МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИКАЗ

31.05.2023 № 118-ОД

с. Пятихатка

О результатах внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Пятихатская школа»

в 2022/2023 учебном году

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Пятихатская школа», плана ВСОКО на 2022/2023 учебный год, справки по результатам реализации мероприятий ВСОКО, с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Пятихатская школа» за 2022/2023 учебный год, отраженные в аналитической справке (приложение 1).
2. Заместителю директора Рубаненко И. С.:
	1. довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на заседании педагогического совета в августе 2023 года
	2. разработать план мероприятий по ВСОКО на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год в срок до 01.09.2023 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор О. Ю. Соловьева**

С приказом ознакомлена: И. С. Рубаненко

Приложение 1

к приказу МБОУ «Пятихатская школа»

от 31.05.2023 № 118-ОД

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО
за 2022/2023 учебный год

Сроки проведения: сентябрь 2022 - май 2023года

 Председатель: директор: Соловьева О. Ю.

Члены комиссии: заместитель директора Дмитриева С. Л.

 заместитель директора Рубаненко И. С..

Руководители школьных методических объединений:

-учителей начальных классов, руководитель Топалова Л. Л.;

Учителей социально-гуманитарного цикла, руководитель Берестовская Н. А.;

-учителей естественно-матиматического цикла, руководитель Кошман Н. И.;

-учителей предметных областей: ОБЖ, физической культуры, технология, исскуство,

руководитель- Гордиенко С. А;

-классных руководителей, руководитель Шевчук Н. С..

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания МБОУ «Пятихатская школа»

План:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Воспитательная деятельность.
4. Социально-психологическое сопровождение.
5. Работа школьной библиотеки.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
8. Организация работы по охране труда и безопасности Жизнедеятельности.

**Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год**

 Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

 Квалификационная характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Высш. кат. | 1 кат.  | сзд | Совм. | Учатся |
| 2022/2023 | 26 | 6 | 23, % | 3 | 12% | 17 | 65% | 5 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

Из них:

— руководящие работники – 5 человека;

— учителя, воспитатели– 29 человек;

— другие педагогические работники:

педагог-психолог – 1 человек,

педагог-библиотекарь – 1человек.

Средний возраст педагогических работников школы  составляет  39 лет.  Основную  группу сотрудников школы  составляют  педагоги от 39 лет  и выше.

— 6  педагогических работников пенсионного возраста, что составляет 33% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж:

- от 0 до 3 лет –3 человек (9%)

— от 3 до 10 лет – 7 человек (25%)

— от 10 до 25 лет – 7человек (29%)

— выше 25 лет – 9 человек (37%)

**Работа методического совета**

Роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2022/2023 учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Руководит текущей методической работой в школе Методический совет,целью работы котрого является организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров школы, **у**правление внедрением новых методических технологий организации УВП. План работы методического совета подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

 На его заседаниях рассматриваются актуальные для работы школы вопросы, посвящённые, в частности, росту профессиональной успешности педагогов, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, введению ФГОС в основной школе.

Методический совет готовит материалы к заседанию педагогического совета, совместно с администрацией школы организует выполнение решений педсоветов, участвует в выпуске раздаточного материала для педагогов, содержащего рекомендации и практические советы.

**Было проведено 6 заседаний методического совета:**

Август:

1. Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методического совета.
2. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.
3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.
4. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования, ФОС по предметам, КТП курсов по выбору, внеурочных занятий на 2021/2022 учебный год.
5. Планирование предметных и методических недель.
6. Изучение новых нормативных и правовых документов по организации работы в 2022/2023 учебном году.
7. Участие в различных конкурсах для педагогов.
8. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.

9. Работа с молодыми специалистами.

Сентябрь:

1. Анализ результатов ЕГЭ выпускников средней школы за 2021/2022 учебный год. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году.
2. Изучение нормативных документов, знакомство с Методическими письмами по предметам.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла. Обсуждение и утверждение графиков проведения предметных школьных олимпиад и предметных недель.

Октябрь:

1. Аттестация учителей в 2022/ 2023 учебном году.
2. Анализ результатов диагностических работ по программам основного общего образования (10 класс).
3. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению.

 Декабрь:

1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.
2. Результаты успеваемости обучающихсяза IIчетверть (5-9 классы) и за Iполугодие (10-11 классы).
3. О подготовке учащихся 11 классов к написанию ИС. Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ГИА. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ИУС.
4. Расширение использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

Март:

1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.
2. Итоги работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Анализ состояния преподавания русского языка и литературы.
4. Ознакомление с Инструкцией о порядке проведения ВПР в 2022/2023 году.
5. Анализ итогов устного собеседования (9 класс).

Май:

1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022/2023 уч. году.О ходе выполнения решений МО.

2.Анализ результатов по итоговому сочинению 2022-2023гг. (11 класс, дата написания 07.12.2022 г.)

3.Результаты ВПР (март)

4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам за 2022/2023 уч. год. Выполнение учебных программ.

5. Планирование работы МО социально-гуманитарного цикла на 2023/2024учебный год.

Изучение методической проблемы школы строилось на диагностической основе с использованием различных форм (диагностика, самоанализ, собеседование, посещение уроков и т.д.) по следующим **направлениям:**

* развитие профессиональных компетентностей педагогов школы;
* выявление степени использования в школе педагогических инноваций как части учебно-воспитательного процесса;
* изучение индивидуального стиля работы по использованию инноваций в педагогической практике;
* анализ и самоанализ уроков с использованием инновационных форм и методов работы в учебно-воспитательном процессе;
* практическое внедрение интерактивных методов в учебно-воспитательный процесс;
* диагностика уровня учебных достижений учащихся по итогам четвертей и І, II полугодий, ученого года.

Учебные достижения обучающихся, как правило, снижаются, и это требует поиска нових подходов к решению проблем. А проблемы таковы:

1. Низкая мотивация к учению у части учащихся.
2. Отсутствие у отдельных учащихся положительной динамики в преодолении учебной неуспешности. Наличие таких детей вызывает необходимость развивать формы профілактики учебной неуспешности и более широко использовать разнообразные формы обучения.
3. Отсутствие контроля состороны родителей у подавляющего большинства обучающихся.
4. Сравнительно низкий урівень учебных дострижений выпускников основной школы.
5. Недостаточный урівень интеллектуальных достижений (по количеству победителей регионального этапа олимпиад, республиканских конкурсов) приводит к необходимости развития программы по работе с одаренными детьми в школе.

Вопросы о ходеметодической работы школы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре, методическом совете, рассматривались на методических объединениях , вопросы о выявлении и развитии одаренности детей– на педагогических советах.

 Анализ показывает, что учителя охотно знакомятся с теоретическими основами педагогических образовательных технологий и в реальной практике используют элементы инновационных методик. Наблюдается положительная динамика в совершенствовании педагогамиих профессионального мастерства, учителя охотно делятся своїми наработками с коллегами.

Диагностика позволила выявить в работе педагогов и **некоторые проблемы:**

* отсутствует система работы с одаренными учащимися;
* слабо організована поисковая и творческая работа учащихся;
* отсутствует система работы с учащимися по предупреждению неуспешности знаний;

Эти проблемы снова будут первыми, которые не обходимо решать в 2023/2024 уч. году.

