



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры**

**к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пятихатская школа» с. Пятихатка
Красногвардейского района Республики Крым**

с.Пятихатка

«20» сентября 2016г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район село Пятихатка, улица Ленина, дом 1
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4 286 кв.м
- часть здания 2 этажей (или на этаже), кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1 700 кв.м
1.4. Год постройки здания 1970г., последнего капитального ремонта - -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г. – 2017г., капитального до 2030 года
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым; МБУ «Пятихатская школа»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Пятихатка, улица Ленина, дом 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа» вид оказываемых услуг: образовательные, вместимость 750 человек.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: от остановки автобуса (регулярный рейс из п. Октябрьское) ул. Шоссейная 2 (магазин ИП Кемалетдинова) вправо по ходу движения мимо здания амбулатории и сельского совета по тротуару, через пешеходный переход в направлении ул. Ленина 1 к расположению школы; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – школьным автобусом по маршрутам: с. Пятихатка - с.Заречное (ул. Центральная, остановка) – с.Пятихатка (ул. Народная 1, 50) - (ул.Ленина 1, школа); с. Менделеево (ул. Центральная, остановка) - с.Пятихатка (ул.Ленина 1, школа); с. Азов - с.Пятихатка (ул.Ленина 1, школа);

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть);

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте; либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	П№1 ф1-7
2	Вход (входы) в здание	ДУ	-	П№2 ф8-27
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	-	П№3 28-37
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С,О,Г,К) ВНД - (У)	-	П№4 38-56
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г)	-	П№5 57-60
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г)	-	П№1-5 1-64
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г)	-	П№6 61-64

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДУ Доступен условно или ВНД временно недоступен: доступность неорганизована

Объект признан доступным условно и частично временно недоступным для определенных категорий инвалидов. Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входах и по пути следования от остановки общественного транспорта с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения и эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом для них языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках требуется установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2 м., в дверных проёмах убрать пороги если превышают более 0,025 м., а для обучающихся - инвалидов передвигающихся на креслах-колясках – выделить 1 – 2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать место для обучающихся – инвалидов передвигающихся на креслах-колясках в соответствии с нормами СНИП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств, световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т. ч. прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в ряду у окна образовательного учреждения не менее 5% мест следует оборудовать с учётом доступа воспитанников-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с

		ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2030 года

в рамках исполнения плана мероприятия ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставления в нем услуг в МБОУ "Пятихатская школа" на 2016-2030 г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Доступно полностью

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) в сфере проектирования и строительства,

4.4.3. требуется: техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов Общественной организацией ветеранов и инвалидов, труда, военной службы и правоохранных органов Красногвардейского района и отделением Всероссийского союза ветеранов Афганистана Красногвардейского района; требуется.

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | Приложение 1 <u>на 2 л</u> |
| 2. Входа (входов) в здание | Приложение 2 <u>на 5 л.</u> |
| 3. Путей движения в здании | Приложение 3 <u>на 3 л</u> |
| 4. Зоны целевого назначения | объекта Приложение 4 <u>на 5 л.</u> |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | Приложение 5 <u>на 1 л.</u> |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | <u>на 0 л.</u> |
| 7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Приложение 6 <u>на 1 л.</u> |
| 8. Результаты фотофиксации на объекте | <u>на 14 л.</u> |
| 9. поэтажные планы | <u>на 10 л.</u> |

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) основные пути движения к объекту находятся в неудовлетворительном состоянии. На тротуары выходят поросли и ветки с деревьев расположенных на территории сельского совета и частных домовладений. Присутствует беспривязное содержание собак. На большинстве улиц тротуары отсутствуют. Проезжая часть и обочины в неудовлетворительном состоянии.

Руководитель рабочей группы:

замдиректора «Пятихатская школа» Голяков С.Н.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

председатель ПК Гордиенко С.А. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

завхоз Бондарь И.Ф. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов Председатель
Красногвардейской районной Общественной организации ветеранов и
инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов

Павлина Л.С. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «23» сентября 2016 г. (протокол
№1 от 29.09.2016 г.)

Комиссией (название). Комиссия по обследованию объекта МБОУ
«Пятихатская школа»

1 Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Пятихатская школа» с. Пятихатка, ул. Ленина, 1

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Содержание		Виды работ	
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1-4	отсутствует информация об Объекте Социальной Инфраструктуры (ОСИ) отсутствует ограждение, пропускные пункты и централизованные входы	все	установить информацию на входе установить ограждение, пропускные пункты и оборудовать централизованные входы	Ремонт капитальный	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	5-7	неровная поверхность покрытия, отсутствие ограждения, бордюра с направляющей функцией вдоль тротуара	Г, С, К, О	ремонт поверхности покрытия с нанесением цветной и тактильной маркировок, установка ограждения, бордюра с направляющей функцией вдоль тротуара	Ремонт капитальный	
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-	
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-	
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	отсутствует выделенная и оборудованная территория для автостоянки и парковки, в т.ч. остановка школьного автобуса согласно требованиям ПДД	все	выделить и оборудовать территорию для автостоянки и парковки, в т.ч. остановку школьного автобуса согласно	Ремонт капитальный	

					требованиям БДД	
ОБЩИЕ требования к зоне	нет	-	-	не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ	-	1-7	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе ремонт территории, прилегающей к зданию (участка) – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Пятихатская школа» Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район,

село Пятихатка, ул. Ленина, дом 1

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестницы (наружные)	есть	-	8,9 10	отсутствие тактильной полосы перед маршем вверх и вниз (центральный и специальный входы), отсутствие контрастных маркировок крайних ступеней (центральный и специальный входы), поручней с двух сторон на наружной лестнице (центральный и специальный входы), горизонтальных завершений поручней на наружной лестнице, нетравмирующих окончаний поручней на наружной лестнице	Г, С, К, О	установка тактильной полосы перед маршем вверх и вниз (центральный и специальный входы), создание контрастных маркировок крайних ступеней (центральный и специальный входы), установка поручней с двух сторон на наружной лестнице (центральный и специальный входы), установка горизонтальных завершений поручней на наружной лестнице, установка нетравмирующих окончаний поручней на наружной лестнице	Ремонт капитальный

2.2	Пандусы (наружные)	есть	-	11	отсутствие наружных пандусов, ширина при въезде на пандус, длина промежуточная с поворотом направления движения, ширина промежуточная с поворотом направления, отсутствие поручней с двух сторон на наружном пандусе, отсутствие горизонтальных завершений поручней на наружном пандусе, отсутствие негравитирующих окончаний поручней на наружном пандусе, отсутствие пандусов на всех возможных основных и запасных эвакуационных выходах	Г, С, К, О	установить пандус по ГОСТу.	Ремонт капитальный
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	12, 13, 14	Не соответствуют	Г, С, К, О	Привести в соответствие	Ремонт капитальный
2.4	Дверь (входная)	есть	-	15- 25	Порог превышен	Г, С, К, О	Порог или перепад высот в дверном проёме: -отсутствует или не более 0,025 м	Ремонт капитальный
2.5	Тамбур	есть	-	26, 27	Не соответствует	Г, С, К, О	привести в соответствие	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			не адаптировано для всех групп МПН	все	обеспечить доступность всех групп МПН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ	-	8-27	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт входной группы – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Пятихатская школа»
от «20» сентября 2016 г.

1 Результаты обследования:

2. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ «Пятихатская школа» Российской Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Пятихатка, ул. Ленина, дом 1 (Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	28- 32	отсутствие пиктограммы в коридорах	С, Г	установка пиктограммы в коридорах	Ремонт капитальный
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	33, 34, 36	отсутствие маркировки крайних ступеней поручней с одной стороны, горизонтальных поручней, окончаний нетравмирующих поручней	С, К, Г, О	создание контрастной маркировки крайних ступеней, установка поручней с одной стороны, установка горизонтальных завершенный поручней, установка нетравмирующих окончаний поручней	Ремонт капитальный
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-

3.5	Дверь	есть	-	35, 37	не соответствует ширина дверного проема	К	замена дверных проемов	Ремонт капитальный
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	33-36	отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней, отсутствие поручней с одной стороны, горизонтальных завершений поручней, нетравмирующих окончатий поручней	все	создание контрастной маркировки крайних ступеней, установка поручней с одной стороны, установка горизонтальных завершений поручней, установка нетравмирующих окончатий поручней	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	-	не адаптировано для всех групп МГН	Все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	-	28-37	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе ремонт группы – пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) - СП 59.13330.2012. «СНИП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

І Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант І – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Пятихатская школа» Российской Федерация, Республика Крым,

Красногвардейский район , село Пятихатка , ул. Ленина, дом 1

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	39	не оборудованы для всех категорий	Г, С, К, О	привести в соответствие, оборудовать для всех категорий	капитальный ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	41,43, 44,47-51	не оборудованы для всех категорий	Г, С, К, О	привести в соответствие, оборудовать для всех категорий	капитальный ремонт
4.3	Прилавоочная форма обслуживания	есть	-	42	не соответствуюот	Г, С, К, О	привести в соответствие, оборудовать для всех категорий	капитальный ремонт
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-	38,54-56	не соответствуюот	Г,К,О	привести в соответствие, оборудовать для всех категорий	капитальный ремонт

4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	отсутствует	Г, С, К, О	привести в соответствие, оборудовать для всех категорий	капитальный ремонт
	общие требования к зоне	есть	-	-	не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И - (С, О, Г, К) ВНД - (У)	-	39-56	капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе ремонт зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Вариант 11 – места приложения труда				Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
	ЕСТЬ/ НЕТ	№ на плане					№ фото
Место приложения труда	нет	-	54	отсутствуют штатные должности	О, К, Г	рассмотреть возможность при необходимости	капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	ДЧ-И (К,О,Г)	-	54	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСП)

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Пятихатская школа» Российской Федерации, Республика Крым,

Красногвардейский район , село Пятихатка , ул. Ленина, дом 1

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	57-60	отсутствие знака доступности помещения, тактильной маркировки санузла, несоответствие ширины дверного проема, зоны у раковины (глубина и ширина), высоты раковины, отсутствие опорного поручня, кабин для инвалидов, знака доступности кабины, опорных поручней в кабине, крючков для костылей	К,О,С,Г	создание знака доступности помещения, создание тактильной маркировки санузла, замена ширины дверного проема, замена зоны у раковины (глубина и пирина), замена высоты раковины, установка опорного поручня, установка кабин для инвалидов, установка знака доступности кабины, установка опорных поручней в кабине, установка крючков для костылей	Ремонт капитальный

5.2	Душевая/ ванная комната	есть	-	не соответствует требованиям, не адаптировано для всех групп МГН	К, О, С, Г	привести в соответствие, адаптировать для всех групп МГН	Ремонт капитальный
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	не соответствует требованиям, не адаптировано для всех групп МГН	К, О, С, Г	привести в соответствие, адаптировать для всех групп МГН	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (Г)	-	57-60	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт зоны санитарно - гигиенических помещений -СП 59.13330.2012. «СПиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

І Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «Пятихатская школа» Российская Федерация, Республика Крым,
Красногвардейский район , село Пятихатка , ул. Ленина, дом 1
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на Плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	отсутствие	К,О,С,Г	установка	Ремонт капитальный
6.2	Акустические средства	нет	-	-	отсутствие	К,О,С,Г	установка	Ремонт капитальный
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствие	К,О,С,Г	установка	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	-	не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность для всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (Г)	-	1-60	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе монтаж визуальных, акустических и тактильных средств - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001

Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Приложение 1
Территория прилегающая к
зданию (участок)

