

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ г. к паспорту
доступности ОСИ № 2025.08-15 от 15.08.2025г

1 Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

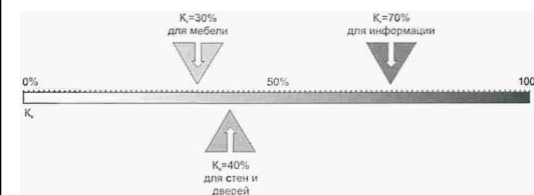
«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым

297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Ленина, дом 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.1	Вход на территорию	есть		3	Отсутствуют знак обозначения кнопки вызова с тактильной надписью по системе Брайля. Несоответствие: п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 п. 4.3.8.4. ГОСТ Р 52131-2019	К,С,О,Г	Установить пиктограмму (знак обозначения кнопки вызова) на высоте 1,2-1,6 м. 	ИР с ТСР
				3	Калитка не выделена контрастно по отношению к воротам. Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Рекомендуется калитку по периметру выделить цветом контрастным по отношению к цвету забора. Контрастность должна составлять не менее 40 % относительно поверхности, на которую информация нанесена	ИР с ТСР

				3	Калитка не выделена контрастно по отношению к воротам. Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Рекомендуется калитку по периметру выделить цветом контрастным по отношению к цвету забора. Контрастность должна составлять не менее 40 % относительно поверхности, на которую информация нанесена	ИР с ТСР
				3	Отсутствует информирующая тактильная табличка с использованием рельефно-линейного шрифта и шрифта Брайля Несоответствие: п. 5.1.1 СП 59.13330.2020	С	Установить табличку с использованием рельефно-линейного шрифта и шрифта Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от поверхности тротуара	ИР с ТСР
1.2	Путь (пути) движения	есть		4-8	В местах изменения высот поверхностей пешеходные пути выполнены без плавного понижения. Не обустроены пандусы бордюрные. Несоответствие: п. 5.1.7 СП 59.13330.2020	К,О	Провести ремонтные работы в местах изменения высот (на пешеходных дорожках, тротуарах и др.) и выполнить уклон не более 50 ‰ (2,8°) и/или обустроить бордюрные пандусы.	КР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						



					Имеются школьные автобусы	К,О	Рекомендуется при необходимости оборудовать школьные автобусы подъемным устройством для транспорта согласно приказу Минтранса № 61 от 03.03. 2020г. ГОСТ Р 50844-2015, ГОСТ Р 51090-17	ИР с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне	Привести в соответствие согласно п. 5.1.7, п. 5.1.1, п. 6.1.1, п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012, п. 4.3.8.4. ГОСТ Р 52131-2019, приказу Минтранса № 61 от 03.03. 2020г. ГОСТ Р 50844-2015, ГОСТ Р 51090-17						

* указывается:
 КР- капитальный ремонт; ТР- текущий ремонт;
 ОР- организационные решения;
 ИР с ТСП- индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участок)	ВНД-И (К) ДП-И (Г,У), ДЧ-И (С,О)		3-8	Индивидуальное решение с ТСП

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Состояние структурно-функциональной зоны оценено как ВНД-И (К) ДП-И (Г,У), ДЧ-И (С,О). Для организации доступности для МГН услуг на объекте необходимо провести следующие виды работ:

- на входе на территорию - установить пиктограмм по ГОСТ Р 52131-2019 (знак обозначения кнопки вызова) на высоте 1,2-1,6 м.;
- рекомендуется калитку по периметру выделить цветом контрастным по отношению к цвету забора. Контрастность должна составлять не менее 40 % относительно поверхности, на которую информация нанесена;

- установить табличку с использованием рельефно-линейного шрифта и шрифта Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от поверхности тротуара;
- провести ремонтные работы в местах изменения высот (на пешеходных дорожках, тротуарах и др.) и выполнить уклон не более 50 ‰ (2,8°) и/или обустроить бордюрные пандусы;
- рекомендуется при необходимости оборудовать школьные автобусы подъемным устройством для транспорта согласно приказу Минтранса № 61 от 03.03. 2020г.

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ г. к паспорту
доступности ОСИ № 2025.08-15 от 15.08.2025г

Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым

297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Ленина, дом 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания				Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)-	есть	12	На лестничном марше не оборудованы поручни опорные Несоответствие п. 5.1.13 СП 59.13330.2020	О,С	Предусмотреть с двух сторон лестницы непрерывные по всей их длине ограждения и поручни в соответствии с ГОСТ Р 51261.	ИР с ТСР
			12	Перед лестницей отсутствуют тактильно-контрастные наземные указатели. На проступях краевых ступеней всех лестниц не нанесены контрастные противоскользящие полосы Несоответствие: п. 5.1.10 СП 59.13330.2020 п. 5.8 СП 136.13330.2012 п. 4.2.2 ГОСТ Р 52875-2018	С	Перед лестницей, на расстоянии 0,3 м от начала лестничной площадки установить тактильно-контрастные наземные указатели согласно нормам (указатель глубиной от 500 до 600 мм и шириной, равной ширине участка лестницы, разрешенного для движения инвалидов (риффы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке).	ИР с ТСР

