

Приложение № 3 к годовому плану
МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Н. БИРЮКОВА »
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Н. БИРЮКОВА»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова»
протокол № 11 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Школа
имени
МБОУ «Пятихатская школа
имени С.Н. Бирюкова»
Соловьева О.Ю. Соловьева
Приказ № 194 от 28.08.2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова»
структурное подразделение – детский сад
2025/2026 учебный год
(дополнение к годовому плану МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.
Бирюкова»)**

с. Пятихатка, 2025

Содержание

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение – детский сад за 2024/2025 учебный год		3
Раздел 2. Годовые цели и задачи работы на 2025/2026 учебный год		15
Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.		16
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников	16
3.2.	Аттестация педагогических работников	16
3.3.	Самообразование педагогов, темы работ	17
3.4.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров - практикумов с целью повышения профессионального мастерства	17
Раздел 4. Организационно-методическая работа		19
4.1.	Работа методического кабинета	19
4.2.	Педагогические советы	19
4.3.	Открытые просмотры	21
4.4.	Семинары-практикумы	22
4.5.	Консультации для воспитателей	22
4.6.	Работа творческой группы.	23
Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями		24
5.1.	Сотрудничество с семьей. Родительские собрания. Консультации	24
5.2.	Преемственность в работе МБОУ и начальной школы	26
5.4.	Сотрудничество с другими организациями.	27
Раздел 6. Система внутреннего контроля		27
Раздел 7. Управленческая деятельность		31
7.1.	Административно-хозяйственная работа. Материально-техническое обеспечение.	31
Раздел 8. Антитеррористическая безопасность		33
Приложение 1 Дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки)		34
Приложение 2 План по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда		35
Приложение 3 План календарно-воспитательной работы на учебный 2024/2025 год		44
Приложение 4 План работы по охране безопасности жизнедеятельности обучающихся (2-7 лет)		51

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2024/2025 учебный год

1.1. Общие сведения

МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад является общеобразовательным учреждением для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова».

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ОУ: Муниципальное бюджетное учреждение Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №0472 от 08 июля 2016 г.

Фактический и юридический адрес: 298500, Российская Федерация, Республика Крым, с. Пятихатка, ул. Ленина, д №1

Адрес электронной почты: krgv_pyat@crimeaedu.ru

Официальный сайт МБОУ: [МБОУ "Пятихатская школа" \(krymschool.ru\)](http://МБОУ_Пятихатская_школа_(krymschool.ru))

График работы: с 7-00 до 17-30, пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

Учреждение посещают дети с 2 -7 лет. Наполняемость групп определяется с учетом возраста обучающихся, их состояния здоровья, а также с учетом санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» осуществляет свою образовательную, правовую и финансово - хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующими федеральными законами, указами и постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы Красногвардейского района, решениями Администрации Красногвардейского района, приказами Управления образования Красногвардейского, Уставом МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» и иными локальными актами.

В МБОУ имеются функциональные помещения: спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем для физкультурных и музыкальных занятий, прачечная, пищеблок, кладовая.

МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Здание снабжено системой автономного электротопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

1.2. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2024/2025 учебный год

В течение 2024/2025 учебного года коллектив МБОУ работал в соответствии с годовым планом и планом работы Управления образования Администрации Красногвардейского района.

В МБОУ в течение учебного года функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (в режиме 10,5 часов):

- младшая (разновозрастная) группа (2-4 года);
- средняя группа (3-4 года);
- старшая группа (4-5 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Списочный состав детей на начало учебного года – 103 детей, конец учебного года – 103 ребенка.

В МБОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс проводился на русском языке.

На протяжении учебного 2024/2025 года педагогический коллектив МБОУ ставил перед собой следующие цели и задачи:

- **Методическая проблема коллектива МБОУ.**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Повышение качества образовательных результатов воспитанников через включение в единое образовательное пространство.

- **Годовые цели и задачи работы на 2024/2025 учебный год**

Основная цель методической работы по дошкольному образованию в 2024/2025 учебном году:

Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи МБОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Создание педагогических условий по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины (развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы МБОУ).
3. Формировать речевые навыки дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО.

