**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА)**

**ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7 лет) «солнышко»**

 **с.Пятихатка**

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

 подготовительной к школе группы «Солнышко»

1. Учебный год 2021/2022 г.
2. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом

 Селимова Диана Асановна

 Чегулова Любовь Семеновна

1. Должность Воспитатель
2. Ответственный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Площадь кабинета 145, 55 кв.м.
4. Число посадочных мест 25

**Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы : Селимова Диана Асановна**

**Год рождении:** 1981

**Должность:** воспитатель

**Образование:** высшее

**Стаж работы**

**Общий :** 6 лет

**В должности :** 5,5 лет

**Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы : Чегулова Любовь Семеновна**

**Год рождении:** 1970

**Должность:** воспитатель

**Образование:** средне - профессиональное

**Стаж работы**

**Общий:** 11,5 лет

**В должности :** 11,5 лет

**Информационный лист**

**Помощник воспитателя: Решидова Э.Р.**

***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 20,08 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:**1 окно.

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды 1 шт.; шкаф для детской одежды : 5-ти местный 5 шт.; банкетка 8 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** вертикальные жалюзи – 1 шт.; карниз 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** вертикальные жалюзи – 1 шт.; карниз 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 50,28 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света 9 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:** стол детский 13 шт.; стул детский 30 шт.; стол письменный 1 шт.; стул взрослый 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи 3 шт.; палас 1 шт.; доска.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; кухонный уголок, парикмахерская , уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, сундучок для конструктора, уголок дежурного , уголок больница.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

***Информационная справка о спальной комнате***

**Общая площадь:** 50,41 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света 8 ламп.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 4 больших окна.

**Мебель:** детские кровати 25 шт.; стул взрослый 1 шт.; стол письменный 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье 25 комплекта

- подушки 25 шт.

- матрасы 25 шт.

- покрывало 25 шт.

- жалюзи 4 шт.

- список детей на кровати.

- комнатный термометр 1 шт.

- прикроватные коврики 25 шт.

**Цель:** создание благоприятной условий обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** туалет (умывальная) 19,78 км.м.

**Освещение:**3 ламп.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф -1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

\*Раковина-5 шт. для детей, 1 шт. для взрослых

\*Унитазы-5 шт.

\*Шкафчики для полотенец-25шт.

\*Ванная для мытья ног-1шт.

\*Зеркало-1 шт.

\*Список детей на полотенце

\*Мыльницы-6 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

**График занятости кабинета**

**на 2021/2022 учебный год**

**с 7.00 до 17-30 ч.**

**Режим дня подготовительной к школе группе(6-7лет) «Солнышко»**

**Холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность. | 07.00-08.00 |
| Самостоятельная деятельность | 8.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.27 |
| Самостоятельная деятельность | 8.27-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40-08.55 |
| Самостоятельная деятельность,  | 08.55-09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00- 10.50 |
| Самостоятельная деятельность | 10.50 – 10.55 |
| Второй завтрак | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.00-11.05 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа. | 11.05-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05-12.25 |
| Подготовка ко сну. | 12.25-12.30 |
| Дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика | 15.00-15.10 |
| Занятия по дополнительному образованию, игры, индивидуальные занятия, развлечения ,трудовая деятельность  | 15.10- 15.40 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник  | 15.40-15.50 |
| Подготовка к прогулке.  | 15.50 -15.55 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей ,уход детей домой. | 15.55 -17.30 |
|  |

 **Теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, игры. | 7-00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность  | 8.00-8.25 |
| Утренняя гимнастика. | 8.25-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40-08.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность | 08.55- 10.45 |
| Возвращение с прогулки. | 10.45-10.50 |
| Второй завтрак | 10.50-10.55 |
| Подготовка к прогулке. | 10.55-11.00 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа. | 11.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры. | 12.00-12.05 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.05-12.25 |
| Подготовка ко сну. | 12.25-12.30 |
| Сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна. | 15.00-15.10 |
| Занятия по дополнительному образованию, игры, индивидуальные занятия ,развлечения, трудовая деятельность, СХД.  | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник. | 15.40-15.50 |
| Подготовка к прогулке.  | 15.50-15.55 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой | 15.55-17.30 |