*В школе постоянко действуют следующие методические объединения учителей:*

* *начальныхклассов (руководительТопалова Л.Л.);*
* *социально-гуманитарногоцикла (руководитель Берестовская Н.А.);*
* *естественно-математическогоцикла (руководитель Кошман Н. И.);;*
* *классныхруководителей (руководитель Шевчук Н. С.).*

Каждым МО было проведено 5-6 заседаний. Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях, стали следующие:

1. Изучение нормативно-правовыхдокументов, рассмотрение методических рекомендаций по преподаванию предметов.
2. Ознакомление с содержанием нового Государственногостандарта образования в начальних классах, базового и полного общего среднего образования.
3. Анализ причин низкой успеваемости учащихся в 2022/2023 учебном году.
4. Обмен опытом по работе сослабоупевающими детьми.
5. Создание ситуации успеха на уроках.
6. Одаренность ребенка. Выявление и развитие одаренности.
7. Молодой специалист. Проблемы и вопросы.
8. Эффективность использовантя ИКТ в учебном процессе.
9. Образовательные технологии. Традиционные и развивающие технологии.
10. О преемственности обучения между учащимися 5 класса, начальной школы и детским садом.
11. Итоги школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. Выявление и піддержка способных и одаренных детей.
12. Пути реализации дифференцированного и индивидуального обучения для повышения качества образования.

13. Работа МО по подготовке выпускников 9 и 11классов к итоговой аттестации.

 Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению инновационных технологий в практику работы, особенно открытых уроков, проводимых в рамках МО школы, РМО и уроков по графику аттестации учителей.

**Отчето проделанной работе ШМО социально-гуманитарного цикла**

**за 2022/2023 учебный год**

1. ШМО социально-гуманитарного цикла. Руководитель Берестовская Н.А., учитель русского языка и литературы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** | ***Возраст*** | ***Образование*** | ***Специальность******по******диплому*** | ***Стаж******общий,******педагогич.*** | ***Квалифик.******категория*** | ***Телефон,******E-mail*** |
| *1* | *Шевчук**Оксана Ивановна* | *47 лет* | *Высшее**НПУ**им. М.П.Драгоманова г. Киев* | *Учитель укр.яз и лит.,рус.яз. и зарубежной лит.* | *Стаж -30**Нагрузка-26* | *высшая* | +79787853797*oksanochka.shevchuk.1974@mail.ru* |
| *2* | *Гордиенко**Светлана**Александровна* | *47 лет* | *Киевский национальный лингвистический университет* | *Преподавательанглийского языка и зарубежной лит.* | *Стаж-25**Нагрузка-33ч* | *высшая* | *+79787813964**lanagordienko@mail.ru* |
| *3* | *Луева**Лилиана**Александровна* | *42 года* | *Высшее**НПУ**им. М.П.Драгоманова**г. Киев* | *Учитель укр.яз и лит.,рус.яз. и зарубежной лит.* | *Стаж-23**Нагрузка-31,5ч* | *1 категория* | *+79788361239**ladylyeva@mail.ru* |
| *4* | *Кошман**Наталья**Ивановна* | *55**лет* | *Симферопольский университетим. Вернадского* | *Учитель географии, обществознани, экономики* | *Стаж -33**Нагрузка-25ч* | *высшая* | *+79788853724**missgeograh@mail.ru* |
| *5* | *Долинка Светлана Николаевна* | *58 лет* | *Киевский государственный педагогический институт иностранных языков,1985* | *Преподаватель, иностранные языки (англ.)* | *Стаж -30**Нагрузка-20ч* | *СЗД* | *+79788669513*svetlanadolinka@yandex.ru |
| *6.*  | *Асанова**Зера**Юнусовна* | *44 года* | *КИПУ**г. Симферополь* | *Преподаватель крымскотатарского языка и литературы, турецкого языка и литературы, русского языка и литературы* | *Стаж-15 Нагрузка-21ч* | *СЗД* | *asanova\_zera0706@mail.ru**+79788639172* |
| *7.* | *Берестовская**Наталья* *Александровна* | *33 года* | *Николаевский**Национальный университет**им.В.А.Сухомлинского* | *учитель истории*  | *Стаж-7 лет**Нагрузка-26ч* | *-* | *Наташа Файчак*faychaknatalya@yandex.ru*+79788928584* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы**: в 2022/2023 учебном году, согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации, прошли:

Берестовская Н.А., «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта», 108 часов, ООО «Инфоурок», (Удостоверение № 275534, ПК 00279876).

Шевчук О.И. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов (Цифровая экосистема ДПО); «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС», 18 часов.

Луева Л.А. «Подготовка экспертов ОГЭ», 36 часов, «Исследовательская деятельность в образовательной организации» ( Сертификат СМ 3547071 от 2112.2021г).

**Получение педагогами знаков отличия ГТО (золотой знак):**

Берестовская Н.А., Шевчук О.И., Асанова З.Ю.

**Результаты последней контрольной работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Писалиработу | «1» | «2» | «3» | «4» | «5» | P | Q | Ср.б. | Формаконтроля | Учитель |
| 5 | 27 | 24 | - | 2 | 4 | 20 | 0 | 0, 92 | 0,77 | 3,7 | диктант | Луева Л.А. |
| 6-А | 14 | 11 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0,82 | 0,45 | 3,2 | диктант | Шевчук О.И. |
| 6-Б | 16 | 12 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0,58 | 0,25 | 2,9 | диктант | Шевчук О.И. |
| 7 | 17 | 14 | - | 0 | 5 | 4 | 5 | 1 | 0, 64 | 4,0 | диктант | Асанова З.Ю. |
| 8- А | 17 | 16 | - | 2 | 9 | 5 | 0 | 0,88 | 0,31 | 3,2 | диктант | Луева Л.А.  |
| 8-Б | 18 | 11 | - | 1 | 5 | 3 | 1 | 0, 82 | 0,36 | 3,2 | диктант | Асанова З.Ю. |
| 9- А | 17 | 17 | - | 2 | 4 | 6 | 5 | 0,88 | 0,65 | 3,8 | К.р. формат ОГЭ | Луева Л.А. |
| 9-Б | 16 | 16 | - | 3 | 9 | 3 | 1 | 0,81 | 0,25 | 3,12 | К.р. формат ОГЭ | Луева Л.А. |
| 10 | 11 | 7 | - | 1 | 1 | 5 | 0 | 0, 86 | 0,71 | 3,57 | диктант | Асанова З.Ю. |
| 11 | 14 | 13 | - | 4 | 5 | 4 | - | 0,7 | 0,31 | 3,0 | К.р формат ЕГЭ | Шевчук О.И. |

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Писали** | **Форма ГИА** | **Годовая отметка** **(2022/2023 уч. г.)** | **ГИА****(2022/2023 уч. г.)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9 классы** |
| 9-А | Луева Л.А. | 14 | ОГЭ | 0 | 9 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| 9-Б | Асанова З.Ю. | 16 | ОГЭ | 0 | 4 | 9 | 3 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

Результаты ГИА по русскому языку в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Писали** | **Форма ГИА** | **Годовая отметка** **(2022/2023 уч. г.)** | **ГИА****(2022/2023 уч. г.)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **11 классы** |
| 11 | Асанова З.Ю. | 9 | ЕГЭ | - | 1 | 6 | 2 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Научно-методическая деятельность учителей ШМО:**

**Публикации собственных методических разработок**:

- Луева Л.А.

