

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Н.БИРЮКОВА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Н.БИРЮКОВА»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова»



С.Ю. Соловьева

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова»  
Красногвардейского района Республики Крым  
за 2024 год

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета 09.04.2025г., протокол № 03

с. Пятихатка



**1. Аналитическая часть,** включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6-7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013  
№ 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями от 14.12.2017 №1218).

### **1.1. Общая характеристика учреждения.**

**Наименование** общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова" Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова".

**Юридический адрес:** 297045, Республика Крым, Красногвардейский район, село Пятихатка, улица Ленина, дом 1.

**Фактический адрес:** 297045, Республика Крым, Красногвардейский район, село Пятихатка, улица Ленина, дом 1.

**Телефон:** +7(36556) 61512, адрес электронной почты [krgv\\_pyat@crimeaedu.ru](mailto:krgv_pyat@crimeaedu.ru), адрес официального сайта <https://pyatihatskaya.krymschool.ru/>

**Устав** утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.12.2022 года №562;

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Учредителем** МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

**Организационно-правовая форма** МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" – бюджетное учреждение. МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

**Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе** - серия 91 № 000555185, дата постановки на учёт 04.01.2015 года. ИНН/КПП 9105008356/910501001.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** - серия 91 № 000555184 от 11.01.2015 года выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, ОГРН 1159102005875.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности-дата предоставления лицензии 08 июля 2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175255

**Свидетельство** о государственной аккредитации Серия 82А01, №0000341, регистрационный № 0308 от 14 ноября 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия свидетельства бессрочно.

МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

**основной:** среднее (полное) общее образование;

**дополнительные:**

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование.

МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" реализует образовательные программы начального общего,основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

**Режим работы:**

начало рабочего дня – 08:00; окончание рабочего дня – 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

## 1.2.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п / п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
Дошкольное образование				
1	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование				
2	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (ФГОС НОО, ФОП НОО)	4 года
Основное общее образования				
3	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа основного общего образования -5-7 классы (ФГОС ООО, ФОП ООО)	5 лет
4	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа основного общего образования -8-9 классы (ФГОС ООО)	5 лет
Среднее общее образование				
5	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа среднего общего образования -10 класс (ФГОС СОО, ФОП СОО)	2 года
6	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа среднего общего образования -10 класс (ФГОС СОО)	2 года
Дополнительное образование				
7	Дополнительная	-	Программы общекультурной направленности	-
			Программы военно-патриотической направленности	-
			Программы физкультурно-спортивной направленности	-

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования.
3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП НОО).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО).
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).
7. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
8. Планы работы школы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.
9. Учебные планы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.
10. Рабочие программы по предметам, курсам (в том числе внеурочной деятельности) учебного плана (в том числе адаптированные).
11. Календарные учебные графики, режим работы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

**Перечень действующих локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения (по состоянию на 01.04.2025 года):**

№	Наименование действующего локального акта	Реквизиты приказа об утверждении (дата утверждения)	Примечание
<b>2017 год</b>			
1	Положение об адаптации в дошкольных группах	от 24.10.2017.№220/1	
2	Положение об организации питьевого режима дошкольных групп в МБОУ «Пятихтская школа»	от 24.10.2017.№220/1	
3	Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Пятихатская школа»	от 24.10.2017.№220/1	
4	Положение о комиссии по заполнению аттестатов	от 09.06.2017.№148-ОД	
5	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Пятихатская школа»	от 09.06.2017.№148-ОД	
6	Об утверждении Положения о порядке регистрации трудовых договоров, заключаемых в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№177-ОД	
7	Положение о нормативном локальном акте МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
8	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
9	Положение об орфографическом режиме в начальной школе МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
10	Положение о календарно-тематическом планировании	от 21.08.2017.№182-ОД	
11	Положение о поурочном плане в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
12	Положение о структуре, порядке разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	от 21.08.2017.№182-ОД	
13	Положение о заведовании учебным кабинетом в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
14	Положение о разработке и утверждении образовательных программ образовательного учреждения	от 21.08.2017.№182-ОД	
15	Положение о ведении классных журналов, журналов элективных и учебных предметов, учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, учета педагога дополнительного образования в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
16	Положение о методической работе в МБОУ «Пятихатская школа»	от 30.08.2017.№190-ОД	
17	Положение об организации адаптационного периода 1-х, 5-х и 10-х классов в МБОУ «Пятихатская школа»	от 30.08.2017.№190-ОД	
18	Положение о наставничестве в МБОУ «Пятихатская школа»	от 30.08.2017.№190-ОД	
19	Положение о фонде оценочных средств	от 30.08.2017.№190-ОД	
20	Положение о календарном и перспективном планировании дошкольного образования	от 30.08.2017.№190-ОД	
21	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	от 30.08.2017.№190-ОД	
<b>2018 год</b>			
22	Положение об организации работы с персональными данными и ведении личных дел работников и учащихся МБОУ «Пятихатская школа»	01.09.2018 №161-ОД	

23	Положение о семейном образовании и самообразовании	31.08.2018 № 163-ОД	
24	Положение о ведении классных журналов, журналов элективных и учебных предметов, учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, учета педагога дополнительного образования в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2018 № 163-ОД	
25	Положение о структуре, порядке разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2018 № 163-ОД	
26	Положение об использовании световозвращающих элементов	31.08.2018 № 163-ОД	
27	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2018 № 163-ОД	
<b>2019 год</b>			
28	Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Пятихатская школа»	28.01.2019 №24-ОД	
29	Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	04.09.2019 № 201-ОД	
<b>2020 год</b>			
30	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в МБОУ «Пятихатская школа»	10.02.2020 №26-ОД	
31	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	25.03.2020 № 57/1-ОД	
32	Положение о структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	31.08.2020 № 150-ОД	
33	Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	31.08.2020 № 150-ОД	
34	Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2020 № 150-ОД	
35	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	17.04.2020 № 65-ОД	
36	Положение об организации получения обучающимися, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность ( в форме семейного обучения и самообразования) в МБОУ «Пятихатская школа»	16.11.2020 № 186-ОД	
<b>2021 год</b>			
37	Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	22.09.2021 № 241-ОД	
38	Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим учебные предметы в пределах Федеральных образовательных стандартов,	01.04.2021 № 72-ОД	