					Нанести контрастные противоскользящие полосы		
							
			11	<p>Ступени лестниц в пределах одного марша имеют разную высоту (14, 16, 18 см.). Покрытие ступеней лестниц неровное в связи с чем ступени разные по форме и габаритам. Несоответствие п. 5.1.12 СП 59.13330.2020</p>	О,С	<p>При капитальном ремонте лестницы предусмотреть ступени высотой от 0,12 до 0,15 м и глубиной от 0,35 м до 0,4 м. (или кратно этим значениям). Ступени в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме и размерам</p>	КР
2.2	Пандус (наружный)	есть	9,10	<p>Продольный уклон пандуса 321‰ (17.8°) Несоответствие п. п. 5.1.14 таблица 5.1 СП59.13330.2020 Поручни изготовлены не по нормам, одноуровневые. Ширина марша пандуса (расстояние между поручнями ограждений пандуса) 0.85м Несоответствие: п. 5.1.16 СП 59.13330.2020</p>	К,О,С	<p>Произвести ремонт пандуса, максимальный угол наклона 80‰ (4,6°) Оборудовать пандус двухсторонним ограждением с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости с границами проходной части пандуса (краем бортика). Увеличить ширину марша пандуса (расстояние между поручнями ограждений пандуса) с движением в одном направлении должна быть в пределах от 0,9 до 1,0 м.</p>	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		<p>Входная площадка не ограждена и края площадки не обозначены тактильной напольной плиткой, информирующей о приближении инвалидов к зоне повышенной опасности</p>	К, О,С	<p>Оборудовать входную площадку ограждением или предусмотреть установку тактильной напольной плитки, информирующей о приближении инвалидов к зоне повышенной опасности</p>	ИР с ТСР

				Несоответствие: п. 5.1.10 СП 59.13330.2020			
	Двери (входные)	есть	12-14	Перед дверью отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели Несоответствие: п. 5.1.10 СП 59.13330.2020	С,У	Рекомендуется перед входной дверью установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели «Внимание, по ходу движения — дверь в здание или сооружение» глубиной 0,5-0,6м, с высотой рифов 4мм на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна (0.9м), Либо оборудовать грязесборные решетки с шириной просветов ячеек не более 0,013 м, длиной - 0,015 м; диаметр круглых ячеек не должен превышать 0,018 м, по размерам и расположению тактильных указателей ГОСТ Р 52875, СП 59.13330 2020 п.6.1.8	ИР с ТСР
2.4			13	На входе в здание отсутствуют знак обозначения кнопки вызова с тактильной надписью по системе Брайля. Несоответствие: п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 п. 4.3.8.4. ГОСТ Р 52131-2019	К.О.С.Г.У	Установить пиктограмму (знак обозначения кнопки вызова) на высоте 1,2-1,6 м. 	ИР с ТСР
			13	На входе в здание отсутствует информирующая тактильная табличка для идентификации помещения с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения пришла в негодность и нечитаема. Несоответствие: п. 6.5.9 СП 59.13330.2020	С	Предусмотреть установку таблички для идентификации помещения с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения, соответствующей нормативам, рядом с входной дверью.	ИР с ТСР.
			12,13	Ручки входных дверей не	С, У	Выделить контрастно ручки двери	ИР с

			контрастны относительно полотна двери Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012		здания согласно нормам.	ТСР
			Доводчики входных и противопожарных дверей не обеспечивают 5 секундную задержку закрывания. Несоответствие: п. 6.5.1 СП59 13330.2020	К.О	Входные и противопожарные двери должны быть оборудованы доводчиками по ГОСТ Р 56177 обеспечивающим 5 секундную задержку закрывания двери Усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм.	ТР
		13	На прозрачных полотнах входных дверей отсутствует яркая контрастная маркировка. Несоответствие: п. 6.5.1 СП59 13330.2020	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м.	ТР
		12,13	Отсутствует знак доступности здания для инвалидов по зрению и слуху. Несоответствие: п. 6.5.1 СП 59.13330.2020	С,Г	Установить знак доступности здания для инвалидов по зрению и слуху	ИР с ТСР

2.5	Тамбур	есть	15,16	Ручки дверей не контрастны относительно полотна двери Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Выделить контрастно ручки двери здания согласно нормам.	ИР с ТСР
-----	--------	------	-------	--	-----	---	----------

ОБЩИЕ требования к зоне	<p>Привести в соответствие согласно п. 5.1. 10, п. 5.1.12, п.5.1.16, п. 6.1.1, п. 6.4.1, п. 6.5.1, п. 6.5.9 СП 59.13330.2020 п. 5.8, п. 6.13 СП 136.13330.2012 п. п. 5.1.14 таблица 5.1 СП59.13330.2020 п. 4.2.2 ГОСТ Р 52875-2018, п. 4.3.8.4. ГОСТ Р 52131-2019, ГОСТ Р 51261</p>
-------------------------	--

*указывается:

КР- капитальный

ремонт; ТР-

текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ИР с ТСР- индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ-И (К,О,С) ДП-И (Г, У)		9,16	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные решения

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Состояние структурно-функциональной зоны оценено как ДУ-И (К,О,С), ДП-И (Г, У). Для доступа инвалидов и других МГН на объект необходимо провести следующие виды работ:

- предусмотреть с двух сторон лестницы непрерывные по всей их длине ограждения и поручни в соответствии с ГОСТ Р 51261;
- перед лестницей на расстоянии 0,3 м от начала лестничной площадки установить тактильно-контрастные наземные указатели согласно нормам (указатель глубиной от 500 до 600 мм и шириной, равной ширине участка лестницы, разрешенного для движения инвалидов (риффы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке);
- нанести контрастные противоскользящие полосы;
- при капитальном ремонте лестницы предусмотреть ступени высотой от 0,12 до 0,15 м и глубиной от 0,35 м до 0,4 м. (или кратно этим значениям). ступени в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме и размерам;
- произвести ремонт пандуса, в соответствии с нормами;
- оборудовать входную площадку ограждением или предусмотреть установку тактильной напольной плитки, информирующей о приближении инвалидов к зоне повышенной опасности;
- перед входной дверью установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели «Внимание, по ходу движения — дверь в здание или сооружение». Либо оборудовать грязесборные решетки с шириной просветов ячеек не более 0,013 м, длиной - 0,015 м; диаметр круглых ячеек не должен превышать 0,018 м, по размерам и расположению тактильных указателей;
- входные и противопожарные двери оборудовать доводчиками по ГОСТ Р 56177 обеспечивающим задержку закрывания двери или отрегулировать имеющиеся
- на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м.
- разработать регламент оказания помощи инвалидам для безопасного передвижения по входной площадке.
- установить на доступном для инвалидов входе в здание пиктограмму (знак обозначения кнопки вызова) на высоте 1,2-1,6 м. согласно нормам. В соответствии с п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 п. 4.3.8.4. ГОСТ Р 52131-2019
- предусмотреть установку таблички для идентификации помещения с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения, соответствующей нормативам, рядом с входной дверью;
- выделить контрастно ручки дверей здания согласно нормам;
- установить знак доступности здания для инвалидов по зрению и слуху;

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ г. к паспорту
доступности ОСИ № 2025.08-15 от 15.08.2025г.

1 Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым


297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Ленина, дом 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	есть		18-21	Отсутствуют выделенные для инвалидов на креслах-колясках места отдыха и ожидания. Несоответствие: п. 6.2.5 СП 59.13330.2020	К	Предусмотреть места отдыха для инвалидов на креслах-колясках и обозначить их знаком доступности по ГОСТ Р 52131	ОР, ИР с ТСР
				18	Отсутствуют тактильные или тактильно-звуковые схемы о размещении и назначении помещений в здании для инвалидов по зрению Несоответствие: п. 6.5.12 СП 59.13330.2020	С	Предусмотреть тактильные или тактильно-звуковые схемы о размещении и назначении помещений в здании для инвалидов по зрению	ИР с ТСР
				17-21	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов с названием конечной цели Несоответствие: п. 6.5.3 СП 59.13330.2020	К,О,С,Г,У	Рекомендуется предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели на высоте 1,5-2,0м и продублировать тактильными знаками размерами	ИР с ТСР

						0,15*0,15м на высоте 1,2-1,6м (ГОСТ 51671-2015)		
					Частично отсутствуют специальные технические средства и устройства для учеников с ОВЗ Несоответствие: п. 6.5.7 СП 59.13330.2020	С,Г,У	Рекомендуется коридоры и рекреации оборудовать - индукционными системами, беспроводной звукоусиливающей аппаратурой - акустической системой (системой свободного звукового поля), электронным табло (бегущая строка) и т.д.	ИР с ТСР
					Отсутствует звуковое расписание уроков Несоответствие: п. 6.5.3 и п. 6.5.7 СП 59.13330.2020	Г	Предусмотреть наличие звукового расписания уроков. Рекомендуется предусмотреть, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным ПО для инвалидов с сенсорным управлением, с автоматическим озвучиванием текста голосом, с системой вызова помощника	ИР с ТСР
			14,17	На рамке металлоискателя отсутствует знак, предупреждающий людей с кардиостимуляторами о запрете движения п. 6.5.1 СП 59.13330.2020	К,О,С,Г,У	Установить на рамке металлоискателя знак, предупреждающий людей с кардиостимуляторами о запрете движения и информационный указатель о пути следования к ближайшему доступному проходу	ИР с ТСР	
			14	Ширина рамки металлоискателя в свету менее 0,95 м. (0,72 м.) Несоответствие: п. 6.1.8 СП 59.13330.2020	К	Предусмотреть рамку металлоискателя с шириной прохода в свету не менее 0,95 м.	ИР с ТСР	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	22,23	Отсутствуют завершающие горизонтальные части поручня многомаршевой лестницы Несоответствие: п. 6.2.11 СП 59.13330.2020 п. 5.3.6 ГОСТ Р 51261-2022	О,С,У,Г	Установить непрерывные по всей длине лестничных маршей поручни на высоте 0,9 м. с горизонтальным завершением 0,3 м в начале лестницы по ГОСТ Р 51261-2022	ТР	

			22,23	На проступях краевых многомаршевых лестниц не нанесены контрастные противоскользящие полосы Несоответствие: п. 6.2.8 СП 59.13330.2020	С	Нанести на проступи краевых ступеней лестницы (перед верхней ступенью и перед нижней ступенью каждого марша т.к. данные лестницы являются эвакуационными) контрастные противоскользящие полосы общей шириной 0,08-0,1 м.	ИР с ТСП
			22,23	Боковые края лестниц, не примыкающие к стенам не оборудованы бортиком для предотвращения соскальзывания трости Несоответствие: п. 6.2.8 СП 59.13330.2020	О,С	Оборудовать боковые края ступеней лестниц бортиками высотой не менее 0,02 м или другими устройствами для предотвращения соскальзывания трости	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-			
3.4	Лифт грузопассажирский	нет					
3.5	Дверь	есть	25-28	Ручки дверей не контрастны относительно полотна двери. Дверь не контрастна относительно стены. Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Предусмотреть дверные ручки, контрастирующие с дверным полотном и выделить контрастно периметр двери (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек).	ИР с ТСП
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	22	Поручни эвакуационных лестниц не контрастируют с окружающей средой Несоответствие: п. 6.2.29 СП 59.13330.2020	О,С,Г,У	Оборудовать поручни эвакуационных лестниц контрастными с окружающей средой элементами. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки	ИР с ТСП

