**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА)**

**ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (2,6-4 лет) «РАДУГА»**

 **с.Пятихатка**

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

 Младшая группа (разновозрастная) «Радуга»

1. Учебный год 2021/2022 г.
2. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом

Липилина Валентина Александровна

 Кадирова Гульзара Абдуллаевна

1. Должность Воспитатель
2. Ответственный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Площадь кабинета 145,55 кв.м.
4. Число посадочных мест 26

\

 **Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы : Липилина Валентина Александровна**

**Год рождении:** 1990

**Должность:** воспитатель

**Образование:** среднее

**Стаж работы**

**Общий :** 5лет

**В должности :** 2 года

**Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы :Кадирова Гульзара Абдуллаевна**

**Год рождении:** 1986

**Должность:** воспитатель

**Образование:** среднее

**Стаж работы**

**Общий:** 3 года

**В должности :** 1год

**Информационный лист**

**Помощник воспитателя: Алединова Э.Ш.**

***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 20,08 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:**1 окно.

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды 1 шт.; шкаф для детской одежды : 5-ти местный 5 шт.; банкетка 8 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** вертикальные жалюзи – 1 шт.; карниз 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** вертикальные жалюзи – 1 шт.; карниз 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 50,28 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света 9 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:** стол детский 13 шт.; стул детский 30 шт.; стол письменный 1 шт.; стул взрослый 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи 3 шт.; палас 1 шт.; доска.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; кухонный уголок, парикмахерская , уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, сундучок для конструктора, уголок дежурного , уголок больница.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

***Информационная справка о спальной комнате***

**Общая площадь:** 50,41 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света 8 ламп.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 4 больших окна.

**Мебель:** детские кровати 25 шт.; стул взрослый 1 шт.; стол письменный 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье 25 комплекта

- подушки 25 шт.

- матрасы 25 шт.

- покрывало 25 шт.

- жалюзи 4 шт.

- список детей на кровати.

- комнатный термометр 1 шт.

- прикроватные коврики 25 шт.

**Цель:** создание благоприятной условий обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** туалет (умывальная) 19,78 км.м.

**Освещение:**3 ламп.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф -1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

\*Раковина-5 шт. для детей, 1 шт. для взрослых

\*Унитазы-5 шт.

\*Шкафчики для полотенец-25шт.

\*Ванная для мытья ног-1шт.

\*Зеркало-1 шт.

\*Список детей на полотенце

\*Мыльницы-6 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

**Список воспитанников младшей группы (разновозрастная) «Радуга»**

1. Керим А.

2.Селим А.

3.Энвер А.

4.Егор Б.

5.Данил Г.

6.Тимофей З.

7.Мелек К.

8.Ахтем К.

9.Амина К.

10 Арина К.

11.Екатерина Л.

12.Виктория Л.

13.Марк М.

14 Тимофей О.

15 Матфей П.

16 Станислав С.

17 Эльвин Т.

18 Сафие У.

19 Дмитрий Ф.

20 Милана Ш.

21 Егор Ш.

22 Эрвин М.

23 Воладимир К.

24Алиса Л.

25 Вера Ц.

26Полина Я.

**График занятости кабинета**

**2021/2022учебного года**

**с 7-00 до 17-30 ч.**

**Режим дня младшей группы (разновозрастная) «Радуга»**

**(2,6-4)**

**Холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность. | 07.00-08.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность,  | 08.50-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.10 (09.00-09.15)9.25 - 9.35 (09.25-09.40) |
| Самостоятельная деятельность | 09.40-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-10.50 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа. | 10.50-11.40 |
| Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну. | 12.20-12.30 |
| Дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика | 15.00-15.15 |
| Игры, индивидуальные занятия, развлечения ,трудовая деятельность  | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник  | 15.30-15.45 |
| Подготовка к прогулке.  | 15.45-16.00 |
| .Прогулка,самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.00-17.30 |

**Режим дня младшей группы (разновозрастная) «Радуга»**

**(2,6-4)**

**Теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, игры. | 7-00-8.00 |
| Утренняя гимнастика(на улице). | 8.00-810 |
| Самостоятельная деятельность | 8.10-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. | 08.50-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке. | 10.40-10.50 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа. | 10.50-11.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры. | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну. | 12.20-12.30 |
| Сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна. | 15.00-15.15 |
|  Игры, индивидуальные занятия ,развлечения, трудовая деятельность, СХД.  | 15.15-16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник. | 16.00-16.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой | 16.15-16.25 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой | 16.25-17.30 |