 **Циклограмма**

**Комплексного планирования организованных видов**

**деятельности детей подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная область, | Время |
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой. | 09.00-09.30 |
| 2. Рисование | 09.40-10.10 |
|  | 3.Физкультура | 10.20- 10.50 |
| Вторник | 1. Развитие речи  | 09.00-09.30 |
| 2. Аппликация/ Конструирование. | 09.40-10.10 |
|  | 3.Физкультура | 11.00-11.30 |
| Среда | 1. Формирование элементарных математических представлений. | 09.00-09.30 |
| 2. Лепка | 09.40-10.10 |
|  | 3. Музыка. | 10.20-10.50 |
| Четверг | 1. Краеведение | 09.00-09.30 |
| 2. Подготовка к обучению грамоте | 09.40- 10.10 |
|  | 3. Музыка. | 10.20-10.50 |
| Пятница | 1. Формирование элементарных математических представлений. | 09.00-09.30 |
| 2. Рисование | 09.40-10.10 |
|  | 3. Физкультура (на улице). | 10.20-10.50 |
|  | Занятие по дополнительному образованию  | 15.10-15.40 |

 Заведующий кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | **Дата проведения/ срок выполнения** |
| I. Организационная работа |
|  | Маркировка столов и стульчиков в соответствии с ростом воспитанников | Сентябрь |
|  | Контроль за сохранностью мебели | В течение года |
|  | Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с воспитанниками | Сентябрь |
|  | Пополнение коллекции комнатных растений кабинета | В течение года |
|  |  |  |
| II. Развитие материально-технической базы, внедрение новой техники. Изготовление наглядных пособий |
| 1. | Приобретение методической литературы по теме самообразования | В течение года |
| 2. | Обновить и пополнить дидактический материал в центре нравственно-патриотическом воспитания | Январь-Март |
| 3. | Приобрести игры в центр игровой деятельности | В течение года |
| 4. | Пополнить картотеки в центрах природы и речевого развития | В течение года |
| III. Методическая и учебно-воспитательная работа |
| 1. | Организация и проведение родительского собрания | СентябрьДекабрьМай |
| 2. | Проведение открытых НОД | НоябрьФевральМай |
| IV. Мероприятия по охране труда и технике безопасности |
| 1. | Провести инструктажи по технике безопасности и ПДД | В течение года |
| V. Профилактические, ремонтные и хозяйственные работы. |
| 1. | Провести косметический ремонт группы | Июнь |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**на 2021/ 2024 г.г.(на 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1 | Ремонт кабинета (косметический) | май 2022г. | Воспитатель |  |
| 2 | Приобретение стендов | 2022/2025г. | Воспитатель, администрация |  |
| 3. | Пополнение новыми играми и игрушками игрового уголка | 2021/2024г | Воспитатель, администрация |  |
| 4. | Пополнение дидактическими играми всех центров предметно-развивающей среды | 2021/2023г | Воспитатель |  |

 **Список воспитанников подготовительной к школе группы группы « Солнышко»**

1. Эвелина А.
2. Максим Г.
3. Каролина Ж.
4. Мунир И.
5. Денис К.
6. Дарья М.
7. Эмилия М.
8. Матвей О.
9. Алина П.
10. Давид П,
11. Константин П.
12. Роман П.
13. Мелек Р.
14. София Р.
15. Иван Т.
16. Милана Х.
17. Елизавета Ш.
18. Сулейман Я.
19. Евгений Я.