				<p>Не обозначены пути эвакуации для людей с инвалидностью</p> <p>Несоответствие: п. 4.3.8.1 ГОСТ Р 52131-2019 п.6.5.1 СП 59.13330.2020</p>	К,О,С,Г,У	<p>Рекомендуется обозначить пути эвакуации и места сбора знаками в соответствии с нормативами</p> 	ИР с ТСП
				<p>Отсутствуют безопасные зоны. Не оборудованы доступные пути эвакуации со второго этажа</p> <p>Несоответствие: п. 6.2.29 СП 59.13330.2020</p>	К,О,С,Г,У	<p>Оборудовать доступные пути эвакуации со второго этажа. Не допускается предусматривать пути эвакуации для инвалидов по открытым наружным металлическим лестницам. Применение открытых ступеней (без подступенка) не допускается.</p> <p>Если с каждого из этажей здания невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями. На дверях, стенах помещений зон безопасности, а также путях движения к зонам безопасности установить эвакуационный знак Е 21 по ГОСТ Р 12.4.026</p> <p>До капитального ремонта предусмотреть использование эвакуационного стула «Самоспас» на каждом этаже.</p>	КР
		22,23	<p>На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц не нанесены контрастные или контрастные</p>	О,С,Г,У	<p>Нанести на проступи эвакуационных лестниц контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями</p>	ИР с ТСП	

					фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями Несоответствие: п. 6.2.29 СП 59.13330.2020			
			64		Ручки дверей не контрастны относительно полотна двери. Дверь не контрастна относительно стены. Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Предусмотреть дверные ручки эвакуационных дверей, контрастирующие с дверным полотном и выделить контрастно периметр двери (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек).	ИР с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне	Привести в соответствие согласно п. 6.1.8, п. 6.2.5, п. 6.2.8, п. 6.2.11, п. 6.2.29, п. 6.4.1, п. 6.5.1, п. 6.5.3, п. 6.5.7, п. 6.5.12 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012 ГОСТ Р 52131(ГОСТ 51671-2015), ГОСТ Р 51261-2022, п. 5.3.6 ГОСТ Р 51261-2022 п. 4.3.8.1 ГОСТ Р 52131-2019						

* указывается:

КР- капитальный ремонт; ТР-

текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ИР с ТСП- индивидуальное решение с ТСП

*В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации инвалиды I и II группы не могут быть донорами. К данным категориям относятся инвалиды на креслах-колясках и тотально слепые люди. В учреждении услуги для данных нозологий предоставляются только на 1 этаже. На 2 и 3 этажи имеют доступ только слабовидящие, слабослышащие и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата III группы. В связи с чем, 2 и 3 этажи не подлежат обследованию в части доступности объекта и услуги для инвалидов на креслах-колясках и тотально слепых людей.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ-И (К,С,О) ДП-И (Г,У)		14, 17-23, 25-28	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСП, организационные решения

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Состояние структурно-функциональной зоны оценено как ДУ-И (К,С,О), ДП-И (Г,У). Для доступа инвалидов и других МГН на объект необходимо провести следующие виды работ:

- предусмотреть места отдыха для инвалидов на креслах-колясках и обозначить их знаком доступности по ГОСТ Р 52131;
- предусмотреть тактильные или тактильно-звуковые схемы о размещении и назначении помещений в здании для инвалидов по зрению;
- рекомендуется предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели на высоте 1,5-2,0м и продублировать тактильными знаками размерами 0,15*0,15м на высоте 1,2-1,6м;
- рекомендуется коридоры и рекреации оборудовать - индукционными системами, беспроводной звукоусиливающей аппаратурой - акустической системой (системой свободного звукового поля), электронным табло (бегущая строка) и т.д.;
- предусмотреть наличие звукового расписания уроков. Рекомендуется предусмотреть, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным ПО для инвалидов с сенсорным управлением, с автоматическим озвучиванием текста голосом, с системой вызова помощника.
- установить на рамке металлоискателя знак, предупреждающий людей с кардиостимуляторами о запрете движения и информационный указатель о пути следования к ближайшему доступному проходу;
- предусмотреть рамку металлоискателя с шириной прохода в свету не менее 0,95 м.;
- установить непрерывные по всей длине лестничных маршей поручни на высоте 0,9 м. с горизонтальным завершением 0,3 м в начале лестницы по ГОСТ Р 51261-2022;
- нанести на проступи краевых ступеней лестницы (перед верхней ступенью и перед нижней ступенью каждого марша т.к. данные лестницы являются эвакуационными) контрастные противоскользящие полосы общей шириной 0,08-0,1 м.;
- оборудовать боковые края ступеней лестниц бортиками высотой не менее 0,02 м или другими устройствами для предотвращения соскальзывания трости
- предусмотреть дверные ручки, контрастирующие с дверным полотном и выделить контрастно периметр двери (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек);
- оборудовать поручни эвакуационных лестниц контрастными с окружающей средой элементами. В условиях темноты они должны иметь яркий контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки;
- рекомендуется обозначить пути эвакуации и места сбора знаками в соответствии с нормативами;
- нанести на проступи эвакуационных лестниц контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями;
- предусмотреть дверные ручки эвакуационных дверей, контрастирующие с дверным полотном и выделить контрастно периметр двери (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек).