**2.3.Циклограмма**

**Комплексного планирования организованных видов**

**деятельности детей второй младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная область, | Время |
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой. | (1группа) (2группа)9.00-09.10 9.00-09.15 |
| 2. Физкультура | (1группа) (2группа)9.30-09.40 9.30-09.45 |
| Вторник | 1. Физкультура. | (1группа) (2группа)9.00-09.10 9.00-09.15 |
| 2. Формирование элементарных математических представлений. | (1группа) (2группа)9.25-09.35 9.25-09.40 |
| Среда | 1. Музыка | (1группа) (2группа)9.00-09.10 9.00-09.15 |
| 2. Развитие речи | (1группа) (2группа)9.25-09.35 9.25-09.40 |
| Четверг | 1. Музыка | (1группа) (2группа)9.00-09.10 9.00-09.15 |
| 2. Художественное творчиство.Рисование/Аппликация/Развитие речи (1группа) | (1группа) (2группа)9.25-09.35 9.25-09.40(1группа)9.40-9.50(р-р) |
| Пятница | 1. Художественное творчество. Лепка/Конструирование. | (1группа) (2группа)9.00-09.10 9.00-09.15 |
| 2. Физкультура (на улице). | (1группа) (2группа)10.05-10.15 10.05-10.20 |

**«Физкультурно-оздоровительный центр»**

\*Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия), шнур длинный.

\*Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, шнур короткий плетеный, скакалки.

\*Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной, набивные мячи.

\*Атрибутика к подвижным играм (шапочки, флажки).

\*Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность:

мячи, платочки, кубики, погремушки, султанчики, ленты, кегли.

\*Тренажёры для дыхательной гимнастики.

**«Центр познания»**

\*Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).

\*Лото, домино в картинках.

\*Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

\*Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.

\*Схемы, дидактические игры по развитию мышления, внимания.

\*Картинки с изображением последовательности событий.

\*Картинки с изображением частей суток и их последовательности, времён года.

\*Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

\*Наборы разрезных и парных картинок.

\*Чудесный мешочек.

\*Игры для интеллектуального развития.

\*Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

\*Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.

\*Пазлы.

**«Центр речевого развития».**

\*Предметные и сюжетные картинки и др.

\*Книжный уголок с соответствующей возрасту литературой.

\* Дидактические игры по развитию речи.

 \*Мнемосхемы для заучивания стихотворений, составления описательных рассказов, пересказов.

**«Центр творчества (конструирование и ручной труд)».**

**Материалы для конструирования:**

\*Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.

\*Фигурки людей и животных для обыгрывания.

\*Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

 \*Настольный конструктор «Лего».

Материалы для ручного труда.

\*Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)

\*Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.).

\*Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы,

пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).

\*Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

\*Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

 Материалы для изодеятельности.

\*Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. \*Индивидуальные палитры для смешения красок.

\*Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.

\*Бумага для рисования разного формата.

\*Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

\*Губки из поролона.

\*Пластилин, доски для лепки.

\*Стеки разной формы.

\*Розетки для клея.

\*Большие клеенки для покрытия столов.

\*Печатки для нанесения узора.

\*Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.

**«Центр природы».**

\*Познавательная природоведческая литература.

\*Иллюстрации с изображением признаков сезона.

\*Растения, требующие разных способов ухода.

\*Муляжи овощей и фруктов.

\*Календарь природы.

\*Инвентарь для ухода за растениями.

\*Зимний огород.

\*Иллюстрации растений различных мест произрастания.

\*Картинки с изображением цветов.

\*Иллюстрации с изображением животных, птиц, морских обитателей и др.

\*Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

\* природный материал (шишки, жёлуди, семена)

**«Центр игры».**

\*Игрушки транспортные.

\*Игрушки, изображающие предметы труда и быта.

\*Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым ,

 отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный

 уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»,

«Мастерская», «Гараж»).

\*Игрушки-животные.

\*Куклы, коляска, кукольная мебель**.**

**«Центр театра»**

\*Театры (настольный, кукольный, пальчиковый).

\*Маски, шапочки.

\*Ширма.

**«Центр безопасности».**

\*Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

\*Макет проезжей части.

\*Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.

**«Центр музыки».**

\*Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, ксилофоны).

\*Неозвученные музыкальные игрушки.

\*Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи звуков природы.