Фото 1. Вход (входы) на территорию с ул. Спортивная-Крупской



Фото 2. Вход (входы) на территорию игровая площадка ДОУ

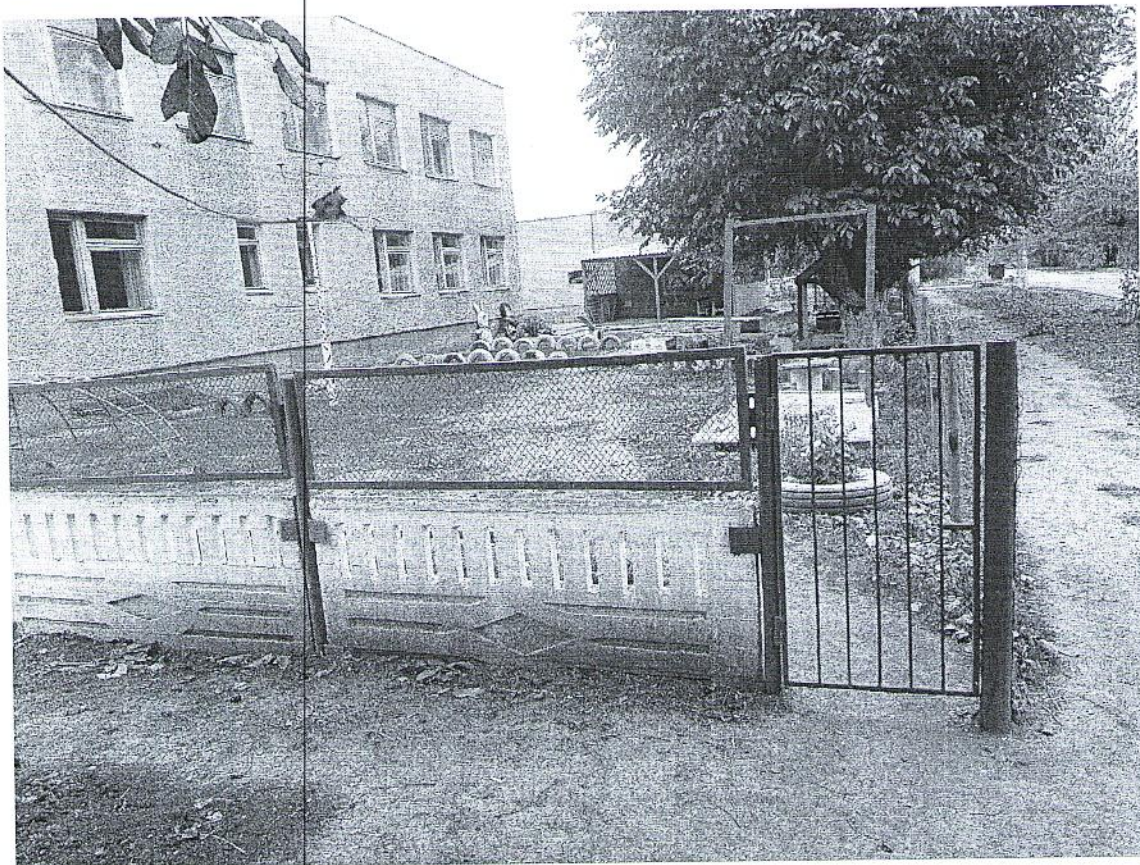


Фото 3. Вход (входы) на территорию внутренний двор, столовая

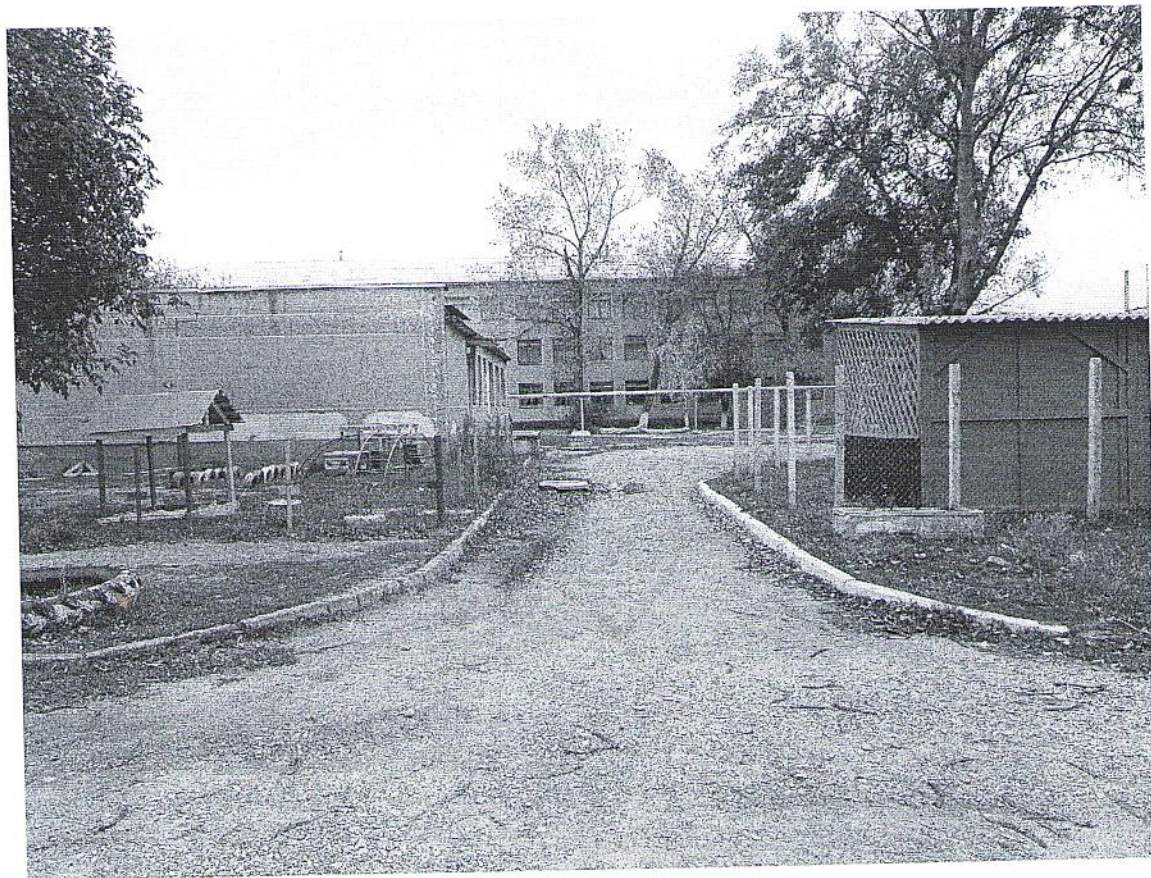


Фото 4. Вход (входы) на территорию музыкальная школа



Фото 5. Пути движения по территории от мастерских, автошколы, музыкальной школы

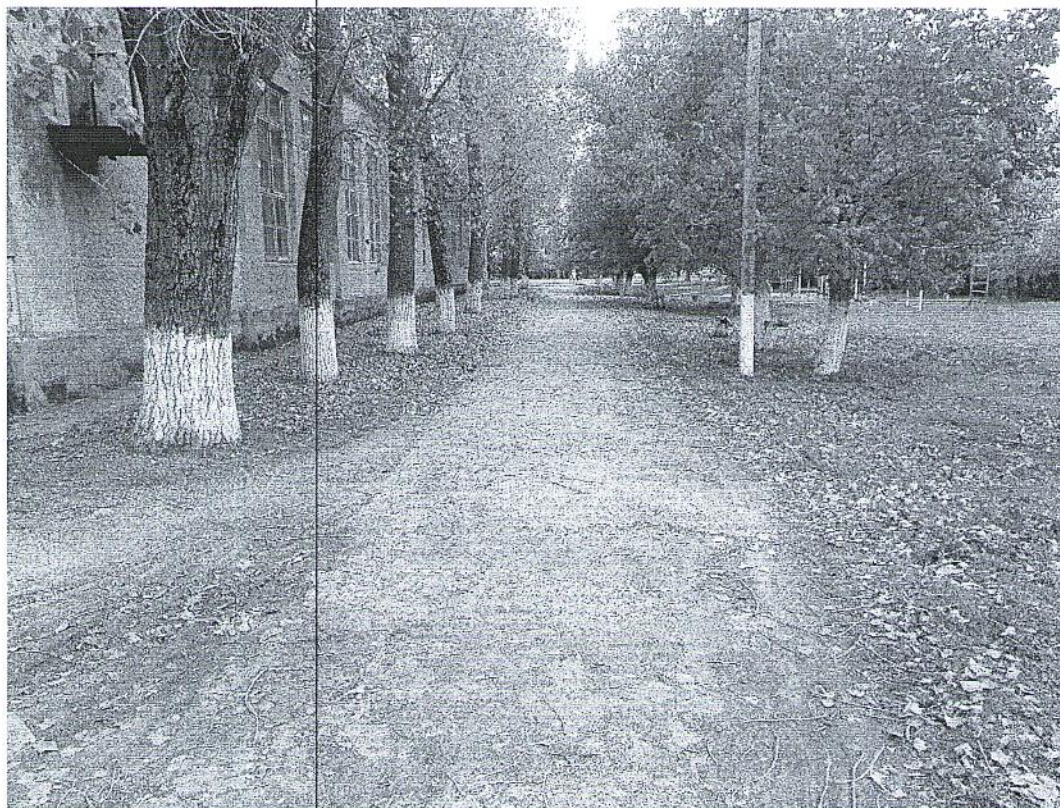


Фото 6. Пути движения на территории к автошколе, мастерским



Фото 7. Путь (пути) движения на территории: ул. Спортивная



Фото 8. Лестница (наружная) центральный вход