1 Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым

297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Ленина, дом 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		25-28	Ручки дверей кабинетов не контрастны относительно дверных полотен. Двери раздевалок не контрастны относительно стен. Несоответствие: п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Предусмотреть дверные ручки, контрастирующие с дверным полотном (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек). Выделить контрастно двери раздевалок.	ИР с ТСР
				25-28	Рядом с дверьми всех кабинетов отсутствует информирующая тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Несоответствие:	С	Установить рядом с дверьми всех кабинетов информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля согласно нормам.	ИР с ТСР

			п. 6.5.9 СП 59.13330.2020			
	24	Ширина дверных проемов кабинетов. в свету менее 0,9 м (0,62 м. -0,83 м.) Несоответствие: п. 6.1.5 СП 59.13330.2020	К	Заменить двери кабинетов на новые с размерами согласно нормам (при двухстворчатых входных дверях ширина одной створки должна быть 0,9 м).	ТР	
	29,30	В проёме дверей всех кабинетов, раздевалок и кабинета медсестры и др. имеется порог. Несоответствие: п. 6.2.4 СП 59.13330.2020	К	Демонтировать пороги в проёмах всех дверей кабинетов или предусмотреть пороги с перепадом высот не более 0,014 м.	ТР.	
		Отсутствует система усиления звука Несоответствие: п. 6.5.2, п. 6.5.3 СП. 59.13330.2020	У	Рекомендуется предусмотреть переносную индукционную петлю с возможностью переноса в любой кабинет.	ИР с ТСП	
	33-35	Отсутствует специализированная мебель для инвалидов. Несоответствие: раздел 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	К,С,Г	В помещении при проведении занятий первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. Рекомендуется предусмотреть столы индивидуального пользования инвалидами передвигающимися на креслах-колясках или стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом.	ИР с ТСП	
	33-35	Отсутствуют разворотные площадки и проходы между столами не менее 0,9м Несоответствие:	К	При необходимости рекомендуется предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходов	ОР	

					п. 5.1.3 СП. 59.13330.2020		между столами не менее 0,9м	
			36	Присутствуют кафедры высотой более 0,014 м. Несоответствие: п. 5.1.14 СП. 59.13330.2020	К,О,С,У	Оборудовать кафедры съездом уклоном 1:12 (8%) либо предусмотреть инвентарный (переносной) пандус шириной не менее 0.8м и длиной не менее 2,0м для доступа инвалидов, использующих кресло коляски к ученической доске.	ИР с ТСР ТР	
4.1.1	Кабинет технологии	есть	42	Кабинет не оснащен специальным оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ Несоответствие: раздел 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	К,О,С,Г,У	Оборудовать помещение системой усиления звука (переносной индукционной петлей), говорящими этикетками на магнитах, дозаторы для слепых, мера портновская с рельефными делениями, мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном т.д. Для слабовидящих детей (кнопки, рычаги управления и т.д.) оборудование должно быть снабжено тактильными ориентирами, контрастно выделено цветом по отношению к приборам Рекомендуется применять специально разработанные для рабочих специальностей технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции.	ИР с ТСР	
4.1.2	Слесарные мастерские	есть	39-41	Кабинет не оснащен оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ Несоответствие: раздел 4 Приказ Министерства	,С,Г,У	Оборудовать помещение системой усиления звука (переносной индукционной петлей), говорящие этикетки на магнитах, дозаторы для слепых и т.д.	ИР с ТСР	

					просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465		Для слабовидящих детей (кнопки, рычаги управления оборудованием) должно быть снабжено тактильными ориентирами, контрастно выделено цветом по отношению к приборам Предусмотреть контрастное выделение цветом зон безопасности рядом с оборудованием и приборами. Рекомендуется применять специально разработанные для рабочих специальностей технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции. Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования	
4.1.3	Кабинет информатики	есть		43	В кабинете имеются компьютеры, не оснащенные специализированными приспособлениями для обучения детей с ОВЗ Несоответствие: раздел 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	К,О,С,Г,У	Рекомендуется оснастить компьютерный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов, электронными образовательными ресурсами, в т.ч. Интернет-ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступной для инвалидов (системой считывания экранной информации, программное обеспечение для распознавания отсканированных текстов, программами распознавания речи, экранными увеличителями, читающее	ИР с ТСР

						<p>устройство для чтения плоскочечатной информации и информации, представленной в электронном виде, оснащенное камерой клавиатурой, продублированной шрифтом Брайля и т.п.) Предусмотреть специализированные столы и стулья для инвалидов. Расстановку мебели произвести с учетом прохода между столами 0,9-1,2м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180* инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4м</p>	
4.1.3	<i>Музей</i>	есть	44,45	<p>Рядом с экспонатами отсутствуют информационные материалы, продублированные рельефно-точечным и рельефно-графическим способом Несоответствие: Приказ Минкультуры РФ от 16.11.2015 N 2803</p>	С,У	<p>Рекомендуется разместить рядом с экспонатами тактильно-информационные материалы в виде таблиц, продублированных рельефно-точечным и рельефно-графическим способом Рекомендуется изготовить макеты экспонатов в уменьшенном виде и в тактильном исполнении.</p>	ИР с ТСР
			44,45	<p>Отсутствует аудиовизуальная система информирования посетителей во время экскурсий по музею Несоответствие: Приказ Минкультуры РФ от 16.11.2015 N 2803</p>	С,Г,У	<p>Рекомендуется предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (аудиогид, экран, проектор, индукционная петля усиления звука и т.п.). Рекомендуется применение тифлотехнических записей.</p>	ИР с ТСР