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | **Дата проведения/ срок выполнения** |
| I. Организационная работа |
|  | Маркировка столов и стульчиков в соответствии с ростом воспитанников | Сентябрь |
|  | Контроль за сохранностью мебели | В течение года |
|  | Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с воспитанниками | Сентябрь |
|  | Пополнение коллекции комнатных растений кабинета | В течение года |
|  |  |  |
| II. Развитие материально-технической базы, внедрение новой техники. Изготовление наглядных пособий |
| 1. | Приобретение методической литературы по теме самообразования | В течение года |
| 2. | Обновить и пополнить дидактический материал в центре нравственно-патриотическом воспитания | Январь-Март |
| 3. | Приобрести игры в центр игровой деятельности | В течение года |
| 4. | Пополнить картотеки в центрах природы и речевого развития | В течение года |
| III. Методическая и учебно-воспитательная работа |
| 1. | Организация и проведение родительского собрания | СентябрьДекабрьМай |
| 2. | Проведение открытых НОД | ОктябрьФевральАпрель |
| IV. Мероприятия по охране труда и технике безопасности |
| 1. | Провести спортивные досуги «Азбука безопасности», «Пожарные на учении» | ФевральАпрель |
| 2. | Провести инструктажи по технике безопасности и ПДД | В течение года |
| V. Профилактические, ремонтные и хозяйственные работы. |
| 1. | Провести косметический ремонт группы | Июнь |
| 2. |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**на 2021/ 2022 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1 | Ремонт кабинета (косметический) | июнь 2022г. | Воспитатель |  |
| 2 | Приобретение стендов | 2021/2022г. | Воспитатель, администрация |  |
| 3. | Пополнение новыми играми и игрушками игрового уголка | 2021/2022г | Воспитатель, администрация |  |
| 4. | Пополнение дидактическими играми всех центров предметно-развивающей среды | 2021/2022г | Воспитатель |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Направленность** | **Оборудование** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:**1.Спортивный уголок «Здоровье»2.Уголок «Здоровье» | (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):Цель: Формирование основ двигательной культурыЦель: Формирование основ ЗОЖ | Гантели – 2 шт.Обруч малый – 1 шт.Скакалка короткая -2 шт.Для катания, бросания, ловли:Кегли (набор) – 1 наборКольцеброс (набор) - 1 наборМячи -3 шт.Для общеразвивающих упражнений:Флажки и ленточки на палочках – 10 штМячи(малый, средний) – 10 шт.Палка гимнастическая короткая -2 шт.Мячи массажные -3 шт.Дорожки «Здоровья»-1шт.Картотека дыхательной гимнастикиКартотека самомассажаКартотека пальчиковой гимнастикиКартотека физкультминутокРостометр-1шт.1.Картотека « Дыхательная гимнастика»2.Картотека «Подвижные игры»3.Картотека «Комплексы утренней гимнастики»4.Картотека «Виды спорта»5.Картотека «Пальчиковая гимнастика» 6.Картотека «Физкультурные минутки»7.Лист здоровья детей |
| **Центр природы**1.«Уголок природы» 2.Уголок дежурства«Мы дежурим» |  Цель:Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.Цель:Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.  | -Календарь природы-Картотеки по временам года: «Осень», «Зима», «Лето», «Весна»-Картотека «Трудовые поручения»-Паспорт растений уголка природы-Картотека «Уход за комнатными растениями»-Картинки «Животные Антарктики»-муляжи фруктов, овощей-природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки, Каштаны) -сыпучие продукты-набор домашних животных -набор рыбок-набор животных жарких стран-аквариум с морскими обитателями-инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватели, лопатки, грабельки, ведерки, сито.-халаты для труда-комнатные растения-поделки из природного материала.-Книжки из серии «Жизнь на ферме»-Уголок дежурства с картинками-Подставки с салфетками-Фартуки, шапочки для дежурства -Тазики, тряпочки для ручного труда-Иллюстрации разных профессий-Дидактическая игра «Профессии»  |
| **Центр речевого развития:**Книжный уголок «В гостях у сказки» | Цель:Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | -Картотека «Пальчиковая гимнастика»-иллюстрации к сказкам-дидактические игры по развитию речи: «Вершки-корешки», «Какие буквы спрятались»-предметные и сюжетные картинки настольно печатные игры -Азбука для малышей-Первая большая книга малыша-Кубики с буквами-Подборка журналов « Сказочный журнал», «Сказки доброй феи»-Портреты писателей-Литература: |
| **Центр безопасности.** «Уголок безопасности» | Цель:Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | -Настольные игры:«Правила дорожного движения»«Знаки на дорогах»«Безопасная электроэнергия»-Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ-Стенд «Правила дорожного движения»-Стенд «Средства для тушения пожара»-Светофор-Машины: скорая помощь, пожарная, полиция-Картотека «Беседы и подвижные игры по ПДД»-Картотека «Беседы и игры по ППБ»-Карточки «Дорожная азбука»-Книжки: «Умные машины» , «Правила маленького пешехода» |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания**Уголок «Россия наша Родина» | Цель:Формировать представление о родном крае, стране. | -Портрет президента-Государственная символика России (герб, флаг, гимн)-Государственная символика Крыма(герб, флаг, гимн)-Матрешка-Презентации:«Россия- наша Родина»«Природа России»«Народы России»«Достопримечательности России»«Москва- столица нашей Родины»«Горы Крыма»«Животные Крыма» |
| **Центр игровой деятельности.**Уголок «Больница», Уголок «Салон красоты», Уголок «Кухня». | Цель:Приобщение детей к социализации в обществе. | -Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр -Атрибуты для ряженья-Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.-атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);-куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики; куклы Барби, куклы пупсы;-фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;-наборы кухонной и чайной посуды;-набор овощей и фруктов;-машины крупные и средние; грузовые и легковые;телефон, руль, сумки, утюги, фотоапарат  и др.кукольные коляски;кукольная кровать;стиральная машинка;газовая плита:пирамидки, мозаика:набор инструментов: |
| **Центр театрализованной деятельности**Уголок «Театр» | Цель: приобщение детей к прекрасному миру театра | Плоскостной театр «Маша и медведь». .Пальчиковый театр «Теремок».Набор масок животных, сказочных персонажей.Игрушки для обыгрывания сказок.Атрибуты для ряженья.Ширма для показа театра |
| **Экспериментальный центр**Уголок «Следопыты»  | Цель**:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | Картотека игр- экспериментов • Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы, магниты; бинокли;• Разнообразные сосуды из различных материалов разного объема и формы;• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;• Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки и др.) ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и |
| **Центр познания:**Уголок «Веселая математика» | Цель:Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:набор геометрических фигур;раздаточный материал: зайчики, белки, котята, чашки;раздаточный материал геометрические фигурынаборы для счета;карточки с цифрами.дидактические игры: «Назови фигуру», «Собери машину», «Шире- уже» |
| **Центр музыки**Уголок «Мелодия» | Цель:организация активного экспериментирования со звуками, целью накопления первоначального музыкального опыта. | Музыкальные игрушки:Саксофон-1 шт.Маракасы-2шт.Гитара-2шт.Дудочка-1шт.Барабаны – 2 шт.Бубен – 2 шт.Ксилофон -1шт.Альбом «Портреты композиторов»-1шт.Техническое обеспечение:Музыкальный центр – 1шт. |
| **Центр творчества**Уголок изодеятельности«Азбука цвета»  | Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | -трафареты для лепки вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки, нитки и т.д.);-подборка бросового материала (коробки, крышки, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга и др.);-проволока -природные материалы (шишки, желуди, семена , скорлупа орехов, и др.);-инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.-Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон и др.)*-*наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки, пальчиковые краски и т.п.-индивидуальные палитры для смешения красок;-кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  стаканчики для промывания ворса кисти от краски;-бумага для рисования формата А4;-салфетки для рук;-губки из поролона;-пластилин-трафареты для рисования-раскраски-печатки-ватные диски и палочки-простые карандаши-точилки, резинки |
| **Центр строительства**«Самоделкин» | Цель:Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | Материалы для конструирования-строительные наборы с деталями разных форм и размеров;-конструкторы разной величины, формы и размера-коробки большие и маленькие; -Конструктор «Лего»-Рисунки, схемы для строительства и конструирования-машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) |
| **Цент уединения** | Цель:уголок уединения - это специально отведённая часть помещения, на которой обустраивается зона релаксации для детей.Основной целью организации уголка уединения в группе является - преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников. | - подушки-поплакушки, рюкзачок» (чтобы выплакаться), коробочка «Спрячь все плохое;• Сенсорные игрушки (шнуровки, мозаики, домино);• музыкальные игрушки;• альбом с изображениями любимых героев сказок и мультфильмов;• телефон для воображаемых звонков маме и папе; |