Конспект урока в 7 классе «Деепричастия совершенного и несовершенного вида», «Правописание частиц не и ни. Их различие на письме».

«Р.р. Подготовка к контрольному изложению текста повествовательного характера с элементами описания местности».

Конспект урока по русскому языку в 9 классе «Стилистические фигуры, изобразително-выразительные средства языка».

Презентация «Комедия А.С.Грибоедова «Горе от ума». История создания. Герои комедии».

- Берестовская Н.А. «Инфоурок».

«Искусство Древнего Египта. 5 класс».

«Русские земли в середине 13-14 веков. Формирование единого Русского государства. 6 класс».

«Взятие Рима варварами. 5 класс».

Презентации. «Красный и белый террор. 10 класс». «Восстание декабристов. 10 класс». «Россия и Первая мировая война. 10 класс».

**Публикации статей:**

- публикации на сайте «Инфоурок». «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». «Использование информационно коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы». Луева Л.А.

- публикации на сайте «Солнечный свет». « Роль работорговли на развитие международных отношений в 18- - первой половине 19 веков». Берестовская Н.А.

**Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия):**

Берестовская Н.А. «Победа греков над персами в Марафонской битве. 5 класс». 25.01.2023г.

Луева Л.А. «Сложноподчиненное предложение с придаточным места. 9 класс». 19.01.2023г.

**Выступления на ШМО:**

1. Обеспечение преемственности в преподавании русского языка и литературы в 4 - 5-х классах. Луева Л.А.
2. Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ФГОС СОО. (Выступление по теме самообразования.) Гордиенко С.
3. Расширение зоны использования ИКТв образовательном процессе в условиях введения ФГОС. (Выступление по теме самообразования). Луева Л.А.
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися .Кошман Н.И.
5. Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания.(Выступление по теме самообразования).Берестовская Н.А.
6. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы. Презентация опыта работы. Шевчук О.И.

**Темы и даты заседаний ШМО.**

В 2022/2023 учебном году методическое объединение учителей социально-филологического цикла работало над темой«**Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

 **Цель работы МО:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

**Задачи:**

• Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативной и правовой базы ФГОС).

• Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

• Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

• Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

• Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

• Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

• Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

• Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

• Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**Методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла осуществляло работу по таким направлениям:**

***1. Аналитическая деятельность:***

- анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

***2. Информационная деятельность:***

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

***3. Организация методической деятельности:***

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

- совершенствование форм и методов работы с одаренными;

- изучение и внедрение новых образовательных технологий;

- повышение уровня профессионального мастерства;

- организация работы по преемственности обучения и адаптации в 5 классах;

- работа по созданию банка методических разработок и публикаций педагогов;

- работа по подготовке учителей к участию в педагогических конкурсах.

***4. Консультативная деятельность:***

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

***5. Организационные формы работы:***

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах в образовательных учреждениях района и республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Согласно плану работы МО было проведено 7 заседаний следующей тематики:**

**Заседание №\_\_1\_ 26.08.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема заседания и содержания* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
| ***АВГУСТ*** | *1. Рассмотрение рабочих программ,*  *календарно-тематического планирования, ФОС по предметам социально- гуманитарного цикла на 2021/2022 учебный год.* | *Руководитель МО**Члены МО* | *выполнено* |
| *2. Рассмотрение рабочих программ, КТП, рабочих программ и КТП курсов по выбору, внеурочных занятий на 2022/2023 учебный год.* | *Руководитель МО**Члены МО* | *выполнено* |
|  | *3. Утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |

**Заседание №\_\_2\_ 15.09.2022г.**

Тема: ***«Организация учебно-методического процесса в 2022/2023 учебном году».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема заседания и содержания* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | *1.Анализ результатов ЕГЭ выпускников средней школы за 2021/2022 учебный год. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году.* | *Рубаненко И.С.**заместитель директора, Справка.**Руководитель МО* | *выполнено* |
| *2.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Ознакомление с Положением по ведению электронного журнала.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *3.Работа с одарёнными детьми. Индивидуальный план работы учителя-предметника.* | *Члены МО* | *выполнено* |
| *4.Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла. Обсуждение и утверждение графиков проведения предметных школьных олимпиад и предметных недель.* | *Рубаненко И.С.**заместитель директора**Члены МО* | *выполнено* |
| *5. Корректировка и утверждение тем самообразования   учителей.* | *Члены МО* | *выполнено* |
|  | *6. Разное.* |  |  |

**Заседание №\_3\_\_ 19.10.2022г.**

Тема: ***«*Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения учащихся**

**5 классов*».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема заседания и содержания* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
| ***О К Т Я Б Р Ь***  | *1.Обеспечение преемственности в преподавании русского языка и литературы в 4 - 5-х классах.*  | *Шевчук О.И., Асанова З.Ю.., учитель русского языка и литературы,**( работающий в 5-ых кассах)* | *выполнено* |
| *2.Аттестация учителей в 2022/ 2023 учебном году.*  | *Дмитириева С.Л.,**заместитель директора* | *выполнено* |
| *3.Результаты Всероссийских проверочных работ, проведённых в апреле-мае 2022 г.* | *Руководитель МО**Справка* | *выполнено* |
| *4.О подготовке учащихся 11 классов к написанию ИС.* | *Шевчук О.И.* | *выполнено* |
| *5.Результаты входного контроля по русскому языку.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *6. Разное.* | *.* |  |

**Заседание №\_\_4\_ 30.12.2022г.**

 Тема: ***«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема заседания и содержания* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
| ***ДЕКАБРЬ*** | *1.Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ФГОС СОО. (Выступление по теме самообразования.)*  | *Гордиенко С.А., учитель английского языка* | *выполнено* |
| *2. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.(Выступление по теме самообразования)*  | *Луева Л.А.*  | *выполнено* |
| 3.*Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ГИА. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ИУС*. | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *4. Работа со слабоуспевающими обучающимися.* | *Кошман Н.И., учитель обществознания* | *выполнено* |
| *5. Анализ результатов итогового сочинения 2022/2023гг. (11 класс, дата написания 07.12.2022 г.)* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *6. О результатах участия* *в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам социально-гуманитарного цикла.* | *заместитель директора**Справка* | *выполнено* |
|  | *7.Результаты успеваемости обучающихся за 2 четверть (5-9классы) и за 1 полугодие (10-11 классы).* | *заместитель директора* | *выполнено* |
|  | *8. Разное.* |  |  |

**Заседание №\_\_5\_\_ 30.03.2023г.**

Тема: ***«Совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема заседания и содержания* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
| ***МАРТ*** | *1.Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания.(Выступление по теме самообразования).* | *Берестовская Н.А., учитель истории и обществознания* | *выполнено* |
| 2.*Анализ состояния преподавания русского языка и литературы ( учительЛуева Л.А.)* | *Рубаненко И.С.**заместитель директора* | *выполнено* |
| *3. Представление опыта работы. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы. Презентация опыта работы.* | *Шевчук О.И.**учитель русского языка и литературы* | *выполнено* |
| *4.Ознакомление* с *Инструкцией о порядке проведения ВПР в 2023 году* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *5. Утверждение плана проведения предметной недели.*  | *Члены МО* | *выполнено* |
| *7. Анализ итогов устного собеседования (9 класс).* | *заместитель директора,**Луева Л.А., Асанова З.Ю.* | *выполнено* |
|  | *7.Разное.* |  |  |