Реализация поставленных задач:

Задача 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и МБОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Главным в реализации поставленной задачи в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности,

культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно привлекать родителей к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках.

Реализуется с детьми:

1. План работы с детьми по ОБЖ во всех возрастных группах (ЗОЖ, ПДД, ПБ, антитеррор, по профилактике жестокого обращения с детьми).
2. Проводились по плану занятия, беседы с детьми, игры, чтение художественной литературы.
3. Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Здоровое питание – основа процветания».
4. План физкультурных досугов:
Сентябрь «День знаний», октябрь «День здоровья», ноябрь «Если хочешь быть здоровым...», декабрь «Соревнования Деда Мороза», январь «Зимние Олимпийские игры», февраль «Военно-патриотическая игра «Зарничка», март «Масленица», апрель «Сдача ГТО», «Дружная семья» май.
5. Сдача ГТО (6-7 лет).
6. «День здоровья» (беседа, чтение художественной литературы, игры, экскурсия на стадион).

С педагогами:

1. Воспитатель старшей группы реализовывает план по самообразованию: «Формирование основ ЗОЖ дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий».
2. Проводилось открытое занятие по познавательному развитию (ЗОЖ), тема: «Путешествие к мудрецам здоровья» в старшей группе «Ромашка», (по теме самообразования) - воспитатель Селимова Д.А.
3. **Семинар-практикум с педагогами «Технологии здоровьесбережения в МБОУ»** (ноябрь).

С родителями:

1. План работы с родителями по ОБЖ: консультации, памятки, информация, буклет, деловая игра, анкетирование.
(ПДД, ПБ, по профилактике жестокого обращения с детьми, ЗОЖ).
2. Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».
3. «День здоровья» (беседа, чтение художественной литературы, игры, экскурсия на стадион).

Задача 2. Создание педагогических условий по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины (развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы МБОУ).

В работе с детьми:

- У детей сформирован познавательный интерес к родной стране, селу, семье.
- Дети понимают, что такое малая Родина, родной край.
- Дети знают флаг, герб, социально-значимые объекты, достопримечательности села, названия улиц и т.д.
- Имеют представление о профессиях, связанных со спецификой села, в частности о профессиях родителей и месте их работы.
- Дети умеют составлять связный рассказ о селе, давать эмоционально-ценностную оценку событиям, происходящим в родном селе.
- Оценка эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми ведется в нескольких направлениях:

духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций);

воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация посильного труда детей);
культурно-познавательное (экскурсии, встречи с интересными людьми).

Формы, способы, методы.

- В совместной деятельности широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность включены беседы о родном селе, городах России, животных и растениях родного края и т.д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций.

- Акция «Белый цветок».
- Акция «Письмо солдату».
- Всероссийская акция «История семьи – история страны».
- Досуг совместно с родителями «Русское чаепитие».
- Встреча с жителем села Пятихатска - поэтом, художником Лопушанским А.И.
- Акция «Моя семья – моя Родина!».
- «23 февраля» - праздники во всех группах.
- Акция «Зажги синим».
- Экскурсия в школьный музей, посвящённый С.Н.Бирюкову «Память жива».
- Экскурсия с детьми старшего возраста к памятнику Погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.
- Участие в патриотической Всероссийской акции «Окна Победы».
- «Парад Победы дошколят» (на территории детского сада).
- Праздник «День Победы!» (во всех возрастных группах).

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия.

- Реализация плана воспитательной работы: «Патриотическое направление воспитания».

С педагогами:

Педагогические советы:

1. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации Рабочей программы воспитания (в соответствии с ФОП ДО)».

2. Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности МБОУ в контексте реализации ФОП ДО и плана «Года семьи».

- Консультации.
- Открытое занятие по краеведению, тема: «Природа Крыма» (ст.гр.) апрель.
- Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром (нравственно-патриотическое), тема: «Россия – Родина моя» май.
- Оформление и пополнение мини-музея в методическом кабинете «Наша Родина – Крым!».
- Во всех возрастных группах имеются патриотические уголки.
- Оформлены уголки в каждой группе к 80-летию Победы!