 **Учебно – методическое сопровождение**

 Литература:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А.Васильевой.-3-е изд.,испр. и доп.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-368

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский веночек» под редакцией Мухоморина Л. Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.-Симферополь : Издательство «Наша школа»,2017.-64 с.

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.:М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-96с.:цв.вкл.
2. Губанова П.Ф. Развитие игровой деятельности : Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-144 с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-80 с.
4. Комарова Т.С. Занятия по изо деятельности во второй младшей группе - «Мозаика Синтез» Москва 2011
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Вторая младшая группа/авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В Косьяненко, О.В. Павлова.-Волгоград : Учитель,2015.-269 с.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2015.-152с., перераб и доп.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методические пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир»,2015.-144 м.,208 фотографий с вариантами построек
8. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет)/ авт.-сост. М.П. Костюченко.-Волгоград: Учитель,2016.-197 с.
9. Организация деятельности детей на прогулке : Вторая О-64 младшая группа / авт.сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова.-Изд. 2-е.-Волгоград : Учитель,2015.-200 с.
10. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с.
11. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе - Мозаика-Синтез Москва 2010
12. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/Под ред. Парамоновой Л.А.-2-е изд., перераб.-М.:ОЛМА Медиа Групп,2014.-640с.:ил.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-64 с.
14. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-176 с.

**Плакаты:**

1.Геометрические фигуры

2.Цвета и фигуры

3.Профессии

4.Сравнение предметов

5.Овощи

6.Фрукты

7.Дикие животные

8.Домашние животные

9.Листья

10.Лесные и полевые цветы