**Заседание №\_\_6\_ 31.05.2023г.**

 Тема: **«Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения за текущий учебный год».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема заседания и содержания* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
| ***М А Й*** | *1.Анализ деятельности МО* *по реализации намеченных планов в 2022/2023 уч. году.О ходе выполнения решений МО.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *2.Результаты ВПР (март-апрель)* | *Рубаненко И.С.,**заместитель директора**Справка* | *отмнено* |
| *3. Мониторинг уровняобученности и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2022/2023 уч. год. Выполнение учебных программ.* | Рубаненко И.С.,заместитель директораСправка | *выполнено* |
| *4.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Отчеты по темам самообразования.*  | *Члены МО* | *выполнено* |
| *5. Итоги работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *6.Подведение итогов участия учителей в конкурсных программах, внешних публикациях.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *7. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров МО за 2021/2021 уч. год.* | *Руководитель МО* | *выполнено* |
| *8.Планирование работы МО социально-гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.* | *Руководитель МО**Члены МО* | *выполнено* |

**11.01.2022года было проведено внеплановое заседание МО** и рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение адаптированных программ для учащегося 7 – Б класса Северинца Ивана.

2. Рассмотрение и утверждение листов коррекции.

Согласно плану работы МО запланировано проведение предметной недели социально-гуманитарного цикла **«Живет Победа в поколениях»,** посвящённой празднованию Дня Победы. Сроки проведение: 04.05 – 07.05.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Мероприятие | Ответственный |
| 04.05 | 5-11 | Выставка газет «Города-герои».Информационный стенд «Пионеры-герои»Хроники военных событий (фрагменты документальных фильмов) | Педагог-организатор, библиотекарь |
| 05.05 | 5,6, 7 | Уроки литературы «Поэзия, рождённая войной». Конкурсное чтение стихов. | Шевчук О.И.Асанова З.Ю.Луева Л.А. |
| 06.05 | 8, 9 |  «Славные страницы истории». «Защитники Родины, Ваш подвиг бессмертен». | Берестовская Н.А. |
| 07.05 | 10-11 | Урок патриотической направленности «Patriotiklesson». | Гордиенко С.А. |
| 09.05 | 5-11 | Торжественная линейка-шествие. «Бессмертный полк» | Дмитриева Е.Ю. |
| 04.05 – 07.05 | 1-4 | «Happy English». | Долинка С.Н. |

В 2022-2023 учебном году в рамках обмена опытом было организовано взаимопосещение уроков среди педагогов МО. Всего посещено 12 уроков.

 С целью повышения качества учебных достижений учащихся проводились:

- индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады;

- работа по подготовке к ГИА;

- участие в дистанционных конкурсах;

- взаимопосещение уроков.

 Каждый учитель в течение года работали над методической темой (согласно темам самообразования).

Шевчук О.И. Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на уроках русского языка.

Гордиенко С.А. Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам.

Луева Л.А. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.

Асанова З.Ю. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы.

Кошман Н.И. Повышение уровня компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС.

Берестовская Н.А. Метапредметныйподход в преподавании истории и обществознания.

**Работа по подготовке к ГИА.** Подготовка к ГИА осуществлялась по нескольким направлениям: уроки русского языка и литературы, курсы по выбору, внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся. В текущем году проводились диагностические работы (в формате ОГЭ, 9 класс; в формате ЕГЭ, 11 класс), итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классе.

 Исходя из анализа работ участников олимпиад по русскому языку и литературе, можно сделать вывод о том, что учащиеся имеют достаточную подготовку по темам, включенным в школьную программу, но есть пробелы в обучении анализа художественного текста, изобразительных средств выразительности, знание теории литературы, сопоставление текстов со старославянским и родственными русскому языками.

 Таким образом, учителям необходимо осуществлять мониторинг личных достижений одаренных учащихся, вести кропотливую работу с теми, кто проявляет исключительные знания, углубляя их во внеурочной деятельности; вести систематическую работу с одаренными детьми.

**Выводы и решения.**

Проанализировав состояние работы методического объединения гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

* вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи;
* все заседания МО проведены согласно плану работы; выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся;
* ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей;
* качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы;
* ведется внеклассная работа.

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы. Предложение: работу учителей социально- гуманитарного цикла в 2021/2022 учебном году признать **удовлетворительной.**

Анализ работы ШМО показывает, что качество преподавания стабильное. Этого удается добиваться за счет использования современных методов обучения. МО в 2022/2023 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в образовательной деятельности, но **остается ряд нерешенных задач:**

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;

- всё ещё малоэффективной остается работа по формированию мотивов учения, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

- трудности дистанционного обучения.

 **Среди недостатков в работе МО следует отметить:**

- малое количества участников в дистанционных конкурсах;

- снижение количества внеклассных мероприятий по предмету ( школьный уровень);

- пассивность участия педагогов в творческих конкурсах;

- уменьшение количества призёров и победителей олимпиад муниципального уровня;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

01.06.2023 г. Руководитель МО Шевчук О.И.

**Анализ работы МО учителей-предметников естественно-математического цикла**

**за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

ШМО учителей естественно- математического цикла работало над проблемой: «*Использование интерактивных технологий для формирования ключевых компетентностей у учащихся».*

Перед МО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать формы, методы и средства обучения и воспитания учащихся;
2. Работать над созданием и  развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств учащихся.
3. Совершенствование работы учителей через изучение и практическое применение различных форм и методов работы, осуществление дифференцированного подхода к учащихся;
4. Систематизация работы по самообразованию;
5. Повышение эффективности обучения путем рационального соотношения инновационных и традиционных технологий в учебно-воспитательном процессе; внедрение метода проектов;
6. Оптимизировать учебно- познавательную деятельность учащихся путём рационального соотношения инновационных и традиционных технологий;
7. Формирование банка данных педагогической информации (нормативно- правовая, научно- методическая, методическая);
8. Организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

В состав МО учителей социально- гуманитарного цикла входит 7 учителей. Из них: высшая квалификационная категория – 5, первая-1 ,СЗД-1 педагог.

Очередную аттестацию в 2022/2023 учебном году проходила Шевчук Наталия Сергеевна, по итогам присвоена высшая квалификационная категория.

**Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными**:

1. Участие в работе педагогических советов

2. Тематические заседания МО.

3. Совершенствование навыков владения ИКТ.

4.Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.

5.Обзоры педагогической литературы

6.Открытые уроки.

**Были проведены заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:**

1. Об итогах работы методического объединения за 2021-2022 учебный год и совершенствовании информационно- методического обеспечения образовательного процесса.

2. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год.

3.Рассмотрение календарно- тематических планов, рабочих программ и фонда оценочных средств по предметам.

4. Нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся. Согласование списка учебников и пособий.

