**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА)**

**ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 лет) «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**с.Пятихатка**

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

средней группы «Колокольчик»

1. Учебный год 2021/2022 г.
2. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:

Селимова Диана Асановна

Радченко Анна Станиславовна

Должность: Воспитатель

1. Ответственный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Площадь кабинета 142, 5 кв.м.
3. Число посадочных мест 25

**Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы: Радченко Анна Станиславовна**

**Год рождения:** 1977

**Должность:** воспитатель

**Образование:** высшее педагогическое

**Стаж работы:5 лет**

**В должности: 2 года**

**Ф.И.О. педагога группы: Кадирова Гульзара Абдуллаевна**

**Год рождения:** 1986

**Должность:** воспитатель

**Образование:** среднее

**Стаж работы: 2,6 года**

**В должности:1 год**

**Информационный лист**

**Помощник воспитателя:** Тат Севиля Айдеровна

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:** 20,02 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды- 1 шт.; шкаф для детской одежды: 5-ти местный- 5 шт.; банкетка- 8 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** вертикальные жалюзи-1шт.; карниз-1 шт., к.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

**Информационная справка о групповой комнате**

**Общая площадь:** 50,29 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света-9шт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 3 больших окон

**Мебель:** стол детский-13 шт., стул детский-25шт., стол письменный -1шт., стул взрослый-1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи-3шт., палас-1шт., доска, музыкальный центр-1шт.; кухонный уголок, парикмахерская, больница, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, ящик для конструктора, уголок дежурного.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Информационная справка о спальной комнате**

**Общая площадь:** 50,46 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света-8шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна

**Мебель:** детские кровати-25шт., стул взрослый-1шт., стол письменный-1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

• постельное белье 25 комплекта

• подушки 25 шт.

• матрасы 25 шт.

• покрывало 25 щт.

• жалюзи 4 шт.

• список детей на кровати.

• комнатный термометр 1 шт.

• прикроватные коврики 25 шт.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

**Информационная справка об умывальной комнате**

**Общая площадь:** туалет (умывальная): 19,76 кв.м.

**Освещение:** 3 ламп

**Напольное покрытие:** кафельная плитка

**Наличие дневного света:** -1 окно

**Мебель:** шкаф-1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

• Раковины-5шт.

• Унитазы

• Шкафчики для полотенец-5шт.

• Ванная для мытья ног- 1шт.

• Зеркало-1шт.

• Список детей на полотенца.

• Мыльницы-6шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

**Список воспитанников средней группы «Колокольчик»**

1. Амира А.
2. Ольга А.
3. Эльмира А.
4. Василиса В.
5. Максим В.
6. Марк Г.
7. Есения Г.
8. Виктория Г.
9. Арина Ж.
10. Анна И.
11. Ищук Тимофей
12. Эрика М.
13. Захар М.
14. Милена М.
15. Риана О.
16. Артем П.
17. Зейнеб П.
18. Дмитрий П.
19. Валерия С.
20. Артем С.
21. Никита Т.
22. Тимур У.
23. Никита Ч.
24. Богдан Ш.
25. Давид Ш.

**График занятости кабинета на 2021/2022 учебный год**

**с 7-00 до 17-30 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня средней группы (4 - 5 лет) Холодный период** | |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей. | 07.00-08.00 |
| Утренняя гимнастика. | 08.00-08.10 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 08.10-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.30-08.45 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 08.45-09.00 |
| НОД с перерывом. | 9.00-09.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.50-10.30 |
| Второй завтрак. | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке. | 10.40-10.50 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам.  Индивидуальная работа. | 10.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки. | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну. | 12.25-12.30 |
| Сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна. | 15.00-15.10 |
| Подготовка, уплотненный полдник. | 15.35-15.45 |
| Занятия по дополнительному образованию, игры, индивидуальные занятия, развлечения, трудовая деятельность, СХД. | 15.10-15.35  15.45-16.05 |
| Подготовка к прогулке. | 16.05-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой. | 16.15-17.30 |
|  | |

**Режим дня средней группы (4 - 5 лет) Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей. | 07.00-08.00 |
| Утренняя гимнастика. | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.30-8.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. | 8.45-9.40 |
| Возвращение с прогулки. | 09.40-9.50 |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам | 9-50-10.30 |
| Второй завтрак. | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке. | 10.40-10.50 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам.  Индивидуальная работа. | 10.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки. | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну. | 12.25-12.30 |
| Сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна. | 15.00-15.10 |
| Занятия по дополнительному образованию, игры, индивидуальные занятия, развлечения, трудовая деятельность, СХД. | 15.10-15.35  15.45-16.05 |
| Подготовка, уплотненный полдник. | 16.00-16.15 |
| Подготовка к прогулке. | 16.05-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой. | 16.15-17.30 |