			44,45	Нет вывода гнезд для наушников для получения информации об экспонатах Несоответствие: п. 8.6.9 СП 59.13330.2020	Г.С.У.	Рекомендуется предусмотреть на каждой стойке витрин с экспонатами вывод гнезд для наушников, для воспроизведения в автоматическом режиме описания находящихся предметов. Для сурдопереводчика предусмотреть место с локальным освещением не менее 20лк.	ИР с ТСР
			44,45	Часть экспонатов не представлено в виде слепков, допускающих их ощупывание Несоответствие: п. 8.6.9 СП 59.13330.2020 Приказ Минкультуры РФ от 16.11.2015 N 2803	С,У	Рекомендуется изготовить макеты основных экспонатов в уменьшенном виде (масштабирование), в виде слепков, в тактильном исполнении доступных для тактильного восприятия инвалидами по зрению. Информация и чувственные переживания должны быть переданы каждому человеку таким образом, чтобы их можно было понять и воспринять. Рекомендуется предусмотреть мультимедийные макеты с дополнительной реальностью для презентации экспонатов и навигации по музею.	ИР с ТСР
			44,45	Отсутствует доступ к некоторым экспонатом Несоответствие: п. 5.1.3 и п.8.6.8 СП 59.13330.2020	К,О	Рекомендуется предусмотреть меры по обеспечению доступности для инвалидов различных категорий определенной части экспозиции, объем и номенклатура экспонатов, доступных для той или иной категории инвалидов. Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а	ИР с ТСР

						при необходимости поворота кресла-коляски на 90° не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4		
4.1.4	Гардероб/ Раздевалки	есть		46				
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		47,48	Ручки дверей не контрастны относительно дверных полотен. Двери раздевалок не контрастны относительно стен. п. 6.4.1 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012	С,У	Предусмотреть дверные ручки, контрастирующие с дверным полотном (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек). Выделить контрастно двери раздевалок.	ИР с ТСР
47,48				Рядом с дверьми отсутствует информирующая тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Несоответствие: п. 6.5.9 СП 59.13330.2020	С	Установить рядом с дверьми всех кабинетов информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля согласно нормам.	ИР с ТСР	
47				Ширина дверного проема спортзала в свету менее 0,9 м (0,62 м. -0,83 м.) Несоответствие: п. 6.1.5 СП 59.13330.2020	К	Заменить двери кабинетов на новые с размерами согласно нормам (при двухстворчатых входных дверях ширина одной створки должна быть 0,9 м).	ТР	
49				В проёме дверей кабинетов имеются пороги. Несоответствие: п. 6.2.4 СП 59.13330.2020	К	Демонтировать пороги в проёмах всех дверей кабинетов или предусмотреть пороги с перепадом высот не более 0,014 м.	ТР.	

4.2.1	Столовая	есть		25,51	Отсутствуют стулья для инвалидов. Несоответствие: п. 8.1.6 СП 59.13330.2020	О	Оборудовать места ближайшие к выходу для приема пищи инвалидов, стульями или скамьей с подлокотниками и опорой для спины не закрепленными к полу.	ИР с ТСР
4.2.2	Спортивный зал	есть		50	Не предусмотрена визуальная система информирования учащихся Несоответствие: раздел 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	К,О,С,Г	Рекомендуется предусмотреть визуальную систему информирования. (электронное табло, визуальными текстовыми дисплеями. табло, большие экраны, дисплеи, беспроводная звукоусиливающая аппаратура - Акустическая система (системы свободного звукового поля), мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном и т.п.). Для слабовидящих учеников границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами.	ИР с ТСР
4.2.3	Библиотека	есть		37,38	Библиотека не оснащена специализированным оборудованием для инвалидов. Несоответствие: п. 6.5.2, п. 6.5.3 СП. 59.13330.2020 Приказ Министерства культуры РФ от 10 ноября 2015 г. N 2761	К,О,С,Г,У	Предусмотреть возможность оснащения помещений системой усиления звука – переносной или стационарной индукционной петлей, адаптивным техническим оборудованием (стационарным и/или мобильным видеувеличителем для чтения книг и видеувеличителем для компьютера, читающее устройство для чтения плоскочечатной информации и информации, представленной в электронном виде, оснащенное камерой, учебники, изданные рельефно-точечным	ИР с ТСР

							шрифтом Брайля по всем образовательным ступеням, дополненные рельефно-графическим материалом, художественная литература в аудио форматах и отпечатанная рельефным-точечным шрифтом и т.п.). Предусмотреть возможность предоставления инвалидам необходимых услуг в дистанционном режиме.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту (платформы)	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	Привести в соответствие согласно п. 5.1.3, п. 5.1.14 п. 6.1.5, п. 6.2.4, п.6.4.1 п. 6.5.2, п. 6.5.3, п. 6.5.9, п. 8.1.6, п. 8.6.8, п. 8.6.9 СП 59.13330.2020 п. 6.13 СП 136.13330.2012 раздел 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 Приказ Минкультуры РФ от 16.11.2015 N 2803 Приказ Министерства культуры РФ от 10 ноября 2015 г. N 2761						

* указывается:

КР- капитальный

ремонт; ТР-

текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ИР с ТСР- индивидуальное решение с ТСР