5. Подготовка и проведение школьных этапов Всероссийских предметных олимпиад.

6.Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы.

7.Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ -2022 (разбор типичных ошибок).

8.Использование интерактивных технологий на уроках математики, физики, информатики, географии, биологии и химии

9. Подготовка и проведение недели наук естественно- математического цикла.

10.О подготовке к ВПР. Методика изучения нового материала. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ОГЭ.

|  |
| --- |
|  В течение года проводились заседания ШМО, а также организационное - в августе 2022г. и заключительное - в мае 2023г.Согласно годовому плану работы было проведено 5 заседаний методического объединения.1 заседание ПОВЕСТКА ДНЯ:1.Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов.2.Планирование работы методического объединения на 2022-2023уч. год.3.Рассмотрение учебных программ и календарно- тематического планирования по предметам.4.Орфографический режим и ведение электронных журналов.5.Итоги сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов МБОУ «Пятихатская школа» в 2021-2022 учебном году.2 заседаниеПОВЕСТКА ДНЯ:1.Итоги первой четверти.2.Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу.3.Проектный метод как средство развития познавательной мотивации учащихся.4.Анализ итогов контрольных работ по предметам.3 заседание.ПОВЕСТКА ДНЯ:1.Анализ результатов успеваемости учащихся по физике, математике, нформатике, географии, биологии и химии за 1,2 четверти.2.Анализ выполнения программ по предметам за I полугодие.3.Адаптация учащихся 5 классов.4.Использование интерактивных технологий на уроках математики, физики, информатики, географии, биологии и химии.4 заседание.ПОВЕСТКА ДНЯ: 1.Изучение инструктивно-методических рекомендаций по организованному окончанию учебного года, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.2. Подготовка к ГИА. Опыт организации подготовки учащихся к ГИА.3. Использование метода критического мышления на уроках .4. Организация материала для повторения.5 заседание.ПОВЕСТКА ДНЯ: 1.Выполнение практической части по физике, химии, географии, биологии.2. Организация консультаций к ГИА.3. Отчёты учителей МО о проделанной работе. По итогам олимпиад. В школьном этапе олимпиад приняло участие 68 учащихся и проведены олимпиады по всем предметам естественно- математического цикла. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие по биологии, По биологии призерами стали Сазонова А. , Тимакова С. Результаты олимпиад свидетельствуют о необходимости углубления системы работы по подготовке к олимпиадам, о необходимости пропаганды каждым учителем значимости своего предмета.Организовано взаимопосещение учителей МО, оказана методическая помощь по оформлению портфолио. Проведена предметная неделя, в ходе которой были организованы такие внеклассные мероприятия по предметам:Выставка стенгазет по предметам.География-Видеолекторий «Необычные животные» 10 класс- начальные классы.Физика- КВН 7 классГеография- конкурс проектов учащихся 5 классов «Моя встреча с инопланетянином»Химия- интерактивная игра «звездный час»-8 классыГеография- брей- ринг 10-11 классыМатематика- КВН 9-11 кл.Биология- внеклассное мероприятие «Попьем чайку и кофе»География- конкурс «Знатоки географии»По итогам проведения предметной недели по каждому предмету были оформлены тематические газеты.Проходит модернизация кабинетов естественно- математического цикла. Кабинеты были оснащены современной техникой, оборудованием, пособиями. Каждый учитель ведет огромную работу по своему кабинету. В своей работе педагоги регулярно используют компьютер, мультимедийную доску и другие технические средства обучения, повышая мотивацию к обучению у учащихся.Большая работа каждого учителя была проведена со слабоуспевающими детьми, которая заключалась в проведении индивидуальных консультаций; выполнении работы над ошибками; проводились также беседы и консультации с родителями таких детей. |

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

**Выводы:**

Задачи, поставленные перед МО естественно- математическогоциклавыполнены в полномобъеме. Работу МО считать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.

В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

 На недостаточном уровне находится работа по работе с одаренными детьми. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Недостатки работы МО**:

Падает заинтересованность учащихся в хорошей оценке, что зачастую зависит от учителя.

Остается низкой взаимопосещаемость уроков у коллег из-за загруженности. Недостаточно применяются элементы отдельных современных педтехнологий. Недостаточно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.

**Задачи методической работы на 2023- 2024 учебный год**.

Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучающихся выпускных классов проводить поэлементный анализ школьных контрольных работ, с учётом результатов которых строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

На уроках 9 и 11 классов проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ. Продолжить создание папок- накопителей дидактических материалов к урокам по параллелям.

Продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся.

**Анализ работы МО классных руководителей за 2022/2023 учебный год**

В состав школьного методического объединения классных руководителейвходят 19 педагогов, в том числе заместитель директора по воспитательной работе.

Тема, над которой работало МО классныхруководителей в 2022/2023 учебном году: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».**

Были поставлены такие **цели**, каковладение классными руководителями методов и приемов воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства,совершенствования работы каждого классного руководителя.

**Классные руководители в течение года решали поставленные задачи:**

1. Повысить теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Обеспечить выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся.

3. Вооружить классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

4. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах.

6. Изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.

7. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

8. Совершенствовать работу классных руководителей по организации внеурочной работы с учащимися.

9. Совершенствовать методы и формы совместной деятельности классных руководителей и родительской общественности.

**Приоритетными направлениями методической работы были:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

***Предполагаемый результат:*** Создание классными руководителями психологической иэмоционально благоприятной атмосферы в школе, формирующей личностьвоспитанника.
В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены
тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и
совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных
руководителей, заместителей директора по ВР; открытые воспитательные мероприятия;

творческие отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы, семинар практикум, круглый стол, дискуссионные качели и другие.
На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-
исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.
В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В2022/2023 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались различные вопросы ,делились опытом классные руководители вместе с руководителем МО – Шевчук Н.С. и зам.
директора по воспитательной работе Дмитриевой Е.Ю.:

Заседание № 1

Тема: Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.

3. Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год и задачи на новый учебный год.

4. Ознакомление с новым планом воспитательной работы школы на 2021-2026 учебные года и новой воспитательной программой классного руководителя.

5. Согласование воспитательных программ классного руководителя. Утверждение тем самообразования

 6. Особенности организации воспитательной работы с учащимися в условиях пандемии.

.

Заседание №2

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Обсуждаемые вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов

Заседание № 3

Тема: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»

Обсуждаемые вопросы:

1. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных отношений.

2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.

3. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей.

4. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей.

Заседание № 4

Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности».

Обсуждаемые вопросы:

1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.

2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

3. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы.Обмен опытом).

4. Система организации и проведения родительских собраний..

Заседание № 5

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Обсуждаемые вопросы:

1. Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приёмы, методы воспитательной работы.

2. Анализ воспитательной работы за год.

3. Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.

4. Организация летнего отдыха учащихся

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Планы воспитательной работы класса составляются на основе плана «Коллективно-творческих дел».

В рамках дней единых действий классные руководители проводят классные часы, информационные беседы, уроки-путешествия, виртуальные (видео-) экскурсии. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Учащиеся посещают кружки и секции внеурочные занятия.

 Классные руководители в 2022/2023 учебном году осуществляли урочную и внеурочную работу согласно индивидуальному графику (графики уроков для каждого класса, перемен, дежурств по школе учащихся и классных руководителей).

