к ООП НОО,
утверждённой приказом по школе
от 31.08.25 № 177-ОД.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.25 года № 9)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2026 № 176-ОД

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» Красногвардейского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦИМОУО»
_____ М. А. Максименко

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и составлен в соответствии:

– с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

– Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);

– письмами Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

– Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);

– письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

— условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не

менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классе – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается в МБОУ «Пятихатская школа имени С.Н.Бирюкова» нет объединения в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения —680 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «***Функциональная грамотность»***.

Цель: формирование функционально грамотной личности - ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки. В рамках каждого направления выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обобщить знания и опыт, приобретенные на различных предметах, для решения жизненных задач.

Форма организации: Творческое дело

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Орлята России»**

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Форма организации: общественно полезные практики

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: ***«Группа продленного дня».***

Цель: создание условий для безопасного, содержательного и развивающего пребывания учащихся во второй половине дня; для закрепления и расширения знаний, полученных на уроках, формирования навыков самостоятельной учебной работы и самоорганизации; для развития познавательных интересов, творческих способностей, коммуникативных умений и навыков здорового образа жизни; для воспитания культуры поведения, ответственности, взаимопомощи и уважения к окружающим; для успешной социализации, поддержки индивидуальности каждого ребенка и раскрытия его личностного потенциала во внеурочной деятельности.

Форма организации: самоподготовка, прогулки, подвижные и развивающие игры.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «***Подвижные игры».***

Цель: создание условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, с помощью в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки активной физической культуре.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Участие в общественно-полезной практике
«Функциональная грамотность»	Рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы
«Орлята России»	Участие в общественно-полезной практике
«Группа продленного дня»	Тематические беседы, конкурсы
«Подвижные игры»	Спортивные эстафеты, соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			1	2-А	2-Б	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Творческое дело				1	1	2
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	5
Учение с увлечением	«Группа продленного дня»	Самоподготовка, конкурсы			10			10
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Соревновательные мероприятия	1	1		1		3
Итого			3	3	12	4	3	25

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			1	2-А	2-Б	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	170
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Творческое дело				34	34	68
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	34	34	34	34	34	170
Учение с увлечением	«Группа продленного дня»	Поисковая деятельность			340			340
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Соревновательные мероприятия	34	34		34		102
Итого			102	102	408	136	102	1088

Пронумеровано
и прошнуровано
_____ страниц.
Директор
МБОУ «Пятихатская школа
имени С. Н. Бирюкова»
Красногвардейского района
Республики Крым
_____ О. Ю. Соловьева