	учебниками, учебных пособий, а также учебно-методических материалов , а также порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда в МБОУ «Пятихатская школа»		
39	Положение по работе с документами, включенными в Федеральных список экстремистских материалов	01.04.2021 № 72-ОД	
	<b>2022 год</b>		
40	Положение о порядке использования мобильных электронных устройств во время образовательного процесса в МБОУ «Пятихатская школа»	21.01.2022 № 13-ОД	
41	Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	10.11.2022 № 284-ОД	
42	Положение об учете и расследовании микротравм в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
43	Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
44	Положение о квотировании рабочих мест в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
45	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	18.02.2022 № 38-ОД	
46	Положение о защите персональных данных работников в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
47	Положение об архиве, об экспертной комиссии в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
48	Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности работников в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 35-ОД	
49	Положение о комиссии по трудовым спорам в МБОУ «Пятихатская школа»	25.05.2022 № 92-ОД	
50	Положение о школьном музее МБОУ «Пятихатская школа»	25.08.2022 № 182-ОД	
51	Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	25.05.2022 № 99-ОД	
52	Положение о внутренней и внешней системе оценки качества в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2022 № 205-ОД	
53	Положение о языке (языках) обучения и воспитания по реализуемым образовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	31.08.2022 № 205-ОД	
54	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Пятихатская школа» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	31.08.2022 № 205-ОД	
55	Положение о ведении электронного журнала /дневника в МБОУ «Пятихатская школа»	22.12.2022 № 309-ОД	
56	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся	31.08.2022 № 205-ОД	

<b>2023 год</b>			
57	Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение детский сад	31.08.2023 № 177-ОД	
58	Положение о педагогическом совете	31.08.2023 № 177-ОД	
59	Положение о методическом объединении	31.08.2023 № 177-ОД	
60	Положение о методическом совете	31.08.2023 № 177-ОД	
61	Положение о поурочном планировании	31.08.2023 № 177-ОД	
62	Положение об организации внеурочной деятельности	31.08.2023 № 177-ОД	
63	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	31.08.2023 № 177-ОД	
64	Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся	18.05.2023 №	
65	Положение о работе с одаренными детьми	31.08.2023 № 177-ОД	
66	Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение-детский сад	31.08.2023 № 177-ОД	
67	Положение о рабочих программах	31.08.2023 № 177-ОД	
68	Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2023 № 177-ОД	
<b>2024 год</b>			
69	Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова»	29.08.2024 № 145-ОД	

## Образовательная деятельность.

Рабочая неделя – пятидневная.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года для учащихся 1-8 классов – 24.05.2025 года, для учащихся 9 класса - 16.05.2025 года, 11 класса – 19.05.2025 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 учебные недели – 165 учебных дней, 2-11 классов 34 учебные недели – 170 учебных дней.

**I четверть:** с 02.09.2024 год – 25.10.2024

**II четверть:** 05.11.2024 – 28.12.2024;

**III четверть:** 13.01.2025 – 28.03.2025;

**IV четверть :**

07.04.2025 – 24.05.2024

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы- с 26.10.2024 года по 04.11.2024 года (10 дней);

Зимние каникулы- с 29.12.2024 года по 12.01.2025 года (15 дней);

Весенние каникулы- с 29.03.2025 года по 06.04.2025 года (9 дней);

Начало учебных занятий -8:30.

Общий объем нагрузки в течение дня

- для учащихся 1-го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для учащихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность уроков для учащихся 1 класса

- 3 урока по 35 минут в сентябре-октябре;

- 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре;

- 4 урока по 40 минут в январе-мае.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Динамическая пауза для учащихся 1 класса между 2 и 3 уроками не менее 40 минут.

Расписание звонков для 1 класса – I четверть:

-1 урок: 08:30- 09:05

- 2 урок: 09:15- 09:50;

-динамическая пауза: 09:50-10:30;

- 3 урок: 10:30-11:05

Расписание звонков для 1 класса – II четверть:

-1 урок: 08:30- 09:05

- 2 урок: 09:15- 09:50;

-динамическая пауза: 09:50-10:30;

- 3 урок: 10:30-11:05

- 4 урок: 10:30-11:05

- 5 урок: 10:30-11:05 (один раз в неделю)

Расписание звонков для 1 класса – III- IV четверть:

-1 урок: 08:30- 09:05

- 2 урок: 09:15- 09:50;

-динамическая пауза: 09:50-10:30;

- 3 урок: 10:30-11:05

- 4 урок: 10:30-11:05

- 5 урок: 10:30-11:05 (один раз в неделю)

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов:

- 1 урок: 08:30-09:15

- 2 урок: 09:25-10:10

- 3 урок: 10:20-11:05

- 4 урок: 11:25-12:10

- 5 урок: 12:30-13:15

- 6 урок: 13:25-14:10

- 7 урок: 14:20-15:05

Перерыв между последними по расписанию уроками и началом внеурочных, кружковых занятий не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое с выставлением отметки за учебный год по предметам, курсам учебного плана в срок не позднее трех дней до окончания учебного года.

