

**План мероприятий (дорожная карта) для обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг для людей с инвалидностью и других МГН**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пятихатская школа имени С. Н. Бирюкова» структурное подразделение детский сад  
Красногвардейского района Республики Крым

297045, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Пятихатка, ул. Спортивная, дом 1Б

№п/п	План мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения* (и этап работы)	Источник финансирования	Примечания (дата контроля результата)
1.	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Создание условий для беспрепятственного доступа к объекту и предоставляемых в нем услуг.</b>				
1.1.	Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью. Провести обучение персонала с целью повышения эффективности деятельности работников, для реализации задачи обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.	К, О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		
1.2.	Внести необходимые дополнения в должностные инструкции, провести инструктаж персонала (оказание ситуационной помощи и т.д.).	К, О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		
1.3.	Для создания беспрепятственного доступа в детский сад от остановки общественного транспорта необходимо обратиться в администрацию сельского поселения для создания беспрепятственного доступа МГН: - предусмотреть наземные указатели в зоне посадки в общественный транспорт; - расширить ширину посадочной площадки остановочного пункта	К, О,С,Г,У	<b>1 этап</b>  <b>2 этап</b>		

	<p>и сделать площадку доступной для инвалидов колясочников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать края посадочных площадок тактильными наземными указателями;</li> <li>- предусмотреть частичный ремонт дорожного покрытия на пути следования от остановочного пункта до детского сада;</li> <li>- оборудовать остановочные пункты местами отдыха и ожидания, доступными для инвалидов;</li> <li>- предусмотреть указатели направления движения, доступные для инвалидов по зрению;</li> <li>- предусмотреть тактильно-контрастные наземные указатели перед пешеходным переходом;</li> <li>- оборудовать на площадке возле детского сада парковочное место для инвалидов;</li> </ul>				
<b>2.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок).</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Вход на территорию.</b>				
2.1.1.	На входе на территорию обозначить наружное вызывное устройство (кнопка вызова помощника), информационной табличкой в соответствии с нормативами	К,О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		
2.1.2.	Калитку по периметру выделить цветом контрастным по отношению к цвету забора.	С,У	<b>1 этап</b>		
2.1.3	Установить табличку с использованием рельефно-линейного шрифта и шрифта Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от поверхности тротуара	С	<b>1 этап</b>		
<b>2.2.</b>	<b>Пути движения.</b>				
<b>2.3</b>	<b>Лестница наружная</b>				
<b>2.4.</b>	<b>Автостоянка и парковка.</b>				

2.4.1.	Рекомендуется при необходимости оборудовать школьные автобусы подъемным устройством для транспорта согласно приказу Минтранса № 61 от 03.03. 2020г.	К,О	*		
<b>2.5</b>	<b>Зоны отдыха</b>				
<b>3.</b>	<b>Входа (выходы) в здание.</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Лестница (наружная).</b>				
3.1.1.	Предусмотреть с двух сторон лестницы непрерывные по всей их длине ограждения и поручни в соответствии с ГОСТ Р 51261	С,О	<b>1 этап</b>		
3.1.2	Перед лестницей, на расстоянии 0,3 м от начала лестничной площадки установить тактильно-контрастные наземные указатели согласно нормам	С	<b>1 этап 3 этап</b>		
<b>3.2.</b>	<b>Пандус (наружный).</b>				
<b>3.3.</b>	<b>Входная площадка (перед дверью).</b>				
3.3.1.	Оборудовать входную площадку ограждением или предусмотреть установку тактильной напольной плитки, информирующей о приближении инвалидов к зоне повышенной опасности	К,О,С	<b>1 этап</b>		
3.3.2	До проведения работ по оборудованию входной площадки ограждением необходимо разработать регламент оказания помощи инвалидам для безопасного передвижения по входной площадке	С	<b>1 этап</b>		
<b>3.4.</b>	<b>Дверь (входная).</b>				
3.4.1.	Установить на доступном для инвалидов входе в здание пиктограмму (знак обозначения кнопки вызова) на высоте 1,2-1,6 м. согласно нормам	К	<b>1 этап</b>		
3.4.2.	Установить знак доступности здания для инвалидов по зрению и слуху	С,Г	<b>1 этап</b>		
3.4.3.	Оборудовать доводчиками по ГОСТ Р 56177 обеспечивающим				

	задержку закрывания двери или отрегулировать имеющиеся				
3.4.4	Установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели «Внимание, по ходу движения — дверь в здание или сооружение»	С	1 этап		
3.4.5	Установить табличку для идентификации помещения с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения, соответствующей нормативам, рядом с входной дверью.	С	1 этап		
<b>3.5.</b>	<b>Тамбур.</b>				
<b>4.</b>	<b>Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации).</b>				
<b>4.1.</b>	<b>Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон).</b>				
4.1.1.	Предусмотреть места отдыха для инвалидов на креслах-колясках и обозначить их знаком доступности	К,О,С,Г,У	1 этап		
4.1.2	Установить места отдыха, доступные для инвалидов.	О,С,Г,У	1 этап		
4.1.3	Предусмотреть тактильные или тактильно-звуковые схемы о размещении и назначении помещений в здании для инвалидов по зрению	С	1 этап		
4.1.4	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели на высоте 1,5-2,0м и продублировать тактильными знаками	К,О,С,Г,У	1 этап		
4.1.5	Установить на рамке металлоискателя знак, предупреждающий людей с кардиостимуляторами о запрете движения и информационный указатель о пути следования к ближайшему доступному проходу	К,О,С,Г,У	1 этап		
4.1.6	Предусмотреть рамку металлоискателя с шириной прохода в свету не менее 0,95 м.	К	1 этап		
<b>4.2</b>	<b>Лестница (внутри здания)</b>				