*В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации инвалиды I и II группы не могут быть донорами. К данным категориям относятся инвалиды на креслах-колясках и тотально слепые люди. В учреждении услуги для данных нозологий предоставляются только на 1 этаже. На 2 и 3 этажи имеют доступ только слабовидящие, слабослышащие

и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата III группы. В связи с чем, 2 и 3 этажи не подлежат обследованию в части доступности объекта и услуги для инвалидов на креслах-колясках и тотально слепых людей.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД-И (К) ДУ-И (С,Г,О) ДП-И (У)		24-30 33-50	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные решения

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Состояние структурно-функциональной зоны оценено как ВНД-И (К), ДУ-И (С,Г,О), ДП-И (У). Для доступа инвалидов и других МГН на объект необходимо провести следующие виды работ:

- предусмотреть дверные ручки, контрастирующие с дверным полотном (допустима цветная маркировка или покраска настоящих дверных ручек).
- выделить контрастно двери раздевалок;
- установить рядом с дверьми всех кабинетов информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля согласно нормам;
- заменить двери кабинетов на новые с размерами согласно нормам (при двухстворчатых входных дверях ширина одной створки должна быть 0,9 м);
- демонтировать пороги в проёмах всех дверей кабинетов или предусмотреть пороги с перепадом высот не более 0,014 м;
- рекомендуется предусмотреть переносную индукционную петлю с возможностью переноса в любой кабинет;
- в помещении при проведении занятий первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.
- рекомендуется предусмотреть столы индивидуального пользования инвалидами передвигающимися на креслах-колясках или стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом;
- при необходимости рекомендуется предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходов между столами не менее 0,9м;
- оборудовать кафедры съездом уклоном 1:12 (8%) либо предусмотреть инвентарный (переносной) пандус шириной не менее 0,8м и длиной не менее 2,0м для доступа инвалидов, использующих кресло коляски к ученической доске;
- оборудовать помещение кабинета технологии системой усиления звука (переносной индукционной петлей), говорящими этикетками на магнитах, дозаторы для слепых, мера портновская с рельефными делениями, мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном т.д. Для

слабовидящих детей (кнопки, рычаги управления и т.д.) оборудование должно быть снабжено тактильными ориентирами, контрастно выделено цветом по отношению к приборам;

- рекомендуется применять специально разработанные для рабочих специальностей технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции.

- предусмотреть контрастное выделение цветом зон безопасности рядом с оборудованием и приборами.

- рекомендуется оснастить компьютерный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов, электронными образовательными ресурсами, в т.ч. Интернет-ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступной для инвалидов (системой считывания экранной информации, программное обеспечение для распознавания отсканированных текстов, программами распознавания речи, экранными увеличителями, читающее устройство для чтения плоскочечатной информации и информации, представленной в электронном виде, оснащенное камерой клавиатурой, продублированной шрифтом Брайля и т.п.);

- рекомендуется разместить рядом с экспонатами в музее тактильно-информационные материалы в виде таблиц, продублированных рельефно-точечным и рельефно-графическим способом

- рекомендуется в музее изготовить макеты экспонатов в уменьшенном виде и в тактильном исполнении.

- рекомендуется предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (аудиогид, экран, проектор, индукционная петля усиления звука и т.п.).

- рекомендуется применение тифлотехнических записей;

- рекомендуется предусмотреть на каждой стойке витрин с экспонатами вывод гнезд для наушников, для воспроизведения в автоматическом режиме описания находящихся предметов. Для сурдопереводчика предусмотреть место с локальным освещением не менее 20лк.;

- рекомендуется изготовить макеты основных экспонатов в уменьшенном виде (масштабирование), в виде слепков, в тактильном исполнении доступных для тактильного восприятия инвалидами по зрению;

- рекомендуется предусмотреть мультимедийные макеты с дополнительной реальностью для презентации экспонатов и навигации по музею;

- оборудовать места ближайšie к выходу для приема пищи инвалидов, стульями или скамьей с подлокотниками и опорой для спины не закрепленными к полу;

- в спортивном зале рекомендуется предусмотреть визуальную систему информирования. (электронное табло, визуальными текстовыми дисплеями. табло, большие экраны, дисплеи, беспроводная звукоусиливающая аппаратура - Акустическая система (системы свободного звукового поля), мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном и т.п.);


- для слабовидящих учеников границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами;

- в библиотеке предусмотреть возможность оснащения помещений системой усиления звука – переносной или стационарной индукционной петлей, адаптивным техническим оборудованием (стационарным и/ или мобильным видеозувеличителем для чтения книг и видеозувеличителем для компьютера, читающее устройство для чтения плоскочечатной информации и информации, представленной в электронном виде, оснащенное камерой, учебники, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля по всем образовательным ступеням, дополненные рельефно-графическим материалом, художественная литература в аудио форматах и отпечатанная рельефным-точечным шрифтом и т.п.). Предусмотреть возможность предоставления инвалидам необходимых услуг в дистанционном режиме

1 Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым
297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Ленина, дом 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.1	Туалетная комната	есть		55-59	<p>Не обеспечена доступность уборных общего пользования для инвалидов колясочников, с нарушениями зрения и нарушения опорно-двигательного аппарата (отсутствуют поручни опорные, отсутствуют крючки для тростей, отсутствует информирующая тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля.)</p> <p>Несоответствие: п. 6.3.1, п. 6.3.3, п. 6.5.9, п. 6.3.5</p>	К, С, О	<p>Возле входа в туалеты разместить знак обозначения блока общественных туалетов и знаки обозначения мужского и женского общественных туалетов по ГОСТ Р 52131-2019.</p>  <p>Оборудовать санузел поручнями возле раковины по ГОСТ Р 51261-2022. Оборудовать санузел крючками для тростей и костылей. Оборудовать санузел унитазами.</p>	КР с ТСР