Режим питания учащихся:

График посещения обеденного зала

Время посещения	Класс (кол-во детей)	Питание
9.15-9.35 (20 мин.)	1, 2, 3 Льготная категория 5-А; 5-Б; 6-А; 6-Б (95 чел.)	Завтрак
10.20-10.40 (20 мин.)	4-А,4-Б; Льготная категория (7-11 кл.) (84 чел.)	Завтрак
12.20-12.40 (20 мин.)	Льготная категория (1-11 кл.) (86 чел.)	Обед

#### Контингент учащихся по состоянию на 31.12.2024 года

	Начальное общее образование	Основноеобщее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	5	8	1	14
Общее количество обучающихся (человек/%)	128/ 45 %	144/ 50%	11/ 5%	<b>283</b>
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам (человек/%)	128/ 45 %	144/ 50%	11/ 5%	<b>283</b>
занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (человек/%)	3	2	0	5
занимающихся по профильным образовательным программам (человек/%):	-	-	11/100 %	11
Занимающихся в группах продлённого дня (человек/%)	-	-	-	-

## Комплектование классов

Класс	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	50	22	29	27
2	46	54	25	32
3	35	40	44	21
4	32	36	40	48
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>163</b>	<b>152</b>	<b>138</b>	<b>128</b>
5	27	33	38	36
6	29	26	32	39
7	16	29	26	25
8	32	17	30	22
9	33	30	16	22
<b>Всего в основной школе</b>	<b>137</b>	<b>135</b>	<b>142</b>	<b>144</b>
10	11	13	16	-
11	14	9	10	11
<b>Всего в средней школе</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>11</b>
<b>Итого обучающихся</b>	<b>325</b>	<b>309</b>	<b>306</b>	<b>283</b>
<b>Итого классов</b>	18	17	16	14
<b>Средняя наполняемость классов</b>				

### Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2023/2024 учебный год
1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:	4
2.Количество учащихся 9 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	15 (100%)
- продолжают обучение на уровне среднего общего образования	3
-продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	12
-не учатся, не работают	0
3.Количество учащихся 11 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	8 (80%)
-продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	8
-не учатся, не работают	2

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2021 реализуется программа воспитания МБОУ «Пятихатская школа имени

С.Н.Бирюкова». 28.10.2024 года данная Программа была актуализирована (Рабочая программа воспитания подготовлена на основе Федеральной программы воспитания. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования). Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В соответствии с Программой цель воспитания в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать ее воспитательные возможности;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» является усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетий российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание-формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия-развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова»:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

С 01.09.2022 года введена традиция проведения еженедельной торжественной линейки, посвященной выносу Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам). Также с 01.09.2022 года реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 01.09.2023 года в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 01.09.2023 года в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов реализуется Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Воспитательные мероприятия проводятся с Календарным планом воспитательной работы школы на учебный год (по уровням образования).

В рамках воспитательного процесса также велась работа по таким направлениям как:

- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Запланированы и проведены:

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, деловые игры, участие в мероприятиях образовательного цикла, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями. Воспитательная работа с классами ведется по всем направлениям.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится в форме родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия: составление списков детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, многодетных, неполных семей; детей, находящихся под опекой; были составлены социальные паспорта классов; велся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, относящиеся к «группе риска» вовлечены в кружковую работу или внеурочную деятельность.

В рамках месячника «Всеобуч» были приняты меры по полному охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классным руководителям рекомендовано уделять больше внимания стабилизации поведения, дисциплины и успеваемости учащихся. Информировать родителей о дисциплинарных нарушениях их детей, ставить в известность о наличии докладных записок.

Анализ данного аспекта воспитательной деятельности указывает на необходимость использования принципа системности в работе с детьми, относящимися к «группе риска».

Учебные годы	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2024/2025	-	-	1	1

### Дополнительное образование

Согласно годовому плану работы с целью организации дополнительного образования учащихся, создания условий для разностороннего развития учащихся, раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала, пропаганды здорового образа жизни, организации занятости во внеурочное время была организована кружковая работа.

В 2023/2024 учебном году реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Наименование кружка	Классы	Количество часов в год
1	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	воспитанники	34
2	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	3	34
3	«Футбол в школе»	5	34
4	«Театр в школе»		34
5	«Музей»		

В 2024/2025 учебном году реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

<i>№</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	воспитанники	34
2	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	3	34
3	«Футбол в школе»	5	34
4	«Музей»		

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Вставить таблицу

#### Состав администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Соловьева Ольга Юрьевна		-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рубаненко Ирина Сергеевна	-	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воронько Юлия Владимировна	-	
Заместитель директора по дошкольному образованию	Дмитриева Ольга Викторовна	-	-

#### Сведения о составе методического совета и методических объединений:

Орган методической службы	Состав	Периодичность заседаний
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рубаненко И.С., заместитель директора;</li> <li>-Дмитриева О.В., заместитель директора;</li> <li>-Кошман Н.И., руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла;</li> <li>-Шевчук Н.С., руководитель методического объединения классных руководителей;</li> <li>- Берестовская Н.А., руководитель социально-гуманитарного цикла;</li> <li>- Файчак С.А. руководитель предметных областей: "Искусство", "Труд (технология)", "Физическая культура", "ОБЗР";</li> <li>-Топалова Л.Л., руководитель методического объединения начальных классов.</li> </ul>	1 раз в квартал, по мере необходимости

#### 1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методическая проблема: формирование творческого потенциала учителя, повышение качества образования в условиях внедрения в учебно-воспитательный процесс федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель учебно-методической работы педагогов школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализация личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психологически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей в условиях внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Методическая проблема работы педагогов дошкольного образования: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно плану работы в 2024 году проведены заседания педагогических советов:

Направление работы	Плановые показатели	Информация о выполнении	Подтверждающий документ
Заседания педагогического совета	Провести 8 заседаний педагогического совета	Выполнено	Протоколы

В указанный период проведена следующая работа:

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.Стартовый мониторинг ВСОКО в соответствии с показателями успешности	Актуальная аналитическая информация функционирования ВСОКО	Сентябрь 2024 года	выполнено
2.Разработка основных образовательных программ на 2024/2025 учебный год	Разработаны и введены в действие основные образовательные программы по уровням образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, составленные в соответствии с ФОП, ФАООП	до начала 2024/2025 учебного года	выполнено
3.Разработка на 2024/2025 учебный год для учащихся 1-4, 5-7, 8-9, 10,11 классов: -учебных планов; -календарных учебных графиков; -планов внеурочной деятельности; -календарных планов воспитательной работы	Разработаны и введены в действие	до начала 2024/2025 учебного года	выполнено
4.Актуализация локальных актов	Локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего	Сентябрь 2024 года	выполнено