Формы работы с родителями: ».-

- консультативная работа;
- праздники, развлечения, досуги;
- оформление тематических фотовыставок, фотоальбомов, газеты;
- участие в выставках творческих работ, рисунков.
- анкетирование и опросы родителей

В работе с родителями учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, специфика национальных, социокультурных условий, в которых ребенок находится вне стен образовательного учреждения.

Задача 3 . Формировать речевые навыки дошкольников, используя инновационные методы и

приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО.

- Создание предметно-развивающей речевой среды. Окружение организовано на развитие всех сторон речи детей. Среда открытая и незамкнутая, способная к изменению, корректировке и развитию.
- Речевой центр в каждой группе: дидактические игры, театрализованные игры и др.
- Центр книги в каждой группе: книги, сказки, раскраски, детские журналы, энциклопедии и др.
- Проводилась «Неделя книги», дети изготавливали книжки-малышки.
- Оформление и пополнение сюжетно-ролевых игр для детей.
- Знакомство с пословицами и поговорками.
- Работа с мнемотаблицами.
- Индивидуальная работа.
- Международный день распространения грамотности (Беседа «Что значит быть грамотным?»).
- Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.
- Викторина загадок.
- «Всемирный день театра».
- Театральные постановки сказок во всех возрастных группах «Да, здравствует театр!».

С педагогами:

- Открытое занятие по развитию речи «Помоги Чебурашке», воспитатель Суровцева Ю.В. (ср.гр).
- Открытое занятие по развитию речи «Сундучок сказок», воспитатель Кадилова Г.А. (ср.гр).
- ОД по речевому развитию "Подготовишки" в подготовительной к школе группе по плану преемственности.
- Открытое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Солнышко», воспитатель Чегулова Л.С., (ФЭМП/грамота), тема: «Скоро в школу» - апрель.
- Педагогический совет, тема: «Современный подход к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - февраль.
- Семинар-практикум, тема: «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста».
- Картотека дидактических игр, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики и др.

С родителями:

- Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Подготовка руки дошкольника к письму» - декабрь.
- Консультативная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста.

- Участие в методической работе на уровне района, республики – не принимали.

№	Тема мероприятия	Уровень мероприятия (район, республика)	ФИО педагога, принявшего активное участие в мероприятии
-	-	-	-

• Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	Уровень (этап) участия	ФИО участника	Результат участия
1.	«Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду», апрель 2025г.	Муниципальный	Селимова Д.А., Вербинец И.Р.	Грамота победителя

• **Участие детей в творческих конкурсах**

№	Название конкурса	Уровень (этап) участия	ФИО участника	Результат участия
1	«Эколята молодые защитники природы», 04.10.2024г., Диплом призёра - 20 детей; Диплом победителя – 2 ребёнка; Участник -1. Всего: 23.	Всероссийская олимпиада 04.10.2024г.	Дети (5-7 лет) Всего: 23	Диплом призёра - 20; Диплом победителя – 2; Участник -1.
2	«Здоровое питание – основа процветания».	Всероссийский конкурс творческих работ, ноябрь 2024 году	Берестовский Егор (6 лет), Игнатенко Ева (5 лет), Остапенко Тимофей (6 лет).	Участие.
3.	«Крым и Россия – общая судьба, посвящённого дню воссоединения Республики Крым и РФ».	Районный конкурс детских рисунков и фотографий, март 2025г.	Эгамкулова Амина (3 лет), Липилина Вика (6 лет), Пальчак Яна (5 лет).	Участие.
4.	Всероссийская акция «История семьи – История страны».	Всероссийская акция, март 2025г.	48 детей (5-7 лет)	Участие.
5.	«Созвездие талантливых дошколят»	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества	14 детей (5-7 лет) участвовали	Диплом 3 место В категории «Песенка-чудесенка».
6.	«Вместе рисуем Победу»	Районный конкурс	1.Абдурахманова Диана (мл.гр.). 2. Пивоваренко Родион (ср.гр.). 3. Бочкарёва Карина (ст.гр.). 4. Сороковиков Арсений (ст.гр.). 5. Остапенко Тимофей (подг.к шк.гр.).	Участие.