Педагоги проводили работу с родителями посредством мессенджеров (Viber, WhatsApp,сайт ОУ, родительский чат) размещали информацию для обучающихся и их родителей:

* + - * О мерах безопасного поведения и профилактических мерах в школе (пропускной режим, масочный режим; «личный транспорт на территории школы», «безопасный маршрут».
* «Требования и меры безопасности ПДД». Безопасный переход проезжей части порегулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Плохая видимость на дорогах(туман, дождь, снегопад, гололед)
* «Правила поведения у воды».
* «Соблюдение мер ПБ в жилом секторе».
* Беседы с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дорогах».
* «Профилактика гриппа, ковида»
* Правила ПБ. Как избежать несчастного случая с ребенком. Правила поведениядома, на улице, на спортивных площадках, в школе (на перемене, встоловой, на уроке), правила поведения в общественном транспорте и на остановках;
* «Правила поведения при ухудшении погодных условий (гололед, усиление ветра,низкая температура).

Классными руководителями в течение учебного года было организовано

рациональное дежурство учащихся на этажах во время перемен с целью минимизации возникновения травм обучающихся.

С целью профилактики ЗОЖ, дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний классные руководители ежедневно в течение всего учебного года проводили инструктивные беседы-пятиминутки и регистрировали их в своих журналах.

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и инструктажи обучающихся по следующим направлениям: правилам поведения в школе и на каникулах,по электробезопасности, по правилам пожарной безопасности в школе и дома, приобнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, зимой по правилам обращения с пиротехникой, правилам поведения на воде, правилам поведения на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу, по профилактике и предотвращению

негативных ситуаций, по правилам поведения при проведении экскурсий, походов.

 Педагоги в 2022/2023 учебном году работали в тесном контакте с родителями –своевременно выясняли и отмечали в электронном журнале причины пропусков учащихся; темы индивидуальных бесед и консультаций с родителями отмечали в воспитательной программе классного руководителя.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии, в том числе и дистанционные.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы.

На родительских собраниях классные руководители вместе с родителями обсуждали различные темы («Пропускной режим в школе», «Безопасный маршрут», «Безопасные каникулы», «Профилактика телефонного терроризма», «Профилактика буллинга»,«Антитеррористическая безопасность», «Профилактические мероприятия при короновирусе в ОУ – памятки для родителей «маска-защищает»», «Профилактика ДТП»,«Организация свободного досуга детей», «Профилактика семейного неблагополучия ижестокого обращения с детьми», «Каникулы должны быть безопасными», «Будущее без наркотиков» и др.)

Исходя из анализа работы МО за 2022 -2023 учебный год в следующем учебном году необходимо активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия как развлекательного, так и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;больше внимания уделять изучению личности школьника; план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей Шевчук Н.С.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов**

**за 2022/2023 учебный год**

В 2022/ 2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования.

Цель:

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

создавать условия для самообразования педагогов;

продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;

совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Направления работы на 2022/2023 учебный год:

1.      Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2.      Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.      Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

-  Повышение квалификации педагогов на курсах.

- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя начальных классов в 2022/2023 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

 Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

 Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и программы занятий внеурочной деятельностью, учителям были даны рекомендации по работе с ЭлЖуром (ознакомление с инструкцией по работе с ЭлЖуром). Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к программе, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов.

В течение года члены МО работали по темам самообразования:

1.Топалова Л.Л. «Игра, как средство обучения младших школьников».

2.Халилова Л.Н. «Развитие познавательных интересов младших школьников».

3.Беленок Г.В. «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся».

4.Тимченко А.Ю. «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока.»

5.Османова А.Х. «Формирование выразительного чтения у младших школьников».

6. Романова О.А. «Формирование навыка выразительного чтения».

 В конце учебного года каждый член МО сделал отчёт по своей работе и наметил пути

реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

 Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Рекомендации:

- Всем членам МО продолжить работу по темам самообразования, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности.

- Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

*Повышение квалификации педагогов*

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

 Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы.

 Учителя начального образования нашей школы прошли обучение на курсах:

«Применение технологии изобретательских задач в образовательном процессе начальной школы (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» (Османова А.Х.)

«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (Османова А.Х.)

«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» (Османова А.Х.)

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19) – (Османова А.Х., Романова О.А., Топалова Л.Л., Халилова Л.Н.)

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Османова А.Х., Романова О.А., Топалова Л.Л., Халилова Л.Н., Тимченко А.Ю., Беленок Г.В.)

«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (Топалова Л.Л.)

«Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (Тимченко А.Ю.)

«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (Тимченко А.Ю.)

В текущем учебном году прибыли два молодых специалиста (Файчак С.Н., Кадирова Э.У.) за которыми были закреплены учителя-наставники, которые оказывали квалифицированную помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогали составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Топаловой Л.Л., Романовой О.А., Османовой А.Х., Халиловой Л.Н., Беленок Г.В., Тимченко А.Ю., Кадировой Э.У., Файчак С.Н. были разработаны программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов: «Математика вокруг нас», «Удивительный мир грамматики»», «Чудеса окружающего мира», «Азбука дорожного движения», «Крымоведение».

 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

 В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения.

- Информационно-коммуникативные технологии.

- Технология развития критического мышления.

- Игровые технологии.

-Здоровьесберегающие технологии.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Учащиеся 1 - 4 классов участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Рекомендации:

- Продолжить работу по развитию у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

- Всем учителям начальных классов активнее участвовать во всех мероприятиях школы, района, региона, федерации.

- Вовлекать большее количество учеников и педагогов начальных классов к участию в международных гуманитарных играх и интеллектуальных марафонах.

 Анализ результатов обучения учащихся:

 В течение года проводился мониторинг уровня сформированностиобязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

 На протяжении всего учебного года за качеством учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы.

 Для выявления степени обученности учащихся 1, 4 классов в конце учебного года была проведена итоговая комплексная работа по предметам: окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение .

 Итоговая комплексная работа состояла из двух частей - основной и дополнительной.

 Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с разделом планируемых результатов «Выпускник научится».

 Задания дополнительной части имеют более высокую сложность; они соотносятся с разделом планируемых результатов «Выпускник получит возможность научиться». Работа над этими заданиями потребовала от детей самостоятельно открыть новые знания или умения, привлечь личный опыт.

 Все задания позволяют установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении

 Рекомендации:

 - Учителям начальных классов:

 1) проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке детей своих классов; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;

 2) проводить систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации;

 3) изучить и применять современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС.

**Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ**

 **по математике в 1-4-х классах в 2022/2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Класс | К-воуч-ся вклассе | Писали работу | Оценки за первую контрольную работу | Кол-во уч-ся | Оценки за итоговую контрольную работу |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср. балл | в классе | писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл |
| 1. |  Халилова Л.Н. | 3-А | 19 | 16 | - | 2 | 5 | 9 | 4,4 | 19 | 19 | 3 | 4 | 2 | 10 | 4 |
| 2. | Беленок Г.В. | 3-Б | 15 | 14 | 1 | 1 | 8 | 4 | 4 | 16 | 16 | 1 | 2 | 12 | 1 | 3,8 |
| 3. | Тимченко А.Ю. | 4- А | 16 | 14 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3,5 | 16 | 16 | - | 3 | 8 | 5 | 4 |
| 4. | Османова А.Х. | 4-Б | 16 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3,3 | 16 | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | 3,5 |
| 5 | Топалова Л.Л. | 2-А | 24 | 18 | 3 | 6 | 9 | - | 3,3 | 24 | 22 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3,5 |
| 6. | Романова О.А. | 2-Б | 22 | 13 | 5 | 1 | 6 | 1 | 3,2 | 22 | 21 | 4 | 5 | 7 | 5 | 3,6 |

Типичные ошибки учащихся 2-х классов: вычисления в примерах в столбик, решение уравнений на нахождение вычитаемого, слагаемого.

Типичные ошибки учащихся 3-х классов: нахождение периметра и площади, решение задач.

Типичные ошибки учащихся4-х классов: ошибки в ходе решения задач, неверная последовательность действий .

 **Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ**

 **по русскому языку в 1-4-х классах в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Кл. | К-во уч-ся в классе | Писали работу | Оценки за первую работу | К-во уч-ся |  Оценки за итоговую работу  |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср. балл | в классе | писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Ср. балл |
| 1. |  Халилова Л.Н. | 3-А | 19 | 15 | 5 | 2 | 6 | 2 | 3,3 | 19 | 18 | - | 6 | 7 | 5 | 3,9 |
| 2 | Беленок Г.В. | 3-Б | 15 | 15 | 1 | 9 | 4 | 1 | 3,3 | 16 | 16 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3,7 |
| 3 | Тимченко А.Ю. | 4-А | 16 | 12 | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | 16 | 15 | - | 5 | 8 | 2 | 3,8 |
| 4 | Османова А.Х. | 4-Б | 16 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 3,3 | 16 | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | 3,5 |
| 5 | Топалова Л.Л. | 2-А | 24 | 21 | 5 | 4 | 11 | 1 | 3,4 | 24 | 23 | 4 | 6 | 10 | 3 | 3,5 |
| 6 | Романова О.А. | 2\_Б | 22 | 17 | 7 | 4 | 4 | 2 | 3 | 22 | 20 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3,2 |

Типичны еошибки учащихся 2-х классов: правописание безударных гласных в корне слова, правописание парных звонких и глухих согласных, правописание разделительного мягкого знака.

Типичные ошибки учащихся3-х классов: безударные гласные, парные звонкие и глухие согласные, написание предлогов и приставок.

Типичные ошибки учащихся4-х классов: безударные гласные, написание твёрдого знака, словарные слова, парне звонкие и глухие согласные

**Итоги проверки техники чтения в 1-4 классах**

 **в 2022/2023учебном году показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель |  Кол- во уч-ся  | Норма за  1мин. |  Ниже  нормы (уч-ся) | % |  В пределах нормы (уч-ся) | % |  Выше нормы(уч-ся) | % |
|  по списку | проверенно |
| 3-А |  Халилова Л.Н. | 19 | 17 | 65-70 | 7 | 41 | - | - | 10 | 59 |
| 3-Б | Беленок Г.В. | 16 | 15 | 65-70 | 4 | 27 | - | - | 11 | 73 |
| 4-А | Тимченко А.Ю | 16 | 16 | 90 | 6 | 37,5 | - | - | 10 | 62.5 |
| 4-Б | Османова А.Х. | 16 | 13 | 90 | 4 | 31 | - | - | 9 | 69 |
|  2-Б | Романова О.А. | 22 | 18 | 50 | 3 | 16.5 | 3 | 16.5 | 12 | 67 |
|  2-А | Топалова Л.Л. | 24 | 21 | 50 | 2 | 9.5 | 2 | 9.5 | 17 | 81 |
|  1-А | Кадирова Э.У. | 25 | 21 | 35-40 | 10 | 47.6 | 7 | 33 | 4 | 19.4 |
| 1-Б | Файчак С.Н. | 24 | 19 | 35-40 | 12 | 63 | 4 | 21 | 3 | 16 |

Сравнительный анализ учебных достижений по литературному чтению показал, что в каждом классе есть учащиеся не справляющиеся с нормой по технике чтения. Учителям в следующем учебном году усилить работу с обучающимися читающими ниже нормы.

Рекомендовано всем учителям начальных классов:

- считать одной из главных задач в своей работе достижение высоких показателей качества знаний путём формирования практических навыков осознанного чтения;

- совершенствовать методы техники чтения путём внедрения эффективных форм интерактивных технологий;

- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью формирования навыков грамотного чтения.

Руководителю ШМО учителей начальных классов Топаловой Л.Л. рассмотреть на заседаниях ШМО в 2023/2024 учебном году следующие вопросы:

 О методах и формах повышения качества знаний учащихся, внедрение эффективных форм и методов техники чтения.

Развитие читательской компетентности, которая определяется:

а) владением техникой чтения;

б) приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

в) знанием книг и умением их выбирать;

 г) сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль формирования у учащихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение3-5 минут в начале каждого урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение и т.п.

**ВЫВОДЫ:**

 Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2022 /2023 учебный год были выполнены.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

-  Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

 -  Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

2. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

3. В 2023/2024 годуработать над решением следующих задач:

 - Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных

технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

 - Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД

младшего школьника.

4. Приоритетными направлениями в 2023/2024 учебном году считать:

- Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимисяпланируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценкипланируемых результатов.

- Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Руководитель МО :Топалова Л.Л.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьныйэтап7-11классы** | **Школьныйэтап5-6классы** | **Школьныйэтап4классы** |
| Участники | Изнихпобедителиипризеры | Участники | Изнихпобедителиипризеры | Участники | Изнихпобедителиипризеры |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |
| Английскийязык | 4 | 1 |  |  |  |  |
| Биология | 12 | 8 |  |  |  |  |
| География | 6 | 2 |  |  |  |  |
| Информатика | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Искусство(МХК) |  |  |  |  |  |  |
| История | 11 |  |  |  |  |  |
| Литература | 7 | 4 |  |  |  |  |
| Математика | 11 | 8 | 9 | 5 |  |  |
| Немецкийязык |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |
| Русскийязык | 8 | 3 |  |  |  |  |
| Технология | 8 | 3 |  |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Физическаякультура | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Французскийязык |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| Крымскотатарскийязыкилитература |  |  |  |  |  |  |
| Украинскийязыкилитература |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **81** | **43** |  |  |  |  |

В региональном этапе ВсОШ обучающиеся школы не участвовали.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и **ряд проблем**. Это обусловлено рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

**Рекомендации на следующий учебный год:** учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях МО результаты участия учащихся школы в муниципальном туре олимпиад и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

**Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся. Результаты успеваемости за 2022/2023 учебный год.**

В школе на конец 2022/2023 учебного года обучалось 311 учеников, из них подлежали оцениванию учебных достижений и навыков 276. Успешно окончили учебный год 260 (94%) учащихся.

 В течение года в школе проводился педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, и причин по их устранению.

 Показателями мониторинга качества обучения и образования являются:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;

- качество знаний учащихся;

- успеваемость;

- степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации;

- устройство выпускников.