	законодательства и введены в действие		
5.Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дата начала реализации которых - 02.09.2024 года	Разработаны, рассмотрены, согласованы и утверждены для реализации	до начала 2024/2025 учебного года	Выполнено Разработаны и утверждены
6.Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы фонда оценочных средств	Разработаны. Рассмотрены, согласованы и утверждены для использования	До конца III четверти 2024/2025 учебного года	Выполнено
7.Актуализация плана работы на 2024/2025 учебный год	В план внесены мероприятия по реализации ВСОКО	Сентябрь 2024 года	выполнено
8.Актуализация плана методической работы на 2024/2025 учебный год	В план внесены мероприятия по реализации ВСОКО	Сентябрь 2024 года	выполнено
9.Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся	Формирование функциональной грамотности учащимися по направлениям	В течение учебного года	выполнено
10.Мониторинг готовности -учащихся 11 класса к итоговому сочинению (пробное итоговое сочинение)	Готовность учащихся к оценочным процедурам (работа по устранению выявленных недочетов)	Ноябрь 2024 года	выполнено

Приказом МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год.

В рамках работы по формированию функциональной грамотности учащихся с целью развития навыков применения полученных знаний в практической деятельности еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

## 1.5. Качество кадрового потенциала (школа)

### 1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

#### **Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

По всем проведенным олимпиадам составлены протоколы заседаний жюри, которыми утверждены итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников.

#### **Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>
<b>Физическая культура</b>			
11	Призер	Косарева Ирина Евгеньевна	Файчак С.А.
11	Победитель	Васьковская Ольга Васильевна	Файчак С.А.
9	Призер	Дмитриева Полина Павловна	Файчак С.А.
11	Победитель	Олейник Данил Андреевич	Файчак С.А.
11	Призер	Соловьев Андрей Александрович	Файчак С.А.
9	Призер	Ильишкин Алексей Вячеславович	Файчак С.А.
8	Победитель	Олейник Константин Андреевич	Файчак С.А.
8	Призер	Романюк Данил Александрович	Файчак С.А.
8	Призер	Гирник Кристина Витальевна	Файчак С.А.
7-Б	Победитель	Коньшина Татьяна Владимировна	Файчак С.А.
6-А	Призер	Темная Яна Витальевна	Файчак С.А.
6-А	Победитель	Савчук Елизавета Алексеевна	Файчак С.А.
6-А	Призер	Котанов Никос Акимович	Файчак С.А.
6-Б	Победитель	Лопушанский Денис Александрович	Файчак С.А.
<b>Английский язык</b>			
6-Б	Победитель	Шубин Валерий Андреевич	Гордиенко С.А.
6-А	Победитель	Савчук Елизавета Алексеевна	Гордиенко С.А.
6-Б	Победитель	Лопушанский Денис Александрович	Гордиенко С.А.
6-А	Победитель	Курсеитов Максим Русланович	Гордиенко С.А.
<b>Обществознание</b>			
11	Победитель	Соловьев Андрей Александрович	Кошман Н.И.
<b>История</b>			
6-А	Победитель	Курсеитов Максим Русланович	Берестовская Н.А.

6-А	Победитель	Котанов Никос Якимович	Берестовская Н.А.
7-Б	Призер	Николаенко Елизавета Витальевна	Берестовская Н.А.
11	Победитель	Соловьев Андрей Александрович	Берестовская Н.А.
11	Победитель	Олейник Даниил Андреевич	Берестовская Н.А.
<b>Литература (победителей и призеров нет).</b>			
<b>Русский язык</b>			
7-А	Победитель	Кешвединова Сабина Биляловна	Луева Л.А.
<b>Физика (победителей и призеров нет).</b>			
<b>Биология (победителей и призеров нет).</b>			
<b>Математика</b>			
6-А	Призер	Котанова Виктория Монолисовна	Воронько Ю.В.
<b>Химия (победителей и призеров нет).</b>			
<b>Информатика (победителей и призеров нет).</b>			
<b>Астрономия (победителей и призеров нет).</b>			
<b>География</b>			
6-А	Победитель	Курсеитов Максим Русланович	Кошман Н.И.
6-А	Победитель	Османов Кемал Рустемович	Кошман Н.И.
6-А	Победитель	Курсеитова Алина Руслановна	Кошман Н.И.
6-А	Победитель	Котанов Никос Якимович	Кошман Н.И.
6-А	Победитель	Котанова Виктория Монолисовна	Кошман Н.И.
7-А	Победитель	Абдулкаримов Эрвин Арсенович	Кошман Н.И.
7-Б	Победитель	Коньшина Татьяна Владимировна	Кошман Н.И.
7-А	Победитель	Тамзол Недим Османович	Кошман Н.И.
7-Б	Победитель	Левченко Илья Дмитриевич	Кошман Н.И.
7-Б	Победитель	Маркитантова Александра Александровна	Кошман Н.И.
7-А	Победитель	Кешвединова Сабина Биляловна	Кошман Н.И.
8	Победитель	Шубин Артем Александрович	Кошман Н.И.
8	Победитель	Раденко Ярослав Александрович	Кошман Н.И.
8	Победитель	Олейник Константин Андреевич	Кошман Н.И.
8	Победитель	Войтик Мария Михайловна	Кошман Н.И.

**Информация о поступлении выпускников школы в  
учреждении профессионального образования**

**11 класс**

2024 год

Всего выпускников 11 класса, из них	10
-поступили в учреждения профессионального образования, из них	

высшего	8
среднего	0
-не поступил в учреждение профессионального образования	2

### 9 класс

2024 год

Всего выпускников 9 класса, из них	16
-поступили в 10 класс	3
-поступили в учреждения среднего профессионального образования	12
-не поступили в 10 класс, в учреждение профессионального образования	1

## 1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечный фонд:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учащихся учебниками		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Книжный фонд (экз.), из них	16 599	-	-	-
Учебники (экз.)	16 599	100	100	100
Учебно-методическая литература	-	-	-	-
Художественная литература	-	-	-	-

## 1.8.Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая (обеденный зал). Актный зал располагается на 1 этаже.

В школе имеется 29 компьютеров, из них в учебной деятельности задействовано 21 компьютеров. Имеется кабинет информатики. Учителя проводят интегрированные уроки, используя ИКТ.