|  |
| --- |
| **Предметно-пространственная среда в группе** |
| **Наименование** | **Направленность** | **Оборудование** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр** |
| Уголок «Островок здоровья» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Гантели – 2 шт.«Бильбоке» - 1 шт.Обруч малый – 1 шт.Скакалка короткая -2 шт.Для катания, бросания, ловли:Кегли (набор) – 1 наборКольцеброс (набор) - 1 наборМячи -2 шт.Для общеразвивающих упражнений:Флажки и ленточки на палочках – 10 штМячи(малый, средний) – 10 шт.Палка гимнастическая короткая -2 шт.Мячи массажные -3 шт.Ракетки – 4 шт.Дартс – 1шт.Дорожки «Здоровья»-2шт.«Гусеничка»- 1 шт.Картотека дыхательной гимнастикиКартотека самомассажаКартотека пальчиковой гимнастикиКартотека физкультминутокРостометр-1шт. |
| **Центр природы** |
|  | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности  | Календарь природыКомнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациямиОбразцы природных материаловИнвентарь для трудовой деятельности(лейки -6 шт., лопатки – 2 шт., грабли-2 шт.,)Игра «Путешествие вокруг света»Планшет «Я познаю мир»Паспорт комнатных растений Набор диких животных-1штНабор домашних животных-1шт.Наборы овощей фруктов и овощей  |
| Уголок дежурства | Создать  условий для реализации трудового воспитания детей. |  Стенд с кармашками, Фартуки – 2 шт.Колпачки- 2 шт. |
| **Центр познания** |
| Лаборатория «Почемучка» | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования | Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, соломки для коктейля.Песочные часы – 1шт.Часы – 2 штБинокль – 1 шт.Очки от солнца – 2 шт.Образцы технических материалов – 4 шт.Микроскопы – 3шт.Лупа – 1шт.Формочки для песка- 10 шт.Сито-2шт.Наборы для экспериментов «Химические чудеса», «Фантастические пузыри», «Свет и цвет» по 1 шт.Коробка с образцами тканейКартотека опытов и экспериментов |
| Уголок математики | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | Игра «Учимся считать»-1шт.Игра «Мои первые цифры»-1шт.Игра «Скоро в школу»-1шт.Игра «Веселая арифметика» лото-1шт.Игра «Танграм»-1шт.Тренажер для развития математических способностей -1шт.Трафареты геометрических формНаборы счетного материала – 3 шт.Счеты-2 шт.Шахматы, шашки – по 1 шт.Дидактическая игра «Соберем картинку с помощью цифр» -1шт.Игра «Умное домино»- 1 шт.Пазлы – 5 шт.Игра «Времена года»-1 шт.Пирамидки, планшет «Сложи верно», домино по 1 шт.Шнуровки – 5 шт.Картотека прогулок и наблюденийДемонстрационный материал по ФЭМП |
| **Центр речевого развития** |
| Уголок грамотности | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | Картотека речевых игрКартотека артикуляционной гимнастики.Буквари – 20 шт.Игра «Веселая азбука»-1 шт.Настольная азбука -1 шт.Игра «Викторина»- 1 шт.Лото «Сказки»- 1 шт.«Учим буквы и слоги» -1 шт.Наглядно-дидактическое пособие «Беседы по картинкам» - 1 шт. |
| Мини-библиотека «Теремок сказок» | Развитие познавательных, творческих и интеллектуальных способностей ребенка; | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.Книжки – малышки- 5 шт.Портреты детских писателей |
| **Центр игры** |
| Уголок сюжетно-ролевых игр | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей «Кукольный уголок», « Кухня», «Парикмахерская «Золушка», «Больница», «Гараж», «Зоопарк»., «Магазин»Коляска -1 шт.Предметы-заместителиСюжетные игрушкиИгрушки транспорта разного видаНаборы строительного материалаКартотека сюжетно-ролевых игр. |
| Уголок ряженья | Поощрения инициативности детей, то есть обеспечения возможности выбора роли, костюма; | Костюм тигра-1шт.Костюм медсестры – 2шт.Фартуки -2 шт.Сумочки -2 шт.Платье-1шт.  |
| **Центр театра** |
|  | Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях. | Игрушки-перчатки-2шт.Настольный театр-2шт.Пальчиковый театр – 2шт.Маски для игр -15шт.  |
| **Центр безопасности** |
| Уголок «Азбука безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | «Дорожные знаки» - 1шт.Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»-1шт.Муляжи рулей-2 шт.Игрушечные рули -4 шт.Дидактические машины-7 шт.Макеты домов – 5шт.Картотека дидактических игр по ПДД |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания** |
| Уголок«Моя Россия» | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опытаВоспитание патриотических чувств | Государственная символика, символика Крыма.Картинка Матрешка-1 шт.Игрушка Матрешка – 1шт.Игрушка бабушка Матрена-1шт.Статуэтки – 2шт.Набор картинок «Мой Крым»-1 шт. |
| **Центр музыки** |
| Уголок «До- ми –соль» | Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности | Музыкальные игрушки:Саксофон-1 шт.Маракасы-2шт.Гитара-2шт.Дудочка-1шт.Барабаны – 2 шт.Бубен – 2 шт.Ксилофон -1шт.Альбом «Портреты композиторов»-1шт.Музыкальный центр-1шт. |
| **Центр творчества** |
| Уголок «Творческая мастерская» | Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разных видов(цветная, гофрированная, картон и т.д)Вата, поролон, текстильные материалы( ткань,веревочки, шнурки, ленточки)Наборы цветных карандашей, фломастеров.Гуашь-10 шт.Краски акварель-6 шт.Кисточки -25 шт.Палитры-5 шт.Стаканчик-непроливайка-6 шт.Пластилин-6 шт.Салфетки- 10 шт.Шариковые ручки-5 шт.Трафареты-3 шт.Раскраски—2 шт.Альбомы для рисования – 8 шт.Ножницы-2шт.Стеки-3шт.Наглядное пособие «Учимся рисовать »Печатки для нанесения узораПроизведения народного искусства |
| **Центр строительства** |
| Уголок «Строители» |  | Настольный конструктор «Лего»Строительные наборы с деталями разных форм и размеровФигурки людей и животных для обыгрыванияКартотека построек из строительного материала |
| **Уголок уединения** |
|  | Обеспечение у воспитанников психологического комфорта в группах учреждения.. | Туалетный столик – 1 шт.Игра «Эмоции» - 1шт.Альбом и карандаши цветные по 1 шт.Детские книжки – 4 шт.Массажные мячики – 6 шт.Нитки вязальные – 4 шт.Коробочка «Спрячь все плохое»-1шт.Мешочки настроения – 2 шт.Игрушки – 2шт.Шарфы – 2шт.Мягкий пуф -1 шт.Картотека мирилок  |
| **Место для проведения групповых занятий** |  Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. | Столы -13 шт.Стулья – 25 шт.Доска -1 шт.Мольберт – 1шт. |