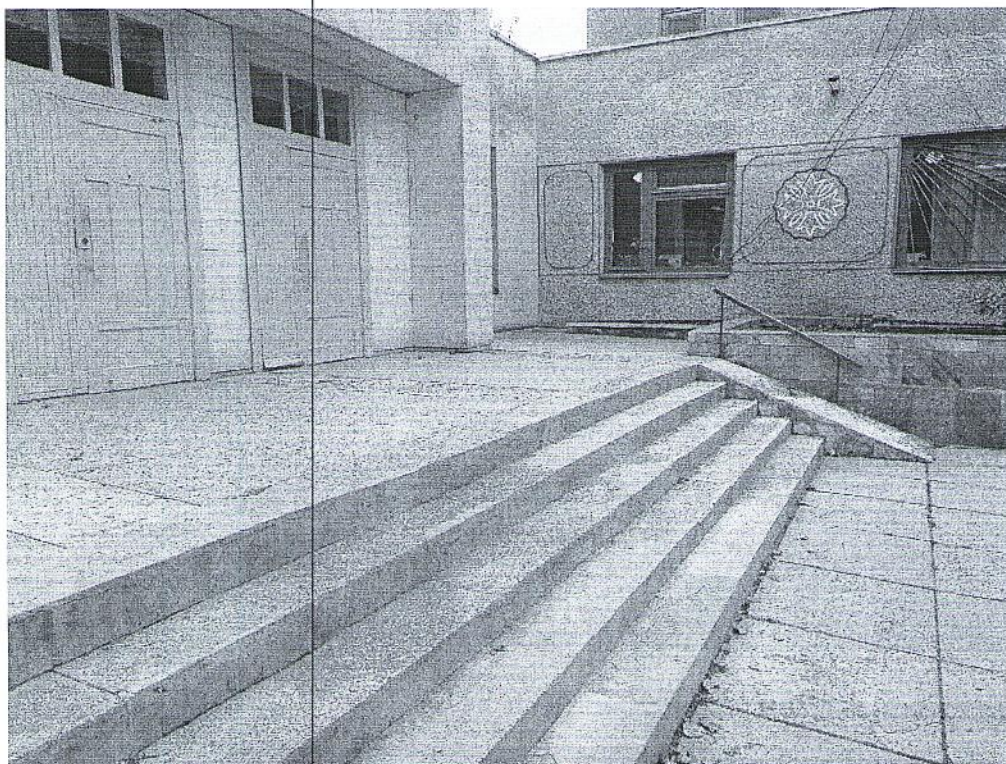


Фото 9. Лестница (наружная) выход во внутренний двор

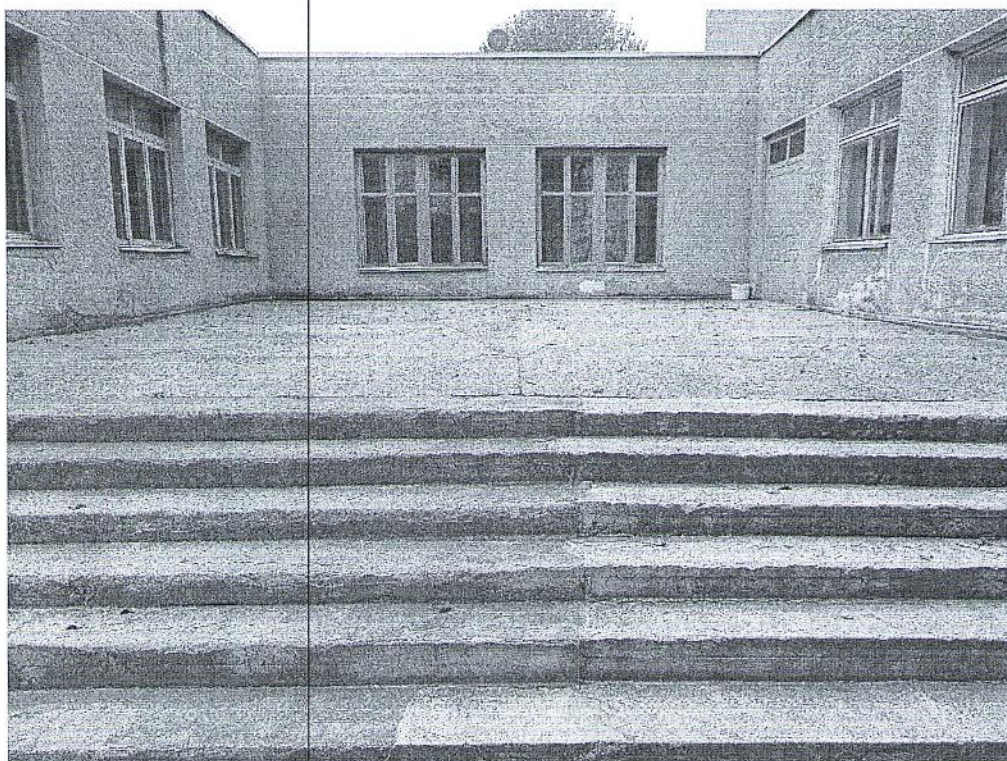


Фото 10. Лестница (наружная) выход на детскую площадку ДОУ



Фото 11. Пандус (наружный) центральный вход

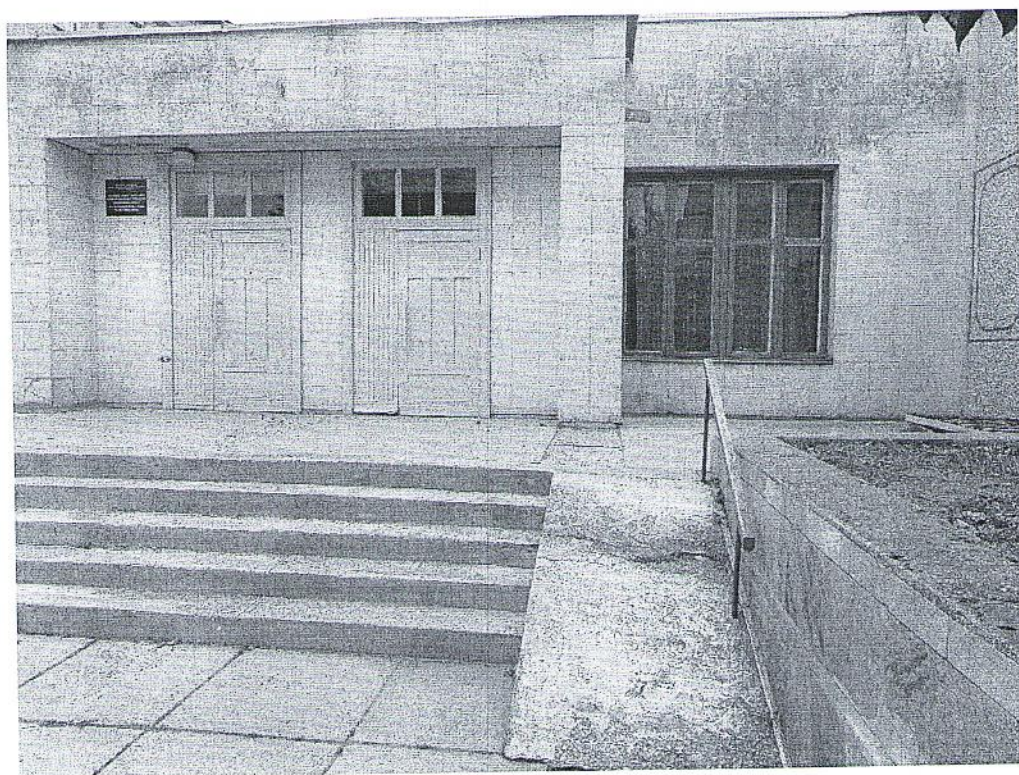


Фото 12. Входная площадка (перед дверью) центральный вход

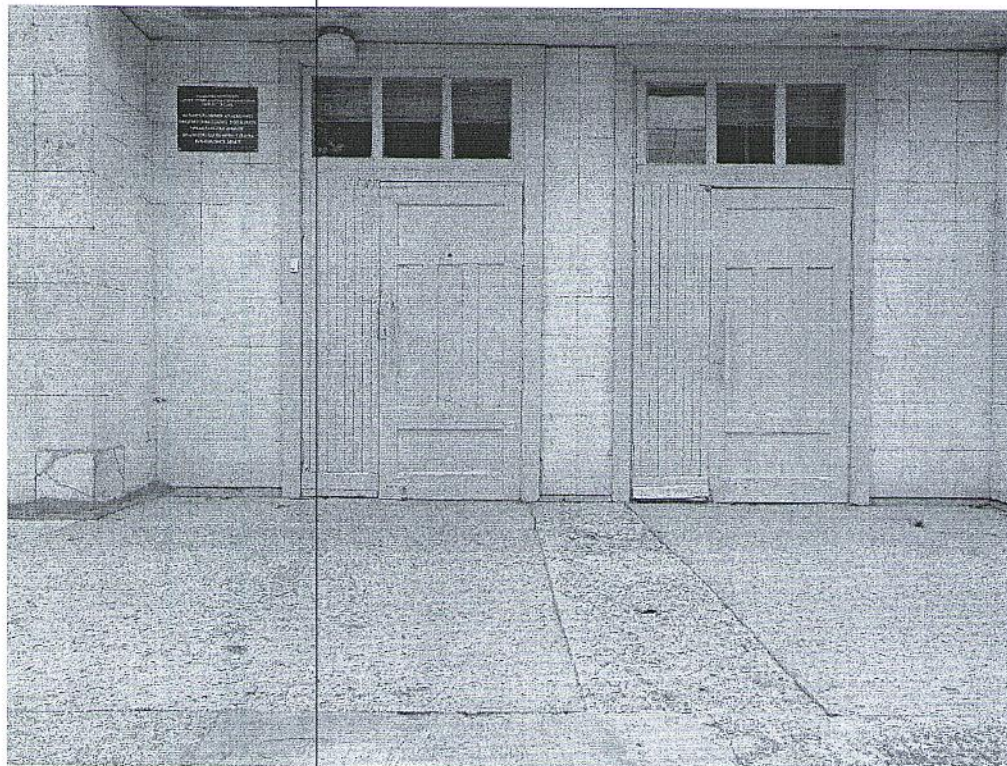


Фото 13. Входная площадка (перед дверью) выход во двор

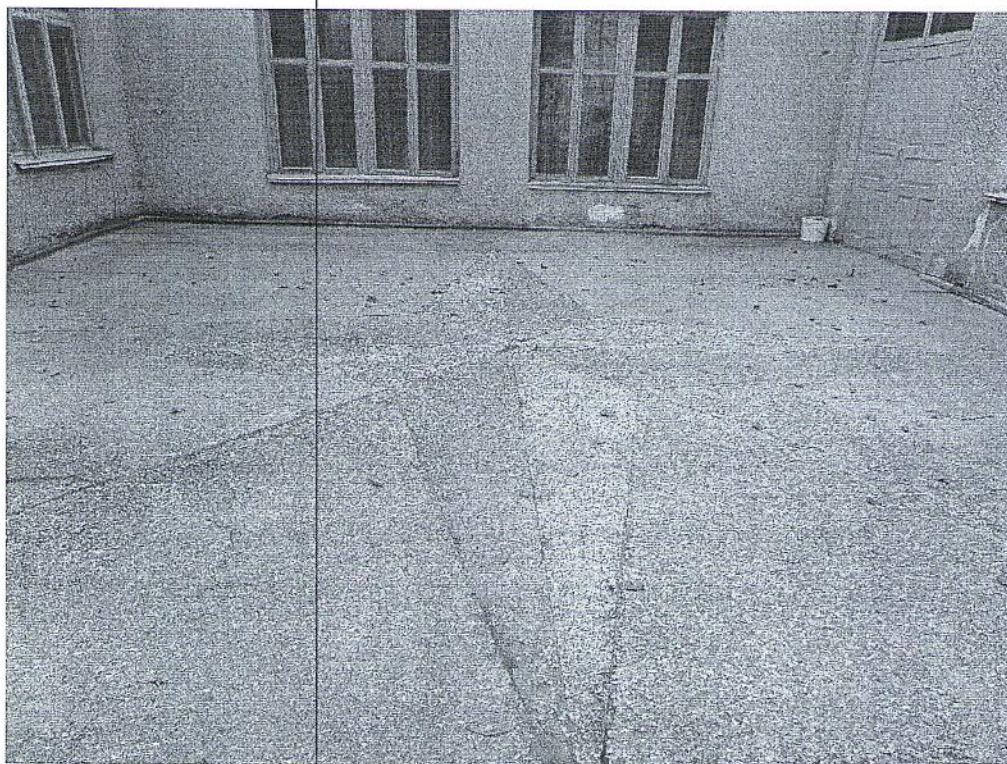


Фото 14. Входная площадка (перед дверью) запасный выход



Фото 15. Дверь (входная, уличная) в спортивный зал



Фото 16. Дверь (входная) в дошкольное учреждение (ДОУ)