Кабинет русского языка, географии, биологии и ТСО, информатики, физики, актовый зал, кабинет начальных классов оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. Педагоги используют мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

### Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество посадочных мест	Состояние	Где используется
Автобус GST 431 гос. номер Е 304 КТ 82 регион	22	хорошее	подвоз учащихся
Автобус ПАЗ 32053-70 гос. номер Х 584 ОС 161 регион	22	хорошее	подвоз учащихся
Автобус ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 гос. номер Н 367 НХ 82 регион	22	хорошее	подвоз учащихся

--	--	--	--

**Материально-техническое оснащение кабинетов,  
помещений, задействованных в учебно-  
воспитательном процессе**

<b>Номер, название кабинета, помещения</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
№ 209 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя (угловой)	1
	Шкаф книжный	4
	Стол ученический	13
	Стул ученический регулируемый	26
	Стул офисный для учителя	1
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка	
	Методические рекомендации и пособия	
	Доска мультимедийная	1
	Пректор	1
	Ноутбук «Asus»	1
№ 14 –210, ИЗО, технологии	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя однотумбовый	1
	Стул офисный учителя	1
	Шкаф книжный	1
	Шкаф (кухонный набор «Алина»)	1
	Швейная машина	5
	Плита электрическая	1
	Утюг	1
	Доска гладильная	1
	Стол ученический	12
	Стул ученический регулируемый	24
	Таблицы демонстрационные для изучения технологии	4
	№ 118 – спортивный зал	Канат для лазания
Мостик гимнастический		1
Козел гимнастический		1
Щит баскетбольный		2
Конь гимнастический		1
Станок спортивный		1
Стенка гимнастическая		5
Скамейки гимнастические		4
Мячи футбольные		4
Мячи баскетбольные		2
Мячи волейбольные		2
Сетка волейбольная		2
Мат гимнастический		5
Спортивный турник-брусья	1	
кабинеты начальных классов (1 – 4)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1
	Портативный компьютер педагога	1
	Доска ученическая 3-х элемент.	7
	Стол учителя двухтумбовый	7
	Стул офисный мягкий	7
	Парты	87
	Шкаф книжный	15
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для	

	учителя	
	Комплекты динамических раздаточных пособий	
	Комплекты демонстрационных материалов	
	Комплекты тестовых карточек	
	Наборы, модели по основам математики, основам русского языка	
№312 – кабинет физика	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1
	Стол ученический двухместный для кабинета физики	18
	Стулья ученические	36
	Стул офисный для учителя	1
	Стол для химкабинета	1
	Весы технические с разновесами	1
№ кабинет иностранного языка	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Шкаф для документов	2
	Стол ученический двухместный регулируемый	15
	Стул ученический регулируемый	26
	Ноутбук Lenovo	1
	звуковой колонки	1
№ 212– кабинет математики	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	15
	Стул ученический регулируемый	23
№ 116,313 – кабинет химии, биологии	Мультимедийная доска с проектором	1
	Портативный компьютер педагога	2
	Доска ученическая	1
	Стол для химкабинета	1
	Стул офисный для учителя	13
	Стол ученический двухместный лабораторный для кабинета химии с сантехникой	28
	Стулья ученические	56
	Шкаф вытяжной демонстрационный	1
	Аппараты для проведения химических реакций	
	Датчики: объема жидкости, оптической плотности, солености жидкости и т.д.	
	Демонстрационные наборы для составления объемных моделей атомов, молекул	
	Микроскоп школьный	1
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
№ 214 – кабинет информатики	м ультимедийный ПК в сборе	1
	Компьютер ученика	10
	Гарнитура компьютерная	10
	Стол компьютерный ученика	10
	Стол компьютерный учителя	1
	Кресло компьютерное учителя	1
	Стол ученический регулируемый	13

	двухместный		
	Стул ученический регулируемый	26	
актовый зал	Пианино	1	
	Цифровой фотоаппарат	1	
	Проектор	1	
	Активная 2-полосная акустическая система	1	
	Микшер	1	
	Комплект двух алюминиевых чёрных стоек	2	
	Радиосистема	1	
	Микрофонная стойка	1	
		Кресла театральные	110
№ 308 кабинет ОБЖ	Макет автомата	4	
	Стол учителя однотумбовый	1	
	Стул учителя офисный	1	
	Шкаф книжный	5	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	11	
	Стул ученический регулируемый	21	
	Стул ученический регулируемый	24	
№ 213 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя однотумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Методические пособия и рекомендации		
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя однотумбовый	1	
	Кресло для рабочего	1	
	Шкаф книжный	5	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Карты географические, альбомы, методические рекомендации, пособия		
	Глобусы географические		
	Мультимедийный проектор		
	Мультимедийная доска		
	Ноутбук DELL		
	Принтер		
	№ 208 – кабинет истории	Доска ученическая 3-х-элементная	1
		Стол учителя	1
Стул офисный учителя		1	
Шкаф книжный		1	
Стол ученический двухместный регулируемый		13	
Стул ученический регулируемый		24	
№ 206 – кабинет музыки	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	10	
	Стул ученический регулируемый	27	
	Набор мебельный	1	
	Пианино «Отрада»	1	

Учебные кабинеты, помещения, залы отремонтированы.

Школа бесперебойно обеспечена водой.

Установлены бойлеры для нагрева воды. Горячая вода подаётся в помещения начальных классов, химии и биологии, физики, туалетные комнаты, умывальники возле столовой.

Организовано горячее питание учащихся. Имеется медицинский кабинет.

В здание школы обеспечен беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен подвоз учащихся к месту учебы и обратно из сел Менделеево, Заречное, Азов.