**Циклограмма**

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1. Физическая культура  2. Ознакомление с окружающим миром /  Ознакомление с природой | 9.00-9.20  (перерыв 9.20-9.30)  9.30-9.50 |
| Вторник | 1. Лепка/  Конструирование  2. Физическая культура | 9.00-9.20  (перерыв 9.20-9.30)  9.30-9.50 |
| Среда | 1. ФЭМП  2. Музыка | 9.00-9.20  (перерыв 9.20-9.30)  9.30-9.50 |
| Четверг | 1. Развитие речи   2. Музыка | 9.00-9.20  (перерыв 9.20-9.30)  9.30-9.50 |
| Пятница | 1. Рисование /Аппликация  2. Физическая культура на улице | 9.00-9.20  11.00-11.20 |

**«Центр двигательной активности»**

\*Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).

\*Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, скакалки.

\*Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров.

\*Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: кегли, кольцеброс палка гимнастическая короткая, мячи (малый и средний), мячи массажные, ракетки массажные коврики.

**«Центр познания»**

\*Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).

\*Лото.

\*Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

\*Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.

\*Схемы, дидактические игры по развитию мышления, внимания.

\*Картинки с изображением частей суток и их последовательности, времён года.

\*Мелкая мозаика.

\*Наборы разрезных и парных картинок.

\*Чудесный мешочек.

\*Игры для интеллектуального развития.

\*Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

**«Центр речевого развития».**

\*Предметные и сюжетные картинки и др.

\*Книжный уголок с соответствующей возрасту литературой.

\* Дидактические игры по развитию речи.

**«Центр творчества (конструирование и ручной труд)».**

Материалы для конструирования:

\*Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.

\*Фигурки людей и животных для обыгрывания.

\*Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

\*Настольный конструктор «Лего».

Материалы для ручного труда.

\*Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон и др.)

\*Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.).

\*Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы,

пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).

\*Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

\*Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

Материалы для изодеятельности.

\*Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. \*Индивидуальные палитры для смешения красок.

\*Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.

\*Бумага для рисования разного формата.

\*Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

\*Губки из поролона.

\*Пластилин, доски для лепки.

\*Стеки.

\*Большие клеенки для покрытия столов.

\*Печатки для нанесения узора.

\*Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.

**«Центр природы».**

\*Познавательная природоведческая литература.

\*Иллюстрации с изображением признаков сезона.

\*Растения, требующие разных способов ухода.

\*Муляжи овощей и фруктов.

\*Календарь природы.

\*Инвентарь для ухода за растениями.

\*Зимний огород.

\*Картинки с изображением цветов.

\*Иллюстрации с изображением животных, птиц, морских обитателей и др.

\*Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

\* природный материал (шишки, жёлуди, семена)

**«Центр игры».**

\*Игрушки транспортные.

\*Игрушки, изображающие предметы труда и быта.

\*Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым ,

отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный

уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»,

«Гараж»).

\*Игрушки-животные.

\*Куклы, коляска, кукольная мебель.

**«Центр театра»**

\*Театры (настольный, кукольный, пальчиковый).

\*Маски.

**«Центр безопасности».**

\*Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

\*Макет проезжей части.

**«Центр музыки».**

\*Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, ксилофоны).

\*Неозвученные музыкальные игрушки.

\*Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи звуков природы.