 Мониторинг осуществлялся через посещение уроков (в течение года по плану работы школы), административные контрольные работы ( по итогам полугодия, года), олимпиады (в течение года), сравнительный анализ итогов четверти, года с результатами прошлых лет, отчеты учителей по итогам четверти, года, участие в диагностических работах.

 Выход: справки, диаграммы, педсоветы, совещания при директоре.

**Анализ обученности выпускников 9-го и11-го классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Всего | Отл. | Хор. | Кач.(%) | Усп. (%) |
| 9-А | Гордиенко С.А. | 14 | 0 | 6 | 80 | 89 |
| 9-Б | Шевчук Н.С. | 16 | 1 | 3 | 35 | 89 |
| 11 | Асанова З.Ю. | 9 | 1 | 7 | 68 | 85 |

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно- правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц, их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

**База одаренные МБОУ «Пятихатская школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Косарев Кирилл Евгеньевич | 16.05.2008 | ул.Виноградная ,4, с. Пятихатка Красногвардейский район Республика Крым РФ 297045 | Благодарность за участие в концертной программе Всекрымского праздника многодетных, приемных семей Крыма «Защитим детей, окружив заботой»Благодарность2019Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математикеДиплом 1 степени 27.12.2019Муниципальная ученическая олимпиада по математике «Юный эрудит»1 место02.04.2018Муниципальная ученическая олимпиада по русскому языку «Юный эрудит»1 место02.04.2018Муниципальная ученическая олимпиада по литературному чтению «Юный Эрудит»3 место02.04.2018Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки»1 место21.05.2018Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация-Мой дом-Россия! «Я помню! Я горжусь!»1 место07.02.2018Международная интернет-олимпиада по литературе для 4 класса «Чудесный мир классики»1 место02.02.2018Международная интернет-олимпиада «Математика вокруг нас»1 место01.02.2017Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 4 класса1 место25.09.2018Отличник учебы со 2 класса |
| 2 | Косарева Ирина Евгеньевна | 16.05.2008 | ул.Виноградная ,4, с. Пятихатка Красногвардейский район Республика Крым РФ 297045 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство»Диплом 3 степени07.11.2018Благодарность за участие в концертной программе Всекрымского праздника многодетных, приемных семей Крыма «Защитим детей, окружив заботой»Благодарность2019Детский творческий конкурс «Мир заповедной природы Крыма»Участник26.11.2018Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки»1 место21.05.2018Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для 4 класса1 место29.09.2017Муниципальный этап творческого конкурса «Мы-наследники Победы!»участник15.03.2018Муниципальный этап творческого конкурса «Мы — наследники Победы!»1 место2018Отличник учебы со 2 класса |
| 3 | Тимакова София Андреевна | 07.10.2005 | ул.Молодежная 4, с. Пятихатка, Красногвардейский р-он, Республика Крым. 297045 | Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2019»Диплом 1 степени10.04.2020Гран-При2019Районный фестиваль инструментальной музыкиДиплом 1 степени 2019Олимпиада по английскому языку2 место24.02.2017Районный конкурс исполнительского мастерства1 место13.12.20141 место2015гран-при09.12.2017Республиканский конкурс «Юный виртуоз - 2015» зональный тур1 место2015Республиканский конкурс «Юный виртуоз - 2016» зональный тур1 место2016Республиканский конкурс «Юный виртуоз - 2018»1 место2018Республиканский смотр-конкурс «Юный виртуоз - 2016»Лауреат 3 степени2016Республиканский смотр-конкурс «Юный виртуоз - 2018»дипломант2018Международный конкурс-фестиваль «Южный экспресс»Лауреат 1 степени16.12.2017Республиканский фестиваль-конкурс классической музыки имени С.В. Рахманинова « Весенние воды»Лауреат 2 степени2018 |
| 5 | Луева Ксения Максимовна | 28.01.2007 | Республика КрымКрасногвардейский районСело ПятихаткаУл. Шоссейная | Муниципальный этап XVIВсекрымского творческого конкурса «Язык душа народа» в номинации «Декларация литературных произведений» IIIместоМуниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2020 году в номинации за артистизмДиплом 1 степени17.02.2020Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языкаДиплом 3 степени11.02.2020Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» в номинации «Глаголом жги сердца людей»Диплом 3 степени21.05.2019Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса» Защити ёлочку» 2 место29.11.2016гМеждународный творческий конкурс «Млечный путь»3 место06.02.2017Всероссийский конкурс «Талантикус»1 место26.01.2017Участник конкурса «Петушок-золотой петушок»Симферополь январь 2017Муниципальный этап творческого конкурса «Язык-душа народа»диплом1 степени09.02.2017Грамота призера муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике23.11.2016Грамота призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку29.11.2016Диплом победителя 1 степени олимпиады по русскому языку проекта видеоурок07.11.2017Призёр муниципального конкурсадекоративного и изобразительного искусства «Осенний вернисаж»08.11.2017Международный конкурс по математике 1 место06.03.2017Грамота за участие в епархиальном конкурсе детского рисунка « Воскресение Твое, Христе Спасе»27.05.2018 ДжанкойДиплом за участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы-наследники Победы»15.03.2018Диплом 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса художественного слова «Глаголом жги сердца людей»21.05.2018Диплом 1 степени муниципальном этапе отбора творческого конкурса»Мы- наследники Победы»2018 год |

Отчёт

**о реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности**

за2022-2023учебныйгод в МБОУ«Пятихатская школа»

В МБОУ «Пятихатская школа» в 2022-2023 учебном году реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и реализуется план деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шестинаправлениям.
3. Сформированабазаданныхучителеймуниципальныхобразовательныхорганизаций, участвующих в формировании функциональной грамотностиобучающихся8-9классовпошестинаправлениям.
4. Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной

грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»

1. Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрировались на платформе «Российская электронная школа».
2. На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность», где размещается актуальная информация.
3. В период с 08 по 17 ноября 2022 г. в МБОУ «Пятихатская школа» была проведена неделя Функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов.
4. 29октябряпроведенпедагогическийсовет,гдебылрассмотренвопрос

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

1. В ноябре-декабре обучающиеся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» прошли диагностические тестирования по трем модулям: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

**Заключение**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном реализованы.

Все учителя школы включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточный уровень работы с одаренными и имеющими высокую мотивацию к обучению детьми;

— недостаточное обобщение передового педагогического опыта на школьном уровне;

— недостаточный уровень работы с неуспевающими и имеющими низкую мотивацию к обучению детьми.

**Рекомендации**:

—Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

—Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Создать сборник лучших уроков за учебный год.

—Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

—Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

—Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ФГОС ООО;

—Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

—Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

 — Принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

—Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

— Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. Продолжить работу по повышению уровня обученности учащихся, используя индивидуально - дифференцированный подход, проанализировать причины изменений уровня знаний.

 — Систематизировать работу по преемственности педработников ДО, учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени в условиях введения ФГОС:

* для решения проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени организовать взаимопосещение уроков, обмен информацией на заседаниях методических объединений, проведение совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

 — Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 — Школьному психологу проводить тренинги с целью предотвратить негативные психологические стрессовые ситуации:

- при переходе обучающихся из одной ступени в другую,

- во время участия одаренных учащихся в разного рода конкурсах и соревнованиях.

Справку составила заместитель директора Рубаненко И. С.