4.2.1	Нанести на проступи краевых ступеней лестницы (перед верхней ступенью и перед нижней ступенью каждого марша т.к. данные лестницы являются эвакуационными) контрастные противоскользящие полосы	О,С,У,Г	<b>1 этап</b>		
4.2.2	Оборудовать боковые края ступеней лестниц бортиками высотой не менее 0,02 м или другими устройствами для предотвращения соскальзывания трости	О,С	<b>2 этап</b>		
<b>4.3</b>	<b>Пандус (внутри здания)</b>				
<b>4.4.</b>	<b>Дверь.</b>				
<b>4.5.</b>	<b>Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности).</b>				
4.5.1	Оборудовать поручни эвакуационных лестниц контрастными с окружающей средой элементами	К,О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		
4.5.2	Рекомендуется обозначить пути эвакуации и места сбора знаками в соответствии с нормативами	К,О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		
4.5.3	Оборудовать доступные пути эвакуации со второго этажа. Если с каждого из этажей здания невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями. На дверях, стенах помещений зон безопасности, а также путях движения к зонам безопасности установить эвакуационный знак Е 21 по ГОСТ Р 12.4.026 До капитального ремонта предусмотреть использование эвакуационного стула «Самоспас» на каждом этаже.	К,О,С,Г,У	<b>3 этап</b>		
4.5.4	Нанести на проступи эвакуационных лестниц контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с	О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		

	требованиями				
<b>5.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта).</b>				
<b>5.1.</b>	<b>Кабинетная форма обслуживания</b>				
5.1.1	Установить рядом с дверьми всех кабинетов информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля согласно нормам.	С	<b>1 этап</b>		
5.1.2	Оборудовать кабинеты техническими средствами для общения с инвалидами по слуху и зрению, согласно нормам	К,С,Г	<b>1 этап</b>		
5.1.3	В помещении при проведении занятий первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. Предусмотреть столы индивидуального пользования инвалидами передвигающимися на креслах-колясках или стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом. Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходов между столами не менее 0,9м	К,С,Г	<b>1 этап</b>		
<b>5.2.</b>	<b>Зальная форма обслуживания</b>				
5.2.1	Установить рядом с дверьми всех кабинетов информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля согласно нормам.	С	<b>1 этап</b>		
5.2.2	В <u>спортивном зале</u> предусмотреть визуальную систему информирования. (электронное табло, визуальными текстовыми дисплеями. табло, большие экраны, дисплеи, беспроводная звукоусиливающая аппаратура - Акустическая система (системы свободного звукового поля), мультимедиапроектор с экраном или	К,О,С,Г	<b>1 этап</b>		

	настенный монитор с большим экраном и т.п.). Для слабовидящих учеников границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами.				
<b>6.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения.</b>				
<b>7.</b>	<b>Системы информации на объекте.</b>				
7.1.1.	Предусмотреть оборудование объекта визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	К,О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		
7.2.2	Разместить на сайте следующую информацию: - о доступности общественного транспорта, и доступности остановок общественного транспорта для людей с инвалидностью; - о парковочных местах для автотранспорта инвалидов; - о доступности прилегающей территории объекта для людей с инвалидностью; - о доступности помещений объекта - о порядке вызове персонала и правилах предоставления ситуационной помощи инвалидам. - о наличии и правилах предоставления специальных сервисов и продуктов для людей с инвалидностью - о режиме работы учреждения - ответы на типовые, наиболее часто встречающиеся вопросы; - контакты для получения справочной информации в доступной для людей с инвалидностью форме	К,О,С,Г,У	<b>1 этап</b>		

1 этап до 31.12.2026 г. – Неотложные меры (организационные решения и индивидуальное решение с ТСР).

2 этап до 31.12.2028 г. – Текущие ремонты.

3 этап до 31.12.2031 г. – Ремонты, требующие согласования, капитальные ремонты, реконструкция.

**Директор МБОУ  
«Пятихатская школа имени Н. С. Бирюкова»  
(должность)**

\_\_\_\_\_ **Соловьева О. Ю.**  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель общественного объединения инвалидов

**Председатель Красногвардейской местной  
общественной организации Крымской  
республиканской региональной организации  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»  
(должность.)**

\_\_\_\_\_ **Малышев А. Н.**  
(подпись)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 461584565111053920321496014275683261926988394674

Владелец Соловьева Ольга Юрьевна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027