• **Курсы повышения квалификации:**

Количество прошедших курсы повышения квалификации в КРИПО	Количество прошедших курсы повышения квалификации в других образовательных учреждениях	Количество не прошедших своевременно курсы повышения квалификации (указать причину)
2	4	1 студента : 5курс

- **Педагоги, прошедшие аттестацию**

№	ФИО педагога	Запланированные сроки аттестации	Проведение аттестации	Результат аттестации
1.	-	-	-	-

- **Потребность в педагогических кадрах**

Наименование должности (профессии) по категориям работающих	Количество ставок по штатному расписанию	Количество работников по факту / нагрузка
-	-	-

- **Готовность детей к обучению в школе (указать количество детей):**

Количество детей, уходящих в школу	Уровень усвоения детьми программы дошкольного образования		
	Высокий	Средний	Низкий
28	78%(22)	18%(5)	0%

27 детей прошли диагностику, 1 ребёнок часто болеющий, редко посещает детский сад.

- **Уровень усвоения программы (указать количество детей):**

Списочный состав детей	Количество детей принявших участие в мониторинге	Уровень усвоения детьми программы дошкольного образования		
		Высокий	Средний	Низкий
103	80	58% (46 детей)	39% (31 ребёнок)	3 % (3 ребёнка)

Вывод по результатам усвоения программы (с указанием динамики – начало года / конец года) В МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад на **начало года:** списочный состав детей – 97чел. (100%), количество детей, принявших участие в мониторинге – 83чел. (86%). Уровень усвоения детьми программы дошкольного образования на начало года: высокий – 16 детей (17%), средний – 61 ребёнок (63%), низкий – 7 детей (6%).

Конец года: списочный состав детей – 103чел. (100%), количество детей принявших участие в мониторинге – 80 чел. (78%). Уровень усвоения детьми программы дошкольного образования на конец года: высокий – 46 детей (58%), средний – 39 детей (31%), низкий – 3 ребёнка (3%).

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников .

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемой в МБОУ программы по всем разделам детьми усвоен. Низкий уровень 3 ребёнка (2-3 года плохо разговаривающие дети – скудный словарный запас).

На следующий учебный год необходимо:

- Продолжать углублять работу по речевому развитию воспитанников.

- **Условия для создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС), пополнение и обновление**

В МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад согласно ФГОС ДО созданы все условия для развивающей предметно-пространственной среды (РППС,) которая способствует уровню развития ребёнка, его интересам и потребностям.

Создана РППС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

- В 2025 году были закуплены новые игрушки для пополнения РППС в группах – 65%.
- Сделаны игры своими руками: дидактические, сюжетно-ролевые.
- Пополняются мини-музеи в группах: работы своими руками, с детьми, помощь родителей.
- Изготовление книжек-малышек – пополнение книжного центра в группах.
- Лепка из солёного теста.
- Лэпбуки.

• Оснащенность, пополнение и обновление методической базы.

Оснащённость в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение-детский сад включает в себя различные аспекты, такие как материально-техническое обеспечение, информационно-методическое оснащение, организация развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024/2025 учебном году методическая база не пополнялась и не обновлялась.

• Результаты опроса родителей о качестве дошкольного образования.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н. Бирюкова» структурное подразделение – детский сад» проводилось 24-25 апреля 2025 года в младшей (разновозрастной) группе «Радуга», средней группе «Колокольчик», старшей группе «Ромашка», подготовительной к школе группе «Солнышко».

В анкетировании приняли участие 93 родителя (законных представителей).

В целях независимой оценки качества образовательных услуг организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как:

- «Доброжелательность, вежливость, работников организации»;
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией»;
- «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»;
- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение – детский сад свидетельствуют о следующем:

В анкетирование приняли участие 93 родителя (законных представителя), что составляет 90% из списочного состава (103 семьи).

- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%.
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией» - 100%.
- «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100%.
- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 95%.
- «Удовлетворены ли уровнем подготовки ребёнка?» - 98%.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг большинством родителей.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми

детским садом, следует считать позитивными.

Вывод:

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия детского сада с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы, используя различные формы взаимодействия МБОУ с родителями.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом, родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/2025 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

• Кадровая обеспеченность.