 **Учебно – методическое сопровождение**

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа Вераксы Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А - М.:Мозаика-Синтез,2015.
2. « Крымский веночек» Региональная парциальная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Мухоморина Л.Г., Кемилева Э. Ф, Тригуб Л. М., Феклистова Е. Симферополь: Издательство « Наша школа», 2017.
3. Вилюнова В.Н. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до года» подготовительная группа, методическое пособие-Мозаика-Синтез,2014
4. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Подопригора С. П.,Полынова В. К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста-ООО «Детство-Пресс», 2009.
5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду-ООО "Издательство "ОНИКС-ЛИТ» 2015.
6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: программа и метод, рекомендации - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Гербова В.В. Развитие речи, подготовительная к школе группа, методическое пособие - «Мозаика-Синтез», Москва,2014.
8. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир: программа и метод, рекомендации - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
9. Коломеец Н.В.Формирование культуры беопасного поведения у детей 3-7 лет- Издательство «Учитель» ,2009
10. Кемелева Э.Ф.,Лапшина Т.В., ОгурцоваЛ.В. Путешествуем по Крыму. Волгоград: Учитель,2017
11. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников-«Мозаика-Синтез», Москва,2014
12. Куцакова В.Л. Трудовое воспитание в детском саду- Мозаика-Синтез,2014.
13. Колесникова Е.В. «Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я решаю арифметические задачи».-М.:ТЦ Сфера, 2016.
14. Комарова Т.С. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада : программа и метод. рекомендации-М.: Мозаика-Синтез,2006.
15. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа Волгоград: Учитель, 2015.
16. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2015.
17. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду». Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики», М.:ИД «Цветной мир», 2016.
18. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа, учебно-методическое пособие(ООО ИД «Цветной мир»2011).
19. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа, учебно-методическое пособие(ООО ИД «Цветной мир»2011).
20. Мухоморина Л.Г., Кемилева Э. Ф, Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. Региональная парциальная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста « Крымский веночек» Симферополь: Издательство « Наша школа», 2017.
21. Маханева М. Д., Гоголева Н.А.,Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет- ООО « ТЦ Сфера» 2010.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура, подготовительная группа, методическое пособие – «Мозаика-Синтез»Москва,2014.
23. Шарыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет –ООО «ТЦ Сфера» 2006.