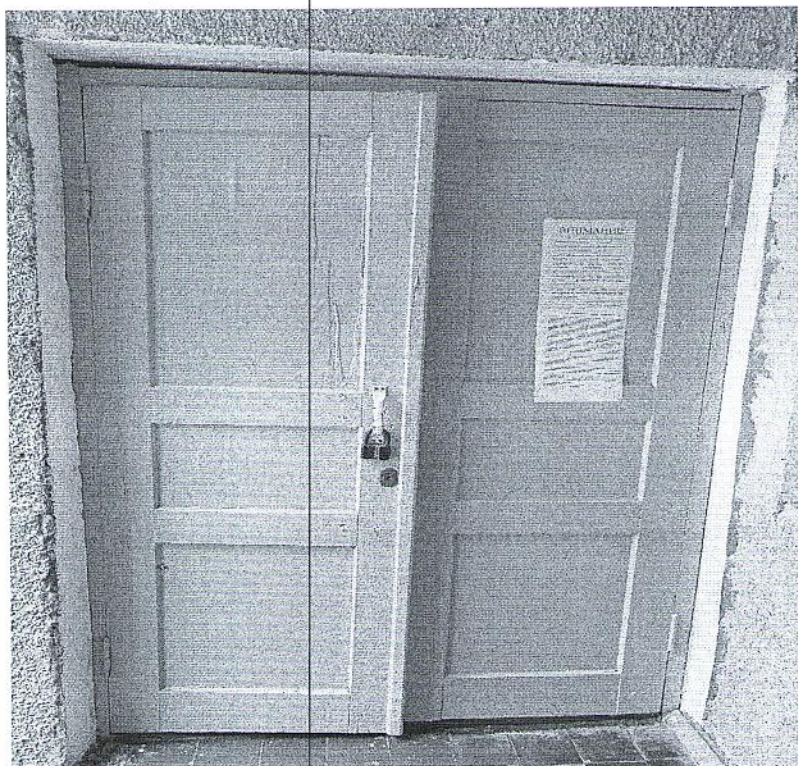


Фото 17. Дверь (входная, запасная) в дошкольное учреждение

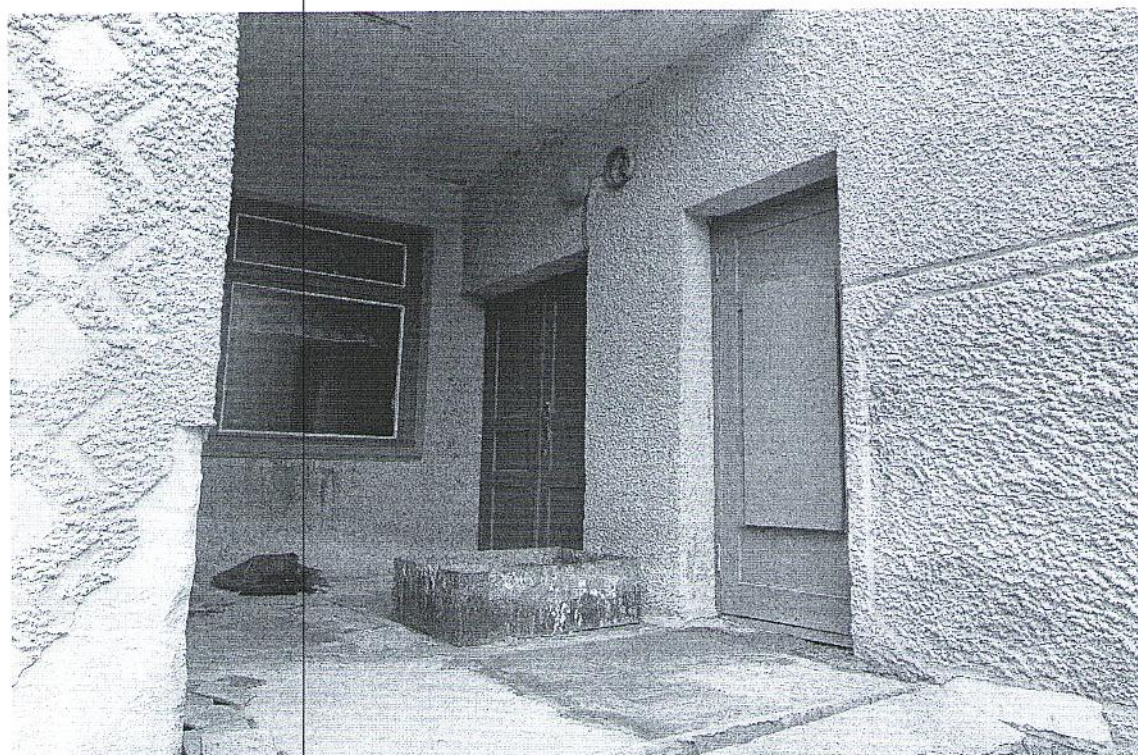


Фото 18. Дверь (входная, уличная) в столовую для сотрудников и поставщиков (технологическая зона, цеха, щитовая)

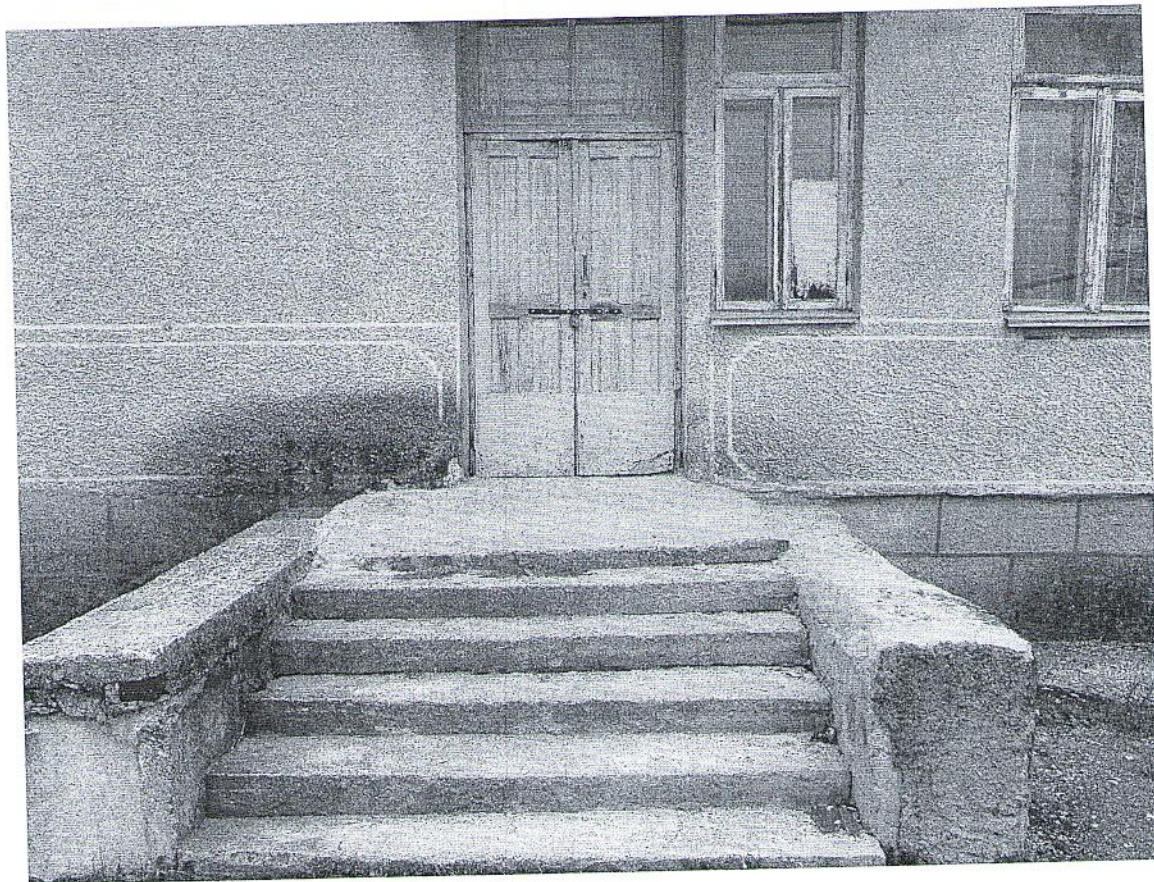


Фото 19. Дверь (входная, уличная, запасной выход) в столовую для посетителей (обучающихся)