Количество педагогических работников (всего)	из них:		
	С высшим образованием	Со средним профессиональным	С профпереподготовкой
9	4	4	1

- Количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет – 1;
- Количество молодых специалистов – 0;
- Количество малоопытных специалистов – 2;
- Количество педагогов в возрасте старше 35 лет – 7.

• Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников МБОУ

Возраст (лет)	Возрастной уровень		Педагогический стаж		
	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	1	11%	до 5 лет	3	33%
30-40	3	33%	5-10	5	56%
40-50	4	45%	10-15	1	11%
50 и выше	1	11%	15-20	0	0%
			20-30	0	0%
			30 и более	0	0%

Повышение педагогического мастерства педагогов осуществлялось по следующим направлениям: аттестация педагогических работников МБОУ, повышение квалификации, участие в методических объединениях.

• Работа с малоопытными специалистами и вновь прибывшими педагогами (цель, задачи).

Цель: Создание в МБОУ условий для профессионального роста малоопытных и вновь прибывших педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования инновационных технологий, интеграции занятий;
- обеспечение разноуровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи малоопытным специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов МБОУ.
2. Проведение опытными педагогами открытых занятий.
3. Привлечение малоопытных специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий малоопытных специалистов.
5. Отслеживание результатов работы малоопытного специалиста, педагогическая диагностика.

- **Уровень квалификации педагогов:**

Количество педагогических работников (всего)	из них:			
	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	СЗД	Не имеют аттестации
3	0	0	4	4 чел.: - 1 студент (3 курс пгт. Почтовое); - 1 педагог-психолог будет аттестован 2026/2027г. (принят на работу январь 2025г.); - 2 воспитателя в 2026/2027г.

- Обеспеченность педагогическими работниками (100%), относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием –100%.
- **Сетевые сообщества, обобщение опыта работы по сетевому взаимодействию (кратко количество мероприятий и с кем проведены)**

МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение –детский сад сотрудничает с МБОУ «Пятихатская школа».

Совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и психического развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
 2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение мероприятий, работу с детьми и родителями.
 3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.
- была экскурсия подготовительной к школе группы комбинированного вида «Солнышко» в МБОУ «Пятихатская школа» в спортивный зал школы, в школьную библиотеку, экскурсия в 1 класс. Пригласили первого учителя Романову О.А. на открытое занятие в подготовительную к школе группу «Солнышко» комбинированной направленности.

МБОУ «Пятихатская школа»:

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между МБОУ «Пятихатская школа» и МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение – детский сад включала в себя **несколько этапов:**

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
 2. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.
- План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы на 2024/2025 учебный год реализован.

- 2) Амбулатория село Пятихатка (ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ»).
Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.
- 3) Библиотека с.Пятихатка – Совместное участие в конкурсах, рисунках, посещение праздников, выставок – 0, экскурсия -1.
- 4) МЧС «Пожарная часть» №142.
Экскурсии, встреча с сотрудниками-3.

- **Оздоровительная работа с детьми**

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБОУ;
- проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2024/25 учебного года составил 103, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/2025 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество детей	97	96	103
1-я группа	59	63	69
2-я группа	33	30	32
3-я группа	4	2	2
4-я группа	1	1	-

Заболеваемость в целом по МБОУ в 2024/2025 учебном году составила 19 %, это на 3 процента выше, чем в прошлом, 2023/2024 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ были, закрывались группы на карантин. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей			
Параметры	Отчетный период		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Среднегодовая численность	97	96	103
Число пропусков по болезни	1730	1876	1807
Число пропусков на одного ребенка	10	11	16
Заболеваемость за год	16%	19%	8%
Количество часто болеющих детей	24	18	23
Процент посещаемости за год	54	57	51%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа детям проводили профилактические мероприятия: применение кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и

заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать положительной.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Раздел 2

Годовые цели и задачи работы на 2025/2026 учебный год

Основная цель методической работы по дошкольному образованию в 2025/2026

учебном году:

Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в ФООП ДО.
4. Создать условия для формирования экологической культуры у дошкольников (экологическое воспитание и развитие бережного отношения к природе).