Школа оборудована видеонаблюдением внутри и снаружи по периметру здания.

Обеспечивается контрольно-пропускной режим.

Потребность:

-ремонт кровли, фасада.

## **2. Показатели деятельности**

### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова»**

### **Красногвардейского района Республики Крым (по состоянию на 31.12.2024 года):**

№ п / п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	311	283
1.2.	Численность учащихся образовательной программе начального общего образования	человек	142	128
1.3.	Численность учащихся основного общего образования	человек	140	144
1.4.	Численность учащихся образовательной программе среднего общего образования	человек	27	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	129/41	109/38
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9			
	класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11	балл	4	3,7
	класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4	3,7

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/3	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	1/10
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	2/20
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/3	1/6
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	2/20

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	15/94
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/11	8/80
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	81/26	51/20
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	19/23	5/10
1.19. 1.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19. 2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19. 3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	26/8,1	11/3
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	26/8,1	11/3
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0	0/0

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	26/8,1	11/3
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	23/95	17/94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	23/95	17/94
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/4	1/6
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/4	1/4
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10/41	
1.29.1.	Высшая	человек /%	7/29	5/27
1.29.2.	Первая	человек /%	3/12	2/11
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек /%		

	работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	4/16	1/5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7/29	7/38
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек /%	4/16	1/5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	человек /%	8/33	8/44
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете	единиц	9,4	3,2

	на одного учащегося			
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	23
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

**Отчёт результатах самообследования  
МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова»  
структурное подразделение – детский сад  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации  
Аналитическая часть**

Здание структурного подразделения МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» построено и введено в эксплуатацию в 2020 году, представляет собой двухэтажное модульное здание.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения – дошкольное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения и юридический адрес МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение - детский сад: 297045, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Пятихатка, ул.Спортивна,1Б.

Режим работы: пн.-пт.7.00-17.30, сб., вс. – выходные.

Детский сад находится в экологически чистом районе. Площадь территории детского сада составляет 10203 кв. м. Территория огорожена.

На территории дошкольной образовательной организации выделена игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки, индивидуально для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок с утрамбованным мелким щебнем, беспыльное. Для защиты детей от солнца установлены теневые навесы, оборудованные деревянными полами, ограждены с трёх сторон. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учётом их роста и возрастных особенностей. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых покрытий.

Рядом с детским садом имеются социально-значимые объекты:

- МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова»;
- Модульный ФАП (скорая помощь);
- Спортивный комплекс;
- Пожарная часть №124.

МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение-детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Менделеево, с.Заречное, с. Азов.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность 4 группы на 100 человек. Оборудовано 4 группы - 100 детей, функционируют 4 группы – 100 воспитанников; численность выбывших воспитанников за 2023/2024 учебный год – 27 человек; из них выпускников, поступивших в школу – 23 человека, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 4 человека. В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Мальчи ки	Девоч ки	Всего
Младшая (разновозрастная) группа	12	14	26
Средняя группа	13	13	26
Старшая группа	10	12	22

Подготовительная к школе группа	14	12	26
<b>Итого:</b>	49	51	100

### **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение – детский сад (далее – ОП ДО МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение – детский сад), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №174 от 31.08.2023 г./

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МБОУ.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 01.09.2024 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, РК, района.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	91%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	16%
Два ребенка	52	52%
Три ребенка и более	32	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО, детям уделяется большее внимание с первых дней зачисления.

Для повышения эффективности работы в МБОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: [МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" \(vk.com\)](#), профиль "Сферум" [Сферум \(krymschool.ru\)](#), официальный сайт /ссылка: [МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" \(krymschool.ru\)](#).

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно

– тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент «Крымский венок».

В 2024г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в МБОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Художественно-эстетическое «Музыка, танцы и дети» 0,25	2 занятия в неделю	6-7 лет	15	23	+
2.	ОБЖ «Быть здоровым – это здорово!» 0,25	2 занятия в неделю	5-6 лет	-	17	+

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, дети с удовольствием посещают занятия. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности: шахматы в детском саду.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию учителя логопеда, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду работают заместитель директора по дошкольному образованию, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, педагог- психолог.

В ОУ имеется план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Для повышения уровня квалификации педагогов в ОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинар, мастер-классы, открытые просмотры, участие в конкурсах различного уровня.

У каждого педагога имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, тем самым повышая уровень профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности районных методических объединений, семинаров.

#### **Курсы повышения квалификации МБОУ "Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова" на 2023/2024 год**

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование	Дата прохождения курсов
1.	Дмитриева О.В.	Заместитель директора	8 лет, 10 мес.,27 дней; Общий: 19 лет, 04 мес.,15дней	Высшее	2024 год
	Вербинец И.Р.	Воспитатель	21 год, 09 дней	Среднее специальное	2020 год
2.	Кешфединова Л.С.	Музыкальный руководитель	13 лет	Высшее	2024 год
3.	Кадирова Г.А.	Воспитатель	2 года, 6 мес.	Среднее (студент 3	2024 год

				курса)	
4.	Липилина В.А.	Педагог психолог	4 года 3 месяца – общий педагогический	Среднее специальное	2023 год
5.	Радченко А.С.	Воспитатель	5 лет, 11 мес., 19 дней	Среднее специальное (студент 5 курса)	2019 год
6.	Селимова Д.А.	Воспитатель	8 лет, 5 мес., 11 дней	Высшее	2024 год
7.	Суровцева Ю.В.	Воспитатель	5 лет, 00 мес., 25 дней	Среднее специальное	2024 год
8.	Чегулова Л.С.	Воспитатель	14 лет, 6 мес, 4 дня	Среднее специальное	2024 год
9.	Чегулова Л.С.	Инструктор по физическому воспитанию	0 лет., 4 мес.	Среднее специальное	-

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки и по графику:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

#### Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Должность	СЗД	Планируется аттестация на СЗД	Категория
1.	Дмитриева Ольга Викторовна	Заместитель директора	-	-	-
2.	Дмитриева Ольга Викторовна	Учитель-логопед	-	2026г.	-
3.	Вербинец Ирина Романовна	Воспитатель		2025г.	-
4.	Кадирова Гульзара Абдуллаевна	Воспитатель (студент)	-	студентка 3 курса, пгт.Почтовое	-
5.	Кешфединова Лиля Сельверовна	Музыкальный руководитель	21.11.2022г.	2027г.	-

6.	Липилина Валентина Александровна	Педагог психолог	-	2026г.	-
7.	Радченко Анна Станиславовна	Воспитатель (студент)	05.11.2019г.	- студентка 5 курса КИППУ	-
8.	Селимова Диана Асановна	Воспитатель	21.02.2024г.	2029г.	-
9.	Суровцева Юлия Валерьевна	Воспитатель	21.02.2024г.	2029г.	-
10.	Чегулова Любовь Семёновна	Воспитатель	21.02.2024г.	2029г.	-

Детский сад 100% укомплектован кадрами. Коллектив МБОУ составляет 9 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 6 воспитателей и 3 специалиста: музыкальный руководитель, педагог психолог, учитель-логопед.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Все педагоги своевременно проходят КПК в КРИППО, по своему желанию повышают квалификацию в ПорталУчителя.РФ также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБОУ.

За последние 3 года 78 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным подходам к организации образования дошкольников в новых условиях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБОУ имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях района проводимых мероприятиях: семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.п. на уровне МБОУ и района.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, выставки, творческие отчеты.

Ежегодно педагоги детского сада стараются принимать участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

#### Методическая активность педагогов:

Липилина В.А. – приняла участие в Конкурсе профессионального мастерства молодых педагогических работников «Детство в тёплых ладонях».

Суровцева Ю.В., Селимова Д.А. – приняли участие в районном «Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду».

Приняли участие в фестивальном движении «Шаги навстречу ГТО» среди воспитанников детских садов Красногвардейского района (13 детей подготовительной к школе группы «Солнышко» воспитатель: Селимова Д.А.).

Селимова Д.А., Чегулова Л.С. – Участие в Ежегодной Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»- 23 ребёнка.

Все педагоги дошкольных групп приняли участие:

- во Всероссийской акции «Окна Победы – 2024»;
- во Всероссийской заочной акции «О спорт, Ты – мир!».

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение-детский сад принимал участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

№	Месяц	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Сентябрь	1.Спартакиада «О спорт, ты-мир!» 2. Конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Детство в тёплых ладонях»	Районный Районный	Грамота 3 место Участие

		1. Конкурс рисунков «Международный день мира!»	Муниципальный	Участие
2.	Октябрь	1.«Осенняя феерия»		Участие
		2.Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом призёра - 20 детей; Диплом победителя – 2 ребёнка; Участник -1.
		3.Конкурс творческих работ «Здоровое питание – основа процветания» в 2024 году	Республиканский	Участие 3 воспитанника
5.	Декабрь	1.Конкурс «Новогодняя маска»		Участие
6.	Январь	Конкурс в викторине «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский	Диплом
7.	Февраль	1.Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания». 2. Районный конкурс детского рисунков и фотографий «На страже моего Отечества»	Муниципальный  Районный	Грамота победителя  Грамота в номинации «Фотоколлаж» за 1 место; грамота за 2 место. Грамота в номинации «рисунок» за 2 место; грамота за 3 место.
		3. Всероссийский конкурс экологических рисунков 2024 году.	Всероссийский	Участие
8.	Март	1.Конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»		Участие
		2. Смотра-конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду.	Районный	Грамота победителя
9.	Апрель	2.Фестиваль –конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»	Муниципальный	Грамота в номинации «Поэзия с детства» - 2 место. Грамота в номинации «Песенка-чудесенка» - 3 место. Грамота в номинации «Весёлый каблучок» - 3 место.
		3.Конкурс «Космические просторы»		Участие
10.	Май	1.Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО на тему «9 Мая – День Великой Победы!» 2. Конкурс «Мир глазами детей» 3. Конкурс в честь «Дня победы!»	1.Муниципальный  2.Республиканский 3.Всероссийский дистанционный	Участие  Участие Участие

## **Вывод:**

В МБОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Оценка учебно-методического обеспечения**

Основная цель в 2024 году методической работы по дошкольному образованию : совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вся методическая работа в 2023/2024 году была направлена на решение поставленных задач:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
- 2.Совершенствовать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
- 3.Оснащение предметно-развивающей среды МБОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
- 5.Организовать наставничество с малоопытными педагогами.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете ведется работа по пополнению базы нормативной и научно-методической литературы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки-8, сканер-принтера-5, проектор с экраном-1, музыкальные центры -6, ЖК-телевизор 1 шт.).

Имеется выход в Интернет, электронная почта МБОУ.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности

Целью методической работы в ОУ является повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП по ФОП.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в ОП по ФОП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по

самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

#### **Вывод:**

В детском саду созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд МБОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

#### **Оценка материально-технической базы**

В МБОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающим материалом, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

МБОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт МБОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Обеспечение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В МБОУ проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и

персонала.

В учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: 2 ворот, вход в здание, центральная калитка, запасные выходы в здании, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру детского сада – 6 видео- камер, внутри здания - 6 штук.

В МБОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на Росгвардию.

Ежедневная охрана осуществляется сторожем. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания .

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №93-ОД от 31.08.2023 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одно из основных условий дошкольного образования - взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов дошкольного образования является принцип партнёрства с семьёй.

#### **Результаты анализа готовности детей к школе.**

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась: с 15 апреля по 26 апреля 2024г.

**Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.**

Обследовано – 22 ребенка (96 %), один ребёнок ОВЗ.

Предварительно для каждого ребенка были подготовлены задания по пяти образовательным областям.