Фото 20. Дверь (входная) со стороны внутреннего двора

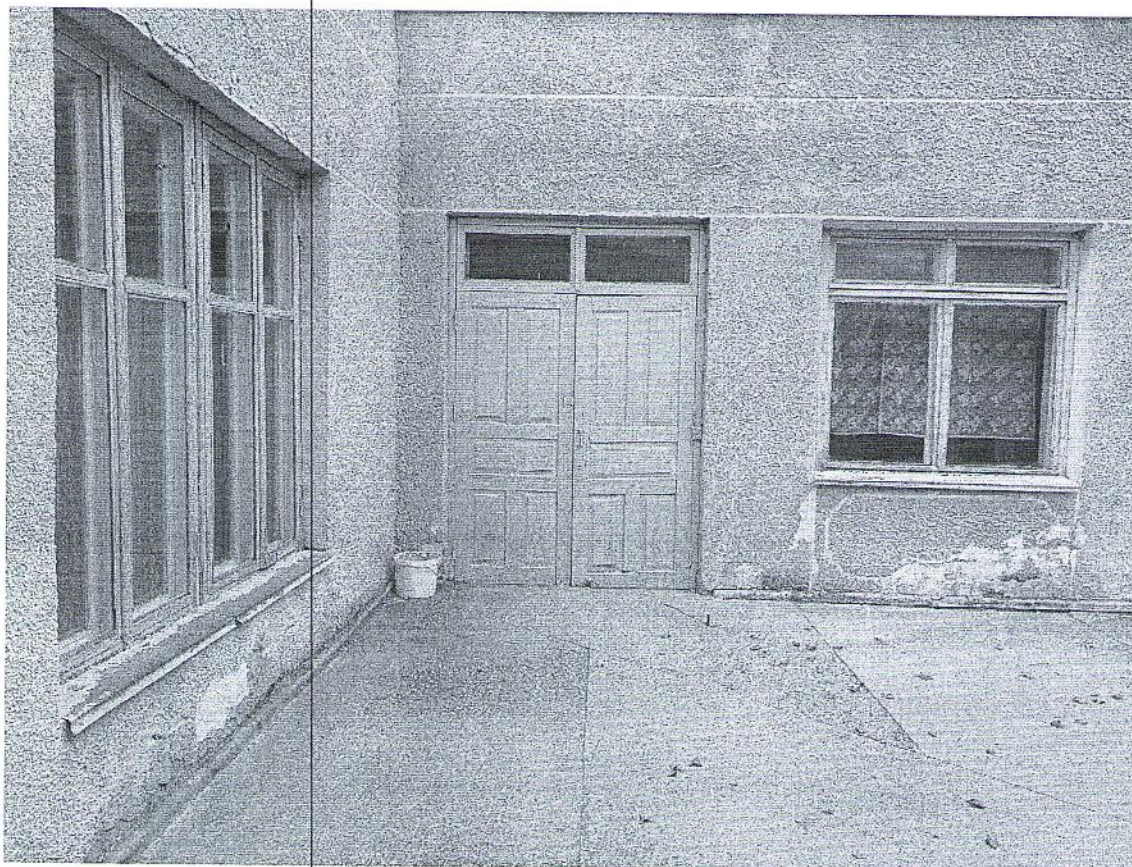


Фото 21. Дверь входная (запасная, эвакуационная) в школу



Фото 22. Дверь входная (запасная, эвакуационная) из школы

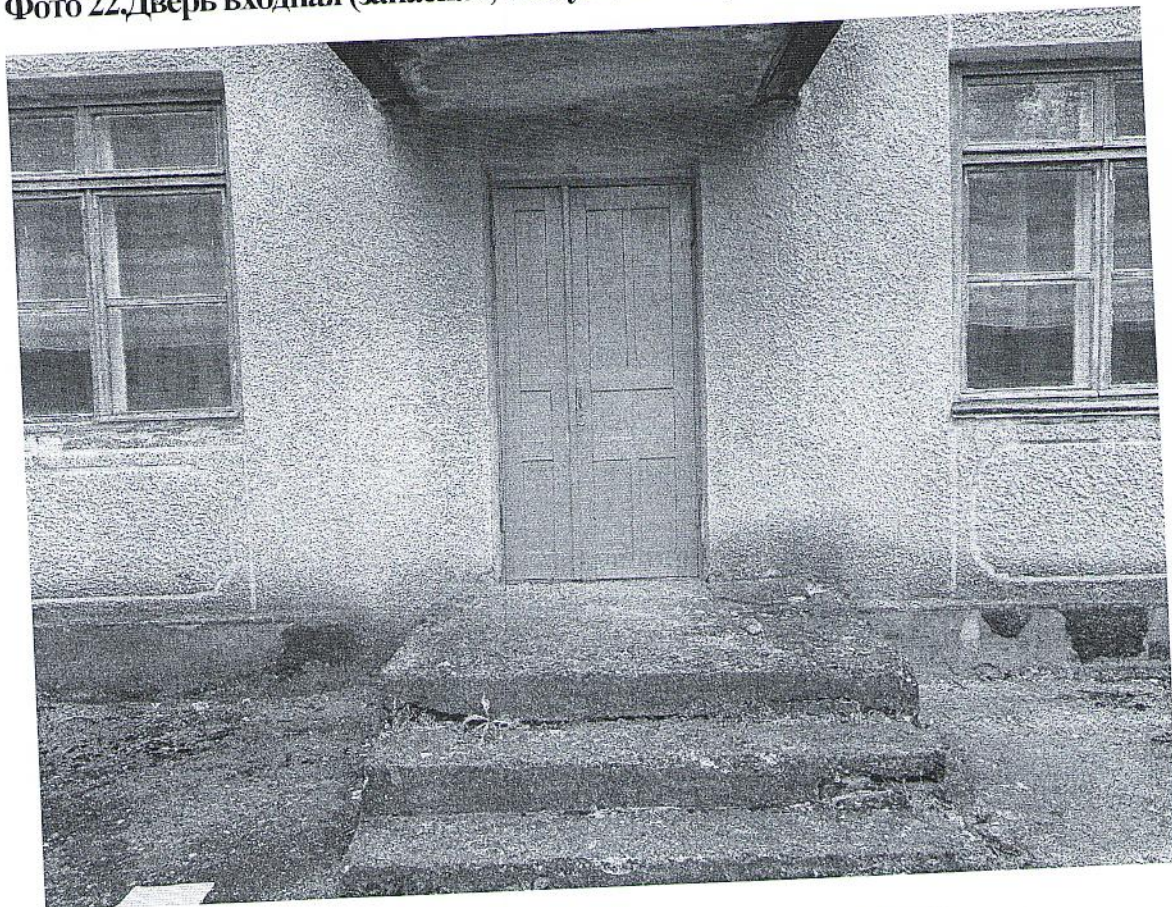


Фото 23. Дверь входная (запасная эвакуационная) в актовЫй зал



Фото 24. Дверь входная в помещение музыкальной школы



Фото 25. Дверь входная в убежище под начальной школой

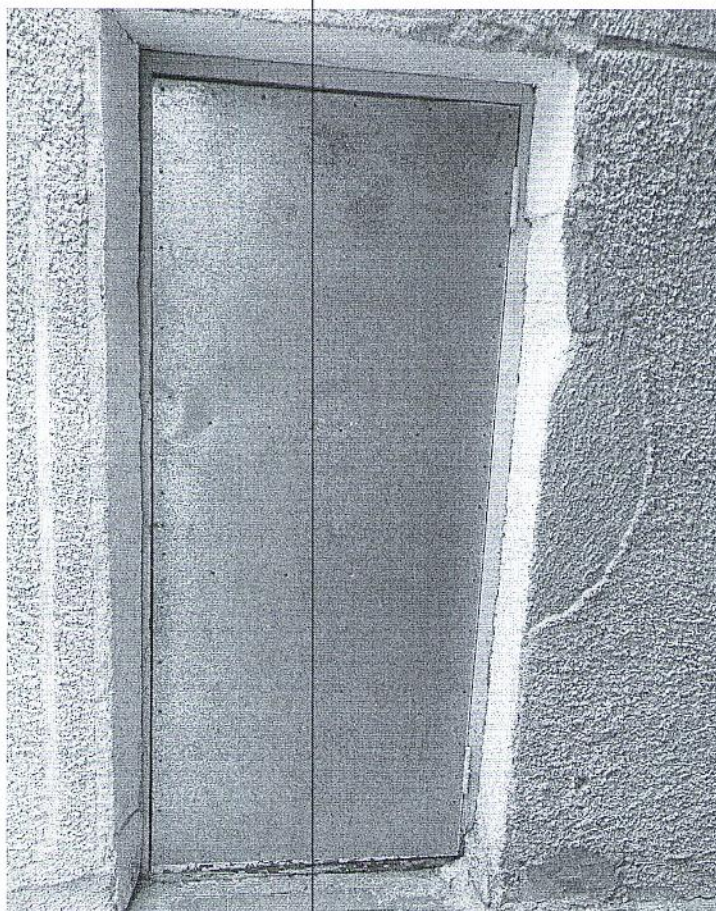


Фото 26. Тамбур дошкольного учреждения

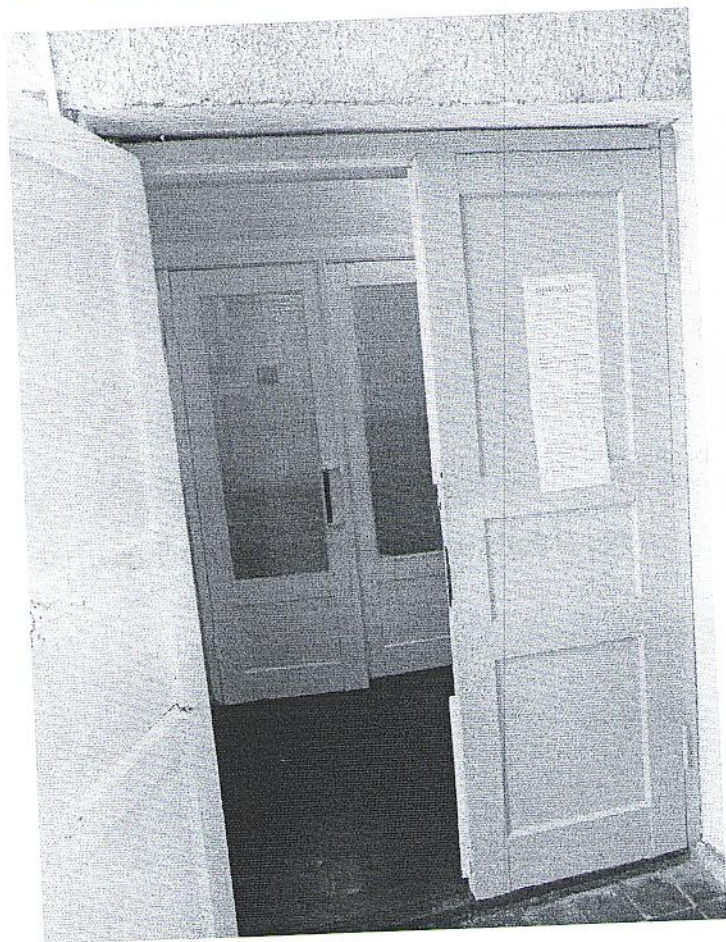


Фото 27. Тамбур центрального входа

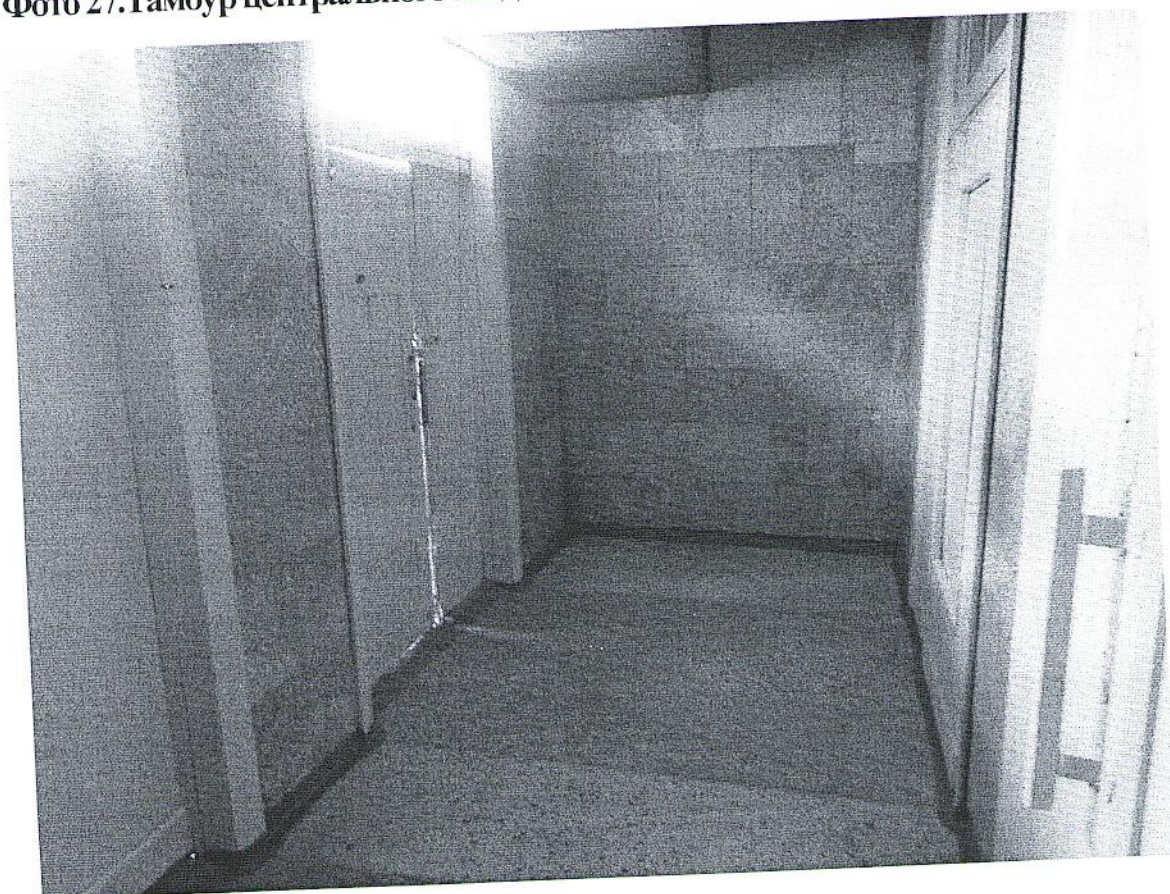


Фото 28. Основной (центральный) эвакуационный выход



Фото 29. Вестибюль, зона ожидания.



Фото 30. Вестибюль, зона ожидания.



Фото 31. Вестибюль, фойе.



Фото 32. Коридор, рекреация, зона ожидания

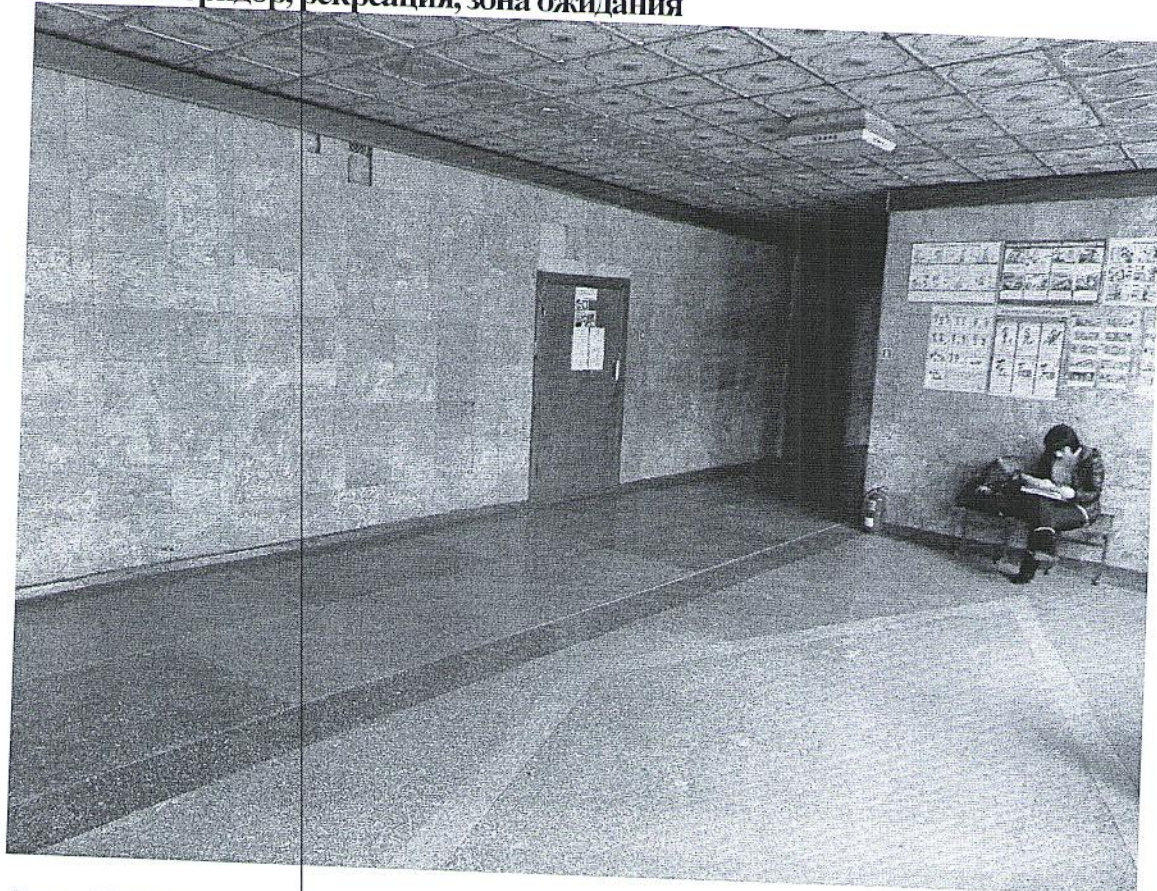


Фото 33. Лестница (внутри здания)

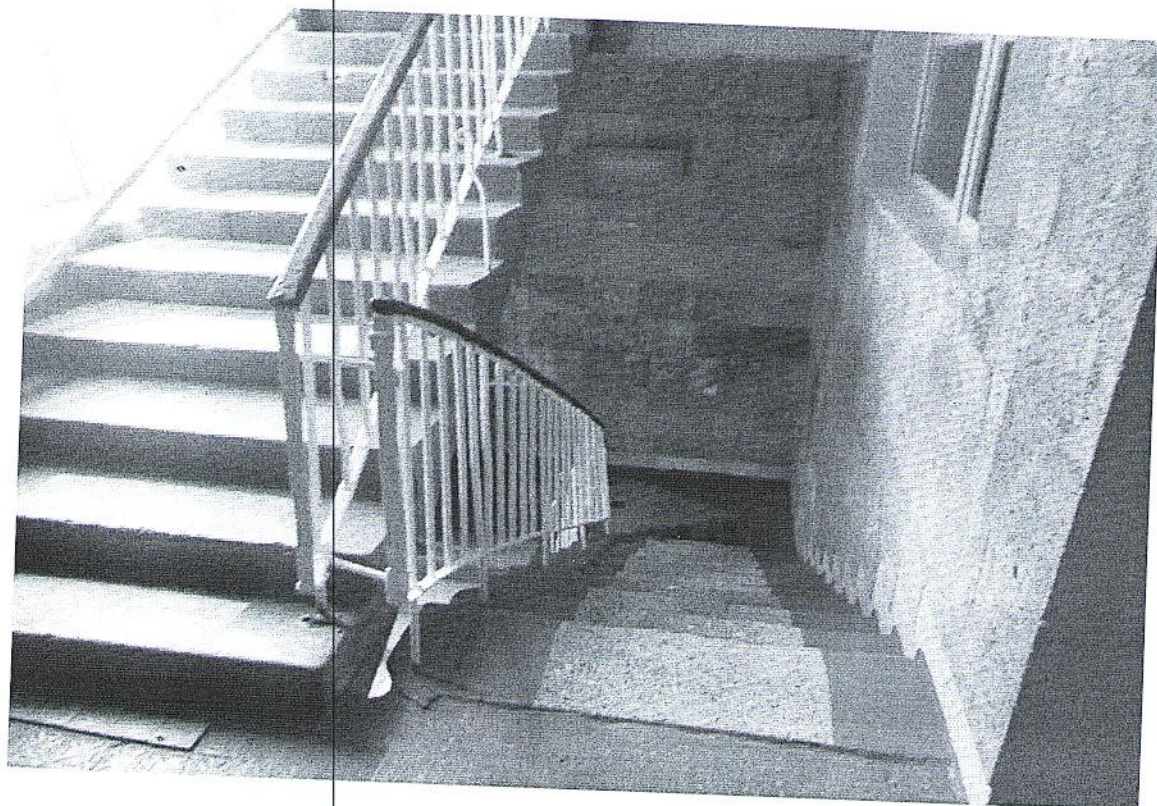


Фото 34. Лестница (внутри здания) ДОУ



Фото 35. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)

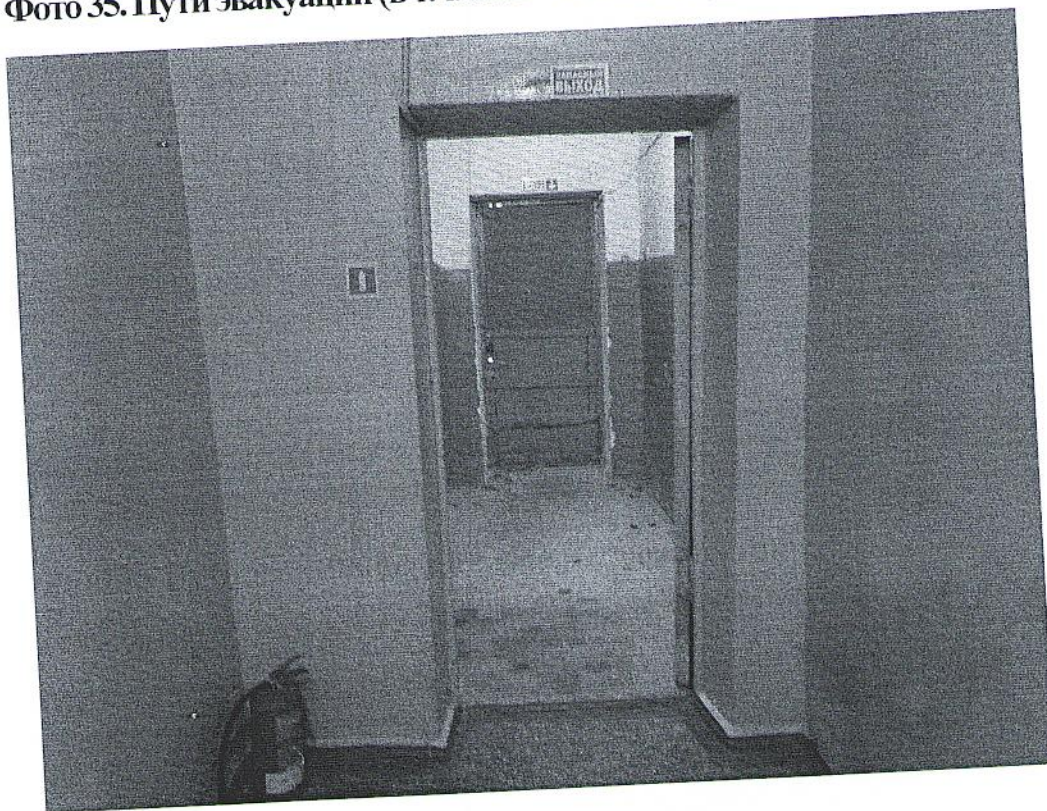


Фото 36. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



Фото 37. Дверь запасного выхода

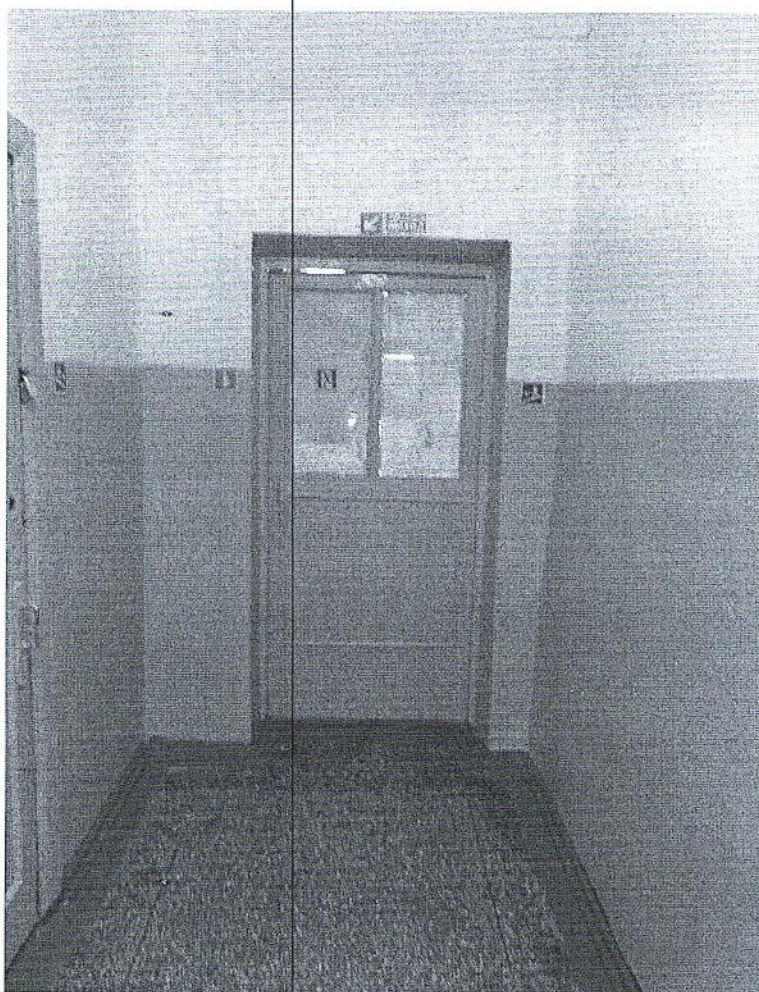


Фото 38. Рекреация перед учебными кабинетами



Фото 39. Учебный кабинет

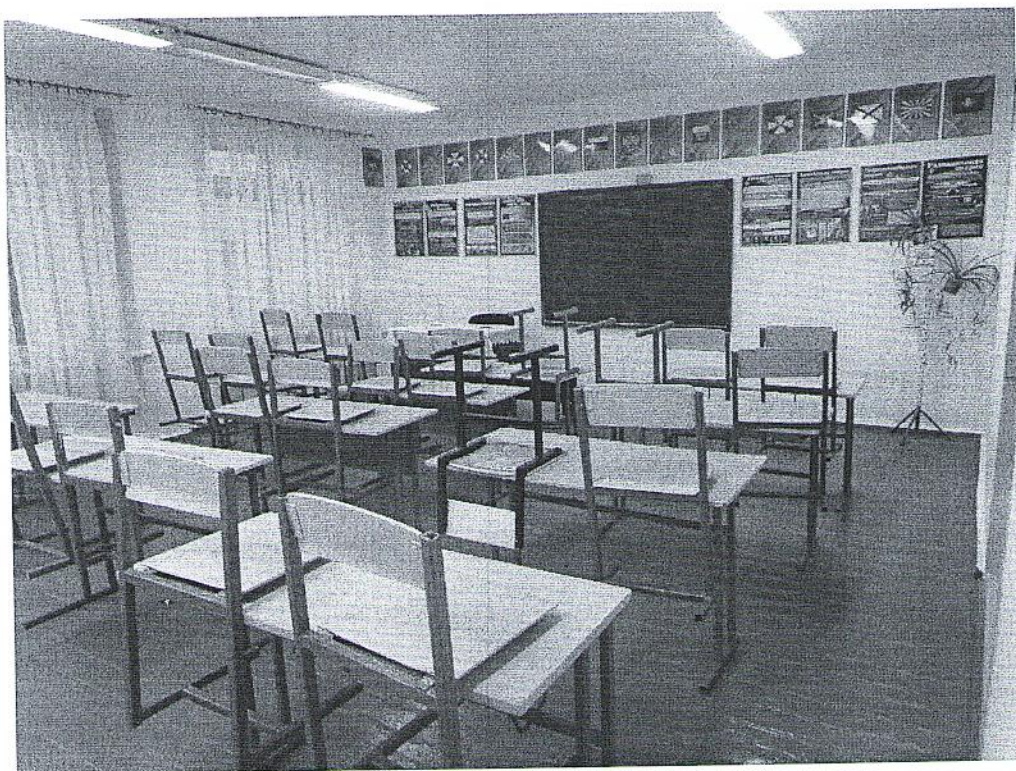


Фото 40. Дверь в спецкабинет

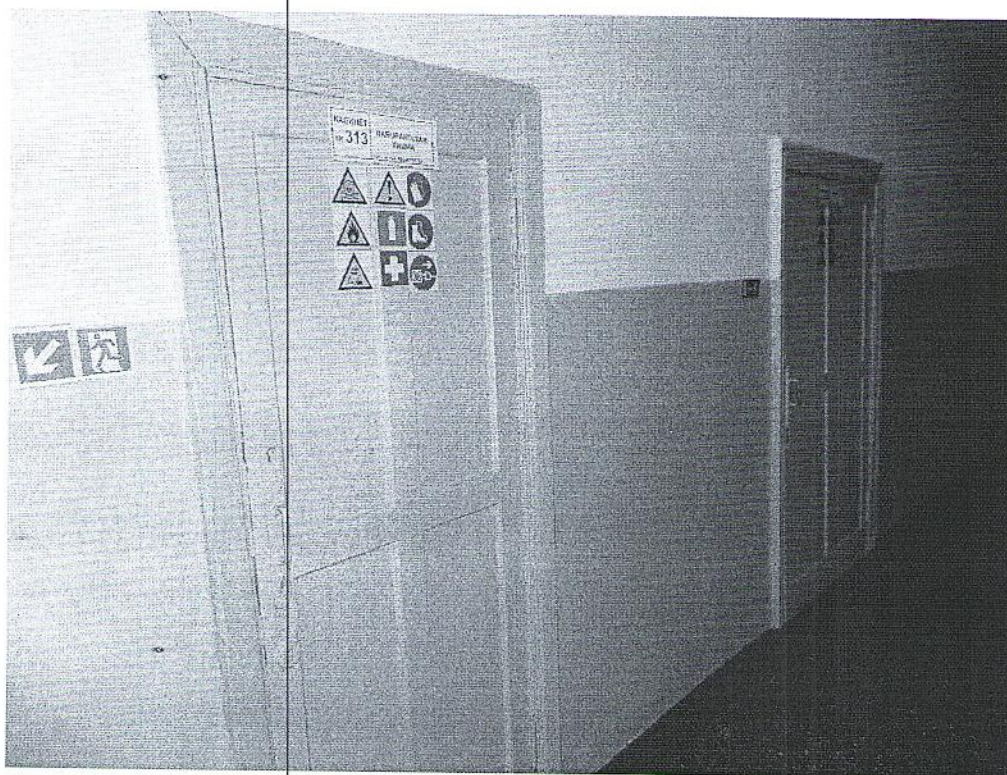


Фото 41. Зал приема пищи в столовой

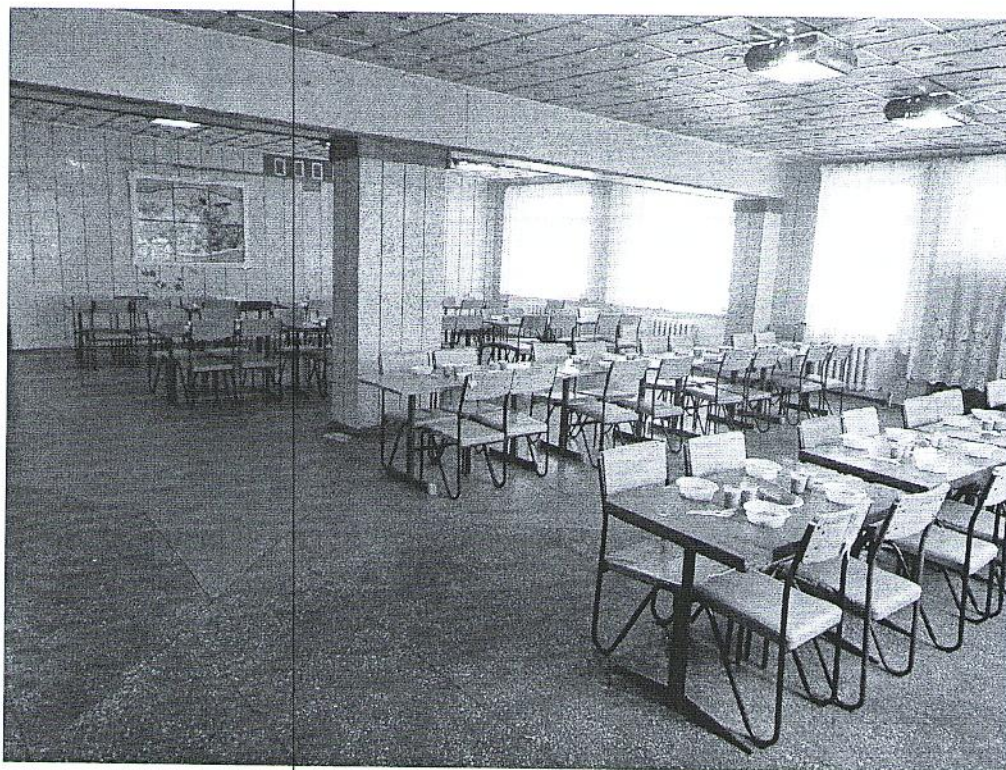


Фото 42. Столовая зона раздачи (варочный цех)