**Перечень материалов в центрах активности в группах детского сада**

**Перечень центров активности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры активности** | **Оборудование** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр**  Уголок «Островок здоровья»  Цель: развитие движений и совершенствование двигательных функций; достижение необходимой для возраста физической подготовленности; предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата; создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях; приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту. | Обруч малый- 2шт.  Скакалка короткая- 2шт.  Для катания, бросания, ловли:  Кегли -1набор  Колцеброс -1 набор  Мячи- 2 шт.  Мячи (малый и средний) -10 шт.  Мячи массажные-3шт.  Палка гимнастическая-2шт.  Ракетки -4шт.  Дартс-1шт.  Массажные коврики  Картотека дыхательной гимнастики  Картотека пальчиковой гимнастики  Картотека физкультминуток  Картотека «Комплексы утренней гимнастики»  Картотека «Виды спорта»  Картотека «Гимнастика после сна»  Лист здоровья детей  Ростомер-1шт. |
| **Центр познания**  Уголок «Веселая математика»  Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации; развитие сенсорного восприятия; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | Игра «Цифры»  Игра «Геометрические фигуры»  Деревянное «Домино»  Тренажер для развития математических способностей-1шт.  Наборы счетного материала-3шт.  Счеты-2шт.  Дидактическая игра «Времена года»  Шнуровки-3шт.  Демонстрационный материал по ФЭМП. |
| Уголок «Развивайка»  Цель: развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования. | Емкости разной вместимости: ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, соломки для коктейля.  Образцы технических материалов – 4 шт.  Микроскоп-1шт.  Образцы природного материала: желуди, орехи, кора, камни, ракушки, мел.  Формочки для песка-10шт.  Коробка с образцами тканей  Водяная мельница-1шт. |
| **Центр речевого развития**  Уголок «Речевичек»  Цель: расширение познавательного сенсорного опыта детей; развитие связной речи; развитие мелкой моторики; формирование фонематического восприятия и слуха; развитие навыков правильного произношения звуков. | Картотека речевых игр  Картотека артикуляционной гимнастики.  Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.  Портреты детских писателей.  Кубики «Собери картинку».  Детские журналы.  Журнал «Лабиринты». |
| **Центр игры**  Уголок сюжетно-ролевых игр:  «Кукольный уголок», «Кухня», парикмахерская «Маленькая фея», больница «Айболит», «Гараж», «Зоопарк», «Почта», «Магазин»  Цель: реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; накопление жизненного опыта | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», парикмахерская «Маленькая фея», больница «Айболит», «Гараж», «Зоопарк», «Почта», «Магазин»  Куклы-5шт.  Предметы-заместители.  Сюжетные игрушки.  Игрушки транспорта разного вида.  Наборы строительного материала.  Картотека сюжетно-ролевых игр. |
| **Центр творчества**  Уголок «Конструкторское бюро»  Цель: преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности | Наборы строительного конструктора «Лего» -2шт.  Наборы мелкого строительного конструктора «Лего» -2шт.  Набор строительного материала «Кубики»-1шт.  Картотека построек из строительного материала. |
| Уголок «Волшебные превращения»  Цель: развитие ручной умелости, творчества; выработка позиции творца. | Бумага разных видов (цветная, гофрированная, картон)  Вата, текстильные материалы (ткань, шнурки, ленточки)  Наборы цветных карандашей, фломастеров.  Гуашь-10шт.  Краски акварель-6шт.  Кисточки-25шт.  Стаканчик-непроливайка-6шт.  Пластилин-6шт.  Досточки для пластилина-6шт.  Набор для аппликации -2шт.  Клей-6шт.  Салфетки-10шт.  Раскраски-2шт.  Альбом для рисования-2шт.  Листы формата А-4-10шт.  Набор нетрадиционного рисования (корковые пробки, палочки для коктейля и т.д)  Пальчиковые краски-2шт. |
| **Центр природы**  Уголок «Дежурных по столовой»  Цель: Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой в соответствии с графиком дежурных. | Карточки для дежурных по количеству детей.  Фартуки-2шт.  Колпаки-2шт.  Салфетки.  Набор посуды для сервировки-1шт. |
| Уголок «Мы дежурим по природе»  Цель: расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности; обогащение представления детей о многообразии **природного мира**; воспитания любви и бережного отношения к **природе**; приобщение детей к уходу за растениями; формирование начал экологической культуры. | Календарь природы.  Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.  Набор диких животных-1шт  Набор домашних животных-1шт.  Наборы овощей и фруктов -1шт.  Паспорт комнатных растений  Набор карточек «Цветы»  Книга «Животные»  Книга «Атлас»  Карточки для дежурных по количеству детей.  Фартуки-2шт.  Ведерки-5шт.  Инвентарь для трудовой деятельности (лейки -2 шт., лопатки – 5шт., грабли-5шт.)  Игра «С какого дерева детки». |
| **Центр театра**  Уголок «Театр»  Цель: развитие творческих способностей ребенка; развитие стремления проявить себя в играх-драматизациях. | Настольный театр-1шт.  Пальчиковый театр-2шт.  Маски для игр-10шт.  Костюм уточки-1шт. |
| **Центр музыки**  Уголок «Веселые нотки»  Цель: развитие музыкальных способностей и заинтересованности в музыкальной деятельности. | Металофон-1шт.  Губные гормошки-2шт.  Саксофон-3шт.  Маракасы-2шт.  Погремушки-4шт.  Портреты композиторов. |
| **Центр безопасности**  Уголок «Азбука безопасности»  Цель: расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | Домино «Дорожные знаки» -1шт.  Ассоциации «Профессии» -1шт.  Ассоциации «Дорожные знаки» -1шт.  Дидактическая игра «Собери светофор»  Игрушечные рули-2шт.  Дорожная разметка-1шт.  Домики-8шт.  Дидактические машины-5шт.  Строительный набор «Городок». |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания**  Уголок «