					СП59.13330.2020			
			55-59	В здании отсутствует уборная для МГН с автономным входом (универсальная кабина) для инвалидов Несоответствие: п. 6.3.1. СП 59.13330.2020	К, О	При реконструкции оборудовать универсальную и доступную кабину уборной на 1 этаже		КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		60				
	ОБЩИЕ требования к зоне	Привести в соответствие согласно п 6.3.1, п. 6.3.3, п. 6.5.9, п. 6.3.5 СП59.13330.2020.						

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ИР с ТСП- индивидуальное решение с ТСП

*В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации инвалиды I и II группы не могут быть донорами. К данным категориям относятся инвалиды на креслах-колясках и тотально слепые люди. В учреждении услуги для данных нозологий предоставляются только на 1 этаже. На 2 и 3 этажи имеют доступ только слабовидящие, слабослышащие и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата III группы. В связи с чем, 2 и 3 этажи не подлежат обследованию в части доступности объекта и услуги для инвалидов на креслах-колясках и тотально слепых людей.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ВНД-И (К, О, С) ДП -И (У, Г)		55-60	Индивидуальное решение с ТСП, капитальный ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Состояние структурно-функциональной зоны оценено как ВНД-И (К, О, С), ДП-И (У,Г) Для доступа инвалидов и других МГН в санитарно-гигиенические помещения необходимо провести следующие виды работ:

- возле входа в блок туалетов разместить знак обозначения блока общественных туалетов и знаки обозначения мужского и женского общественных туалетов по ГОСТ Р 52131-2019. Оборудовать санузел поручнями возле раковины по ГОСТ Р 51261-2022 и крючками для тростей. Оборудовать санузел унитазами.

- при реконструкции оборудовать универсальную и доступную кабину уборной на 1 этаже.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 2025.08-15 от 15.08.2025г

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым
297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Ленина, дом 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги). Несоответствие: п.6.5.2. и п. 6.5.3 СП 59.13330.2020	К,О,С,Г, У	Предусмотреть оборудование объекта визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	ИР с ТСР
					Не доработана ВЭБ страница Несоответствие: п.6.5.3 СП 59.13330.020		Рекомендуется разместить на сайте следующую информацию: - о доступности общественного транспорта, и доступности остановок общественного транспорта для людей с инвалидностью; - о парковочных местах для автотранспорта	

						<p>инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о доступности прилегающей территории объекта для людей с инвалидностью; - о доступности помещений объекта - о порядке вызове персонала и правилах предоставления ситуационной помощи инвалидам. - о наличии и правилах предоставления специальных сервисов и продуктов для людей с инвалидностью - о режиме работы учреждения - ответы на типовые, наиболее часто встречающиеся вопросы; - контакты для получения справочной информации в доступной для людей с инвалидностью форме 	
6.2	Акустические средства	есть		<p>Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха</p> <p>п. 8.1.7 СП 59.13330.2020 п. 10.3.1 СП 136.13330.2012</p>	Г	<p>Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху</p> <p>Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами</p>	ИР с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет		<p>Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме</p> <p>Несоответствие: п.6.5.2. СП 59.13330.2020</p>	С	<p>Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузлы</p> <p>Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м</p> <p>Установить таблички с названием залов, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м от уровня пола</p>	ИР с ТСР

ОБЩИЕ требования к зоне	Привести в соответствие согласно п.6.5.2, п. 6.5.3, 8.1.7 СП 59.13330.2020 п. 10.3.1 СП 136.13330.2012
-------------------------	--

* указывается:
 КР- капитальный ремонт;
 ТР- текущий ремонт;
 ОР- организационные решения;
 ИР с ТСП- индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К,О), ДЧ-И (У), ВНД-И (Г,С)			Индивидуальное решение с ТСП, организационные решения

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Состояние структурно-функциональной зоны оценено как ДП-И (К,О), ДЧ-И (У), ВНД-И (Г,С). Это обусловлено тем, что имеются недостатки, которые необходимо устранить. Для этого нужно:

- Предусмотреть оборудование объекта визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги.
- В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)
- Рекомендуется разместить на сайте следующую информацию:
 - о доступности общественного транспорта, и доступности остановок общественного транспорта для людей с инвалидностью;
 - о парковочных местах для автотранспорта инвалидов;
 - о доступности прилегающей территории объекта для людей с инвалидностью;
 - о доступности помещений объекта

- о порядке вызове персонала и правилах предоставления ситуационной помощи инвалидам.
- о наличии и правилах предоставления специальных сервисов и продуктов для людей с инвалидностью
- о режиме работы учреждения
- ответы на типовые, наиболее часто встречающиеся вопросы;
- контакты для получения справочной информации в доступной для людей с инвалидностью форме
 - Установить систему информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы)
 - Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами.
 - Установить технические средства информации и сигнализации, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания МГН различных групп мобильности, и на путях их движения, должны обеспечивать визуальную, звуковую и тактильную информацию.
 - Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху
 - Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами
 - Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузлы
 - Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м
 - Установить таблички с названием залов, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м от уровня пола.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461584565111053920321496014275683261926988394674

Владелец Соловьева Ольга Юрьевна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027