Образовательная область	Дата проведения мониторинга (начало и конец учебного года)	Результат проведения мониторинга (в %)		
		Высокий	Средний	Низкий
«Социально – коммуникативное развитие»	Начало уч. г.	0 детей- 0%	22 детей– 96%	0 ребенок- 0 %
	Конец уч. г.	20 детей- 87%	2 ребенка- 9%	0 ребенок- 0%

«Познавательное развитие»	Начало уч. г.	0 детей-0%	16 детей-69%	1 ребенок – 27 %
	Конец уч. г.	15 детей – 65 %	7 детей – 31 %	0 детей – 0 %
«Художественно- эстетическое развитие»	Начало уч. г.	0 детей-0 %	22 детей – 96%	0 ребенок - 0%
	Конец уч. г.	21 ребенок-92 %	1 ребенок-4 %	1 ребенок-23 %
«Речевое развитие»	Начало уч. г.	0 детей-0 %	17 детей-76 %	5 детей – 23%
	Конец уч. г.	15 детей-65 %	5 детей-22%	2 ребенка 9 %
«Физическое развитие»	Начало уч. г.	9 детей-37 %	13 детей-59%	0 детей-0%
	Конец уч. г.	22 ребёнка-96 %	0 ребенка-0 %	0 ребенок-0 %
« Патриотическое воспитание»	Начало уч. г.	0 ребенок-0 %	20 детей – 87 %	2 ребенка-9 %
	Конец уч. г.	18 детей-79 %	4 ребёнка 17 %	0 ребенок-0 %

Анализ результатов подготовки детей к школе на начало и конец года:

**Начало года:**

Высокий уровень 0 детей – 0 %

Средний уровень 22 ребёнка – 96 %

Низкий уровень 0 ребенок – 0 %

**Конец года:**

Высокий уровень 18 детей – 79 %

Средний уровень 4 ребенка- 17 %

Низкий уровень 0 детей – 0 %

**Выводы:** по результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе: результаты деятельности подготовительной к школе группы «Солнышко» за 2023/2024 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

**Работа с семьями воспитанников**

В 2024 году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные. семьи. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Счастливое детство в счастливой семье», используя разнообразные формы работы с родителями.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

**Общесадовское родительское собрание.** В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления работы в воспитании и обучении дошкольников». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по

группам, а также обновленные целевые ориентиры.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы в МБОУ . О подготовке к летнему оздоровительному периоду». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

### Проведены групповые собрания

Тема собрания	Группа	Результаты
1. Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребёнка. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. 2. «Детские капризы». «Умные игры или роль в жизни ребёнка». Итоги работы за учебный год. Как эффективно провести летнее 3. оздоровление. Безопасность детей – забота взрослых дома и на улице. Рекомендации родителям.	Младшая (разновозрастная) «Колокольчик»	Родительские собрания все проведены по плану, протоколы в наличии с листом ознакомления родителей под подпись.
1. «Задачи воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год». 2. «Чтобы ребёнок рос здоровым». 3. « Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». Как эффективно провести летнее оздоровление. Рекомендации родителям.	Средняя «Радуга»	Родительские собрания все проведены по плану, протоколы в наличии с листом ознакомления родителей под подпись.
1. «Экологическое воспитание в семье» 2. « Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 3. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Итоги года» «Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Итоги года»	Старшая группа «Ромашка»	Родительские собрания все проведены по плану, протоколы в наличии с листом ознакомления родителей под подпись.
1. «Год до школы». 2. «Подготовка руки дошкольника к письму». 3. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Итоги года»	Подготовительная к школе «Солнышко» комбинированной направленности	Родительские собрания все проведены по плану, протоколы в наличии с листом ознакомления родителей под подпись.

### Совместная деятельность

В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В апреле 2024 года, мы предложили родителям наших обучающихся пройти анкетирование на тему «Стиль воспитания в семье».

Цель: анализ знаний родителей о стилях воспитания и их последствиях.

Семья традиционно является главным институтом воспитания. То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Родителям наших детей были предложены анкеты с целью, выяснить, какой из 3 стилей - авторитарный, демократический, либерально - попустительский - преобладает в их семье. В детском саду приняли участие в анкетировании 72 семьи – 76%. В результате подведения итогов анкетирования, было установлено, что авторитарный стиль воспитания в семье – 0%, либерально – попустительский стиль выявлен в 1 семье – 2%. В семьях преобладает демократический стиль воспитания – 74%.

#ГодСемьи2024

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» структурное подразделение – детский сад» проводилось с 21 по 23 мая 2024 года. В младшей группе «Радуга, средней группе «Колокольчик», старшей группе «Ромашка, подготовительной к школе группе «Солнышко». В анкетировании приняли участие 82 родителя (законных представителей - 86%).

В целях независимой оценки качества образовательных услуг организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как:

- «Доброжелательность, вежливость, работников организации»;
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией»;
- «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»;
- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» структурное подразделение – детский сад свидетельствуют о следующем:

**В анкетирование приняло 82 человека – (86%)** из 95 человек списочного состава.

-«Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%.

-«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией» - 100%.

«Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100%.

- «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность» - 90%.

-«Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 100%.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг большинством родителей.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

#### **Вывод:**

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ОУ используя различные формы взаимодействия ОУ с родителями.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Показатели деятельности**  
**МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова»**  
**структурное подразделение-детский сад**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий Отчётному) 2023г.	Значение (за период, предшествующий Отчётному) 2024г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97	100 (10,5 часов)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90	89

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	97человек/ 100%	100 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	97человек/ 100%	100 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1 человек/1 %	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1 человек/1 %	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1 человек/1 %	0 человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	1 человек/1 %	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 человека/38%	3 человека/33%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 человека/38%	3 человека/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4 человека / 50 %	5 человека / 55 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/ %	4 человека /50%	5 человека / 55 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2.	Первая	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8 человек/100%	9 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	4 человека/50%	2 человека/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	1 человек/ 12 %	1 человек/11 %

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8 человек/ 89%	9 человек/ 90%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7 человека/78%	8 человека/80%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	8 человек/97 человек	9 человек/100 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0 кв.м	3,9 к в.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,9 кв.м	137,48 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2025г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное

подразделение – детский сад с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников :

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБОУ;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.