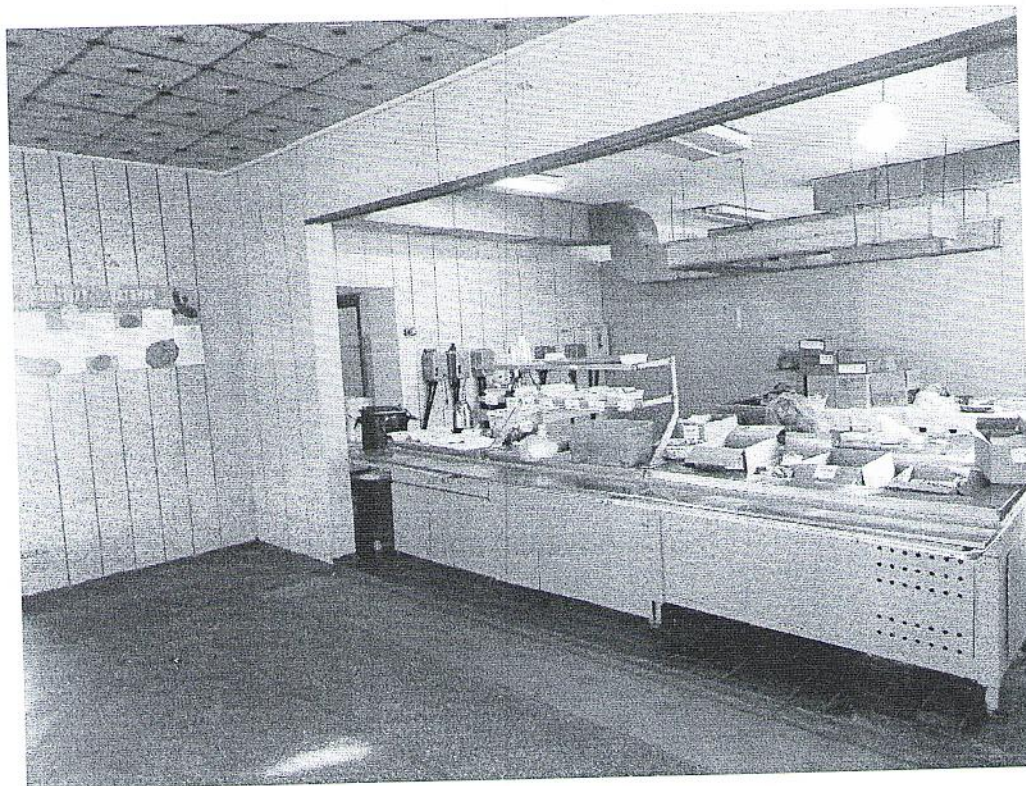


Фото 43. Спортивный зал



Фото 44. Спортивный зал



Фото 45. Раздевалка спортивного зала

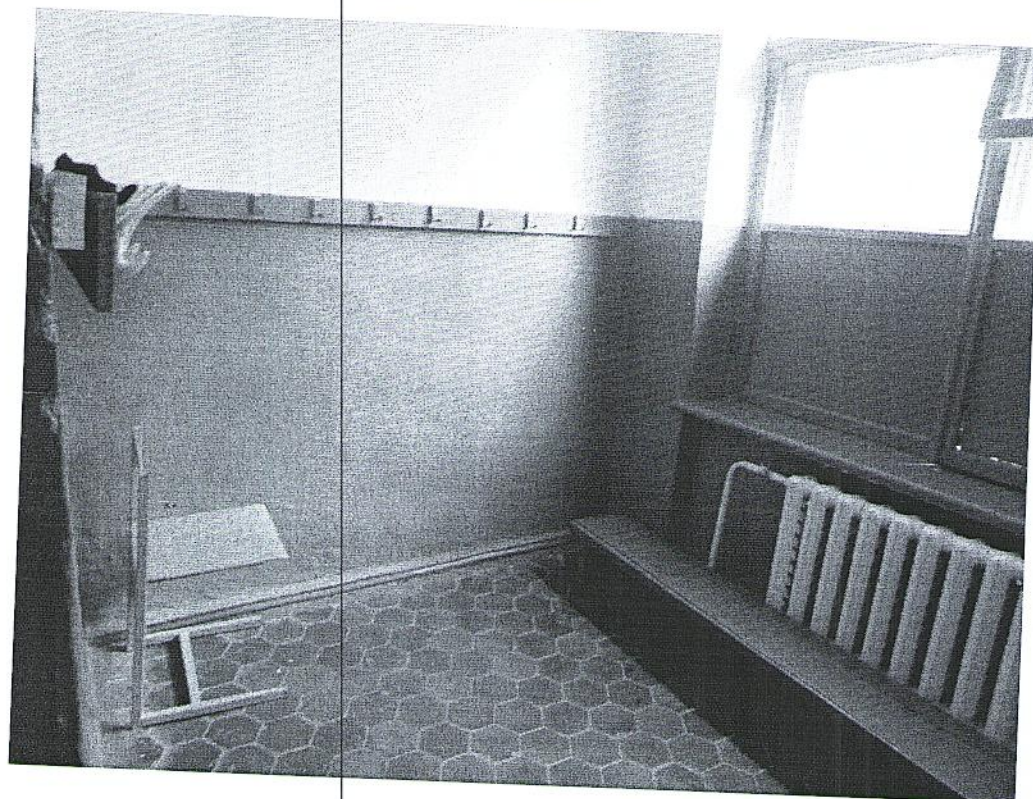


Фото 46. Вход в спортивный зал



Фото 47. Гимнастический зал

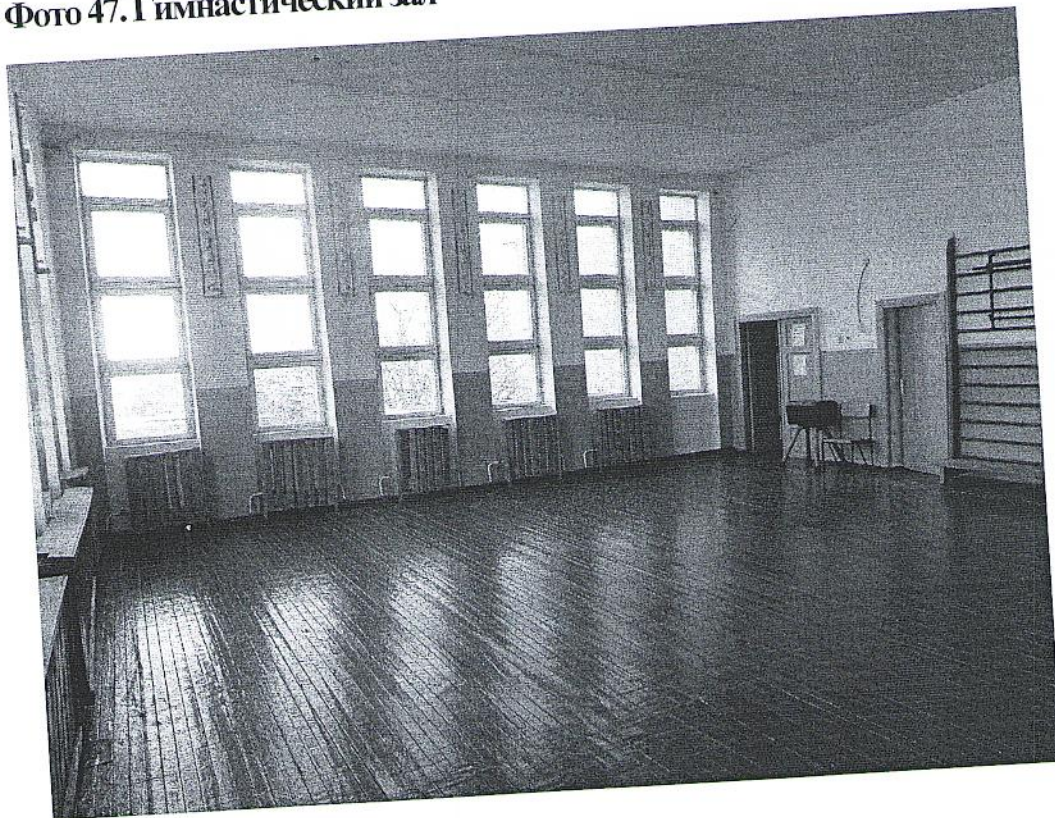


Фото 48. Гимнастический зал



Фото 49. Актальный зал

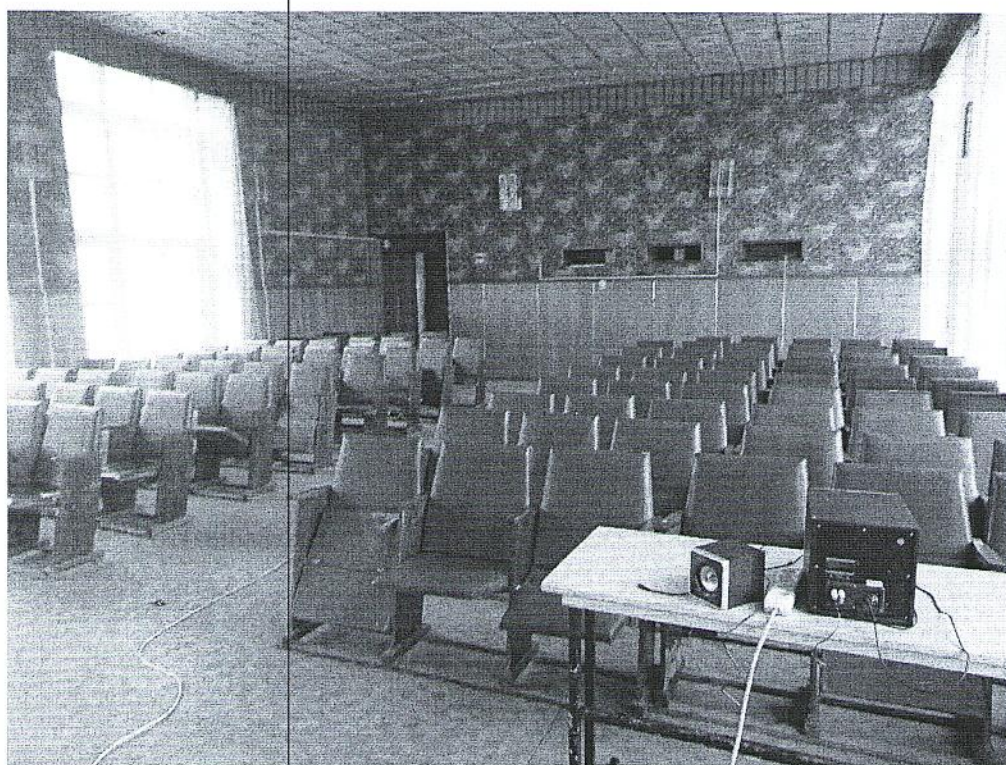


Фото 50. Актальный зал



Фото 51. Музыкальный зал дошкольного учреждения



Фото 52.Младшая группа дошкольного учреждения



Фото 53.Коридор дошкольного учреждения



Фото 54. Школьные мастерские



Фото 55. Боксы «Автошкола»



Фото 56. Здание «Автошкола»



Фото 57. Детский туалет



Фото 58. Умывальник в детском туалете

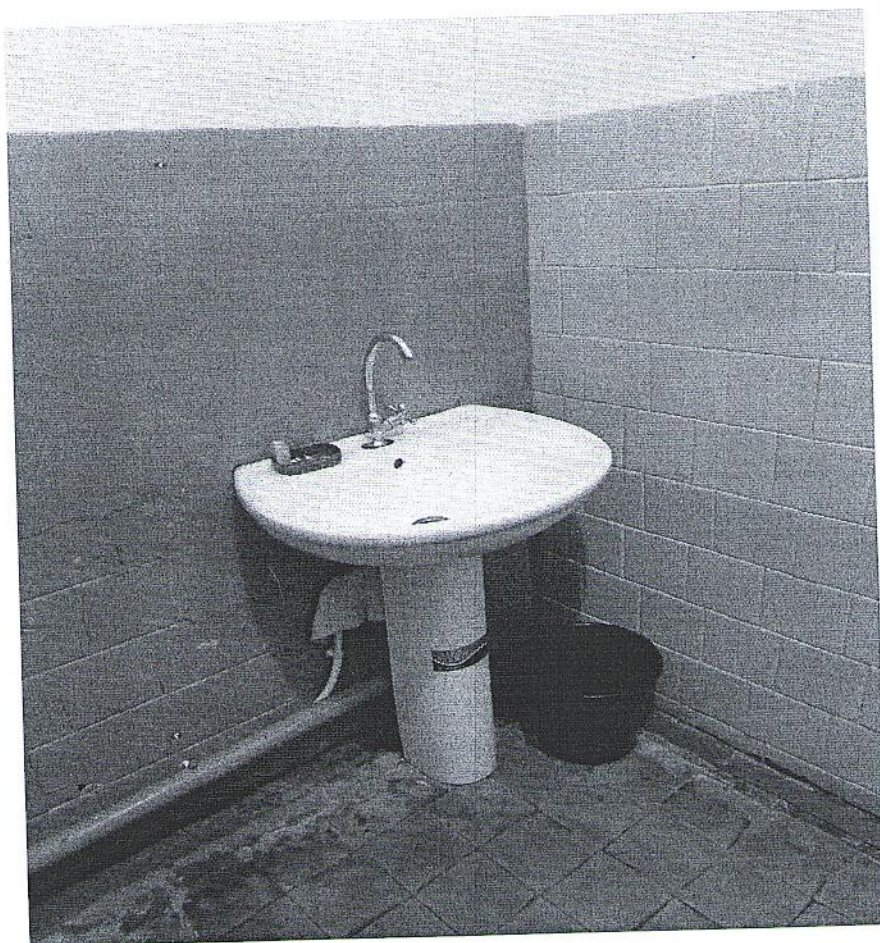


Фото 61. Пешеходный переход на ул. Лесной

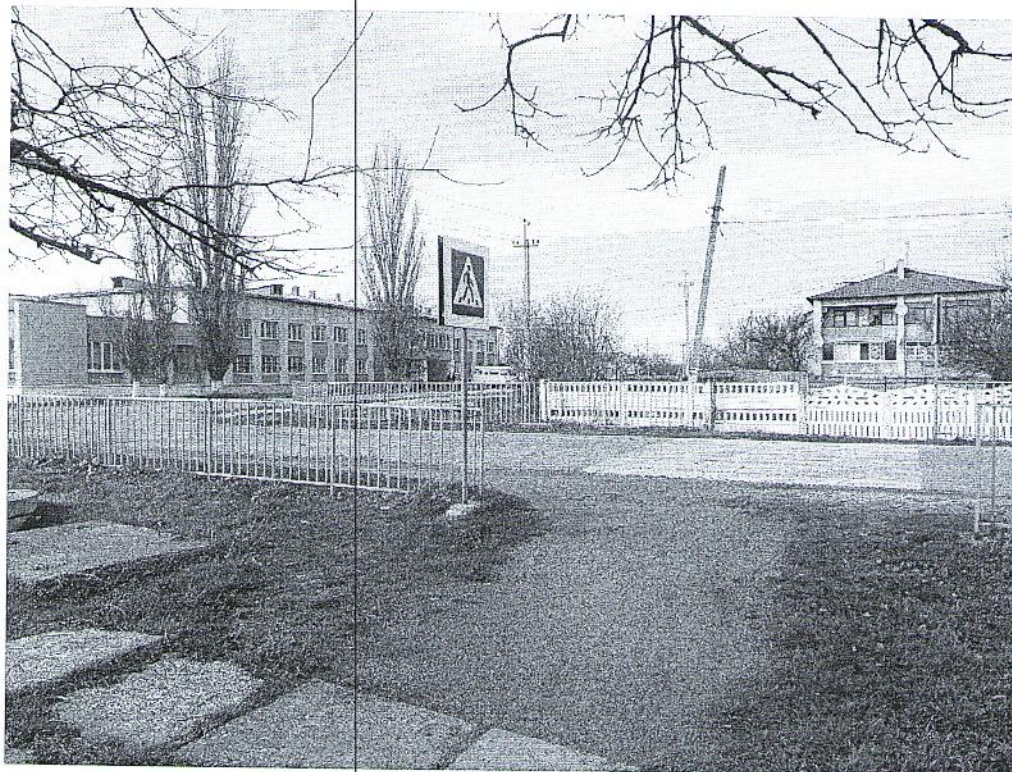


Фото 62. Тротуар к пешеходному переходу на ул. Лесной



Фото 59. Умывальники перед столовой



Фото 60. Уличный туалет



Фото 63. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)



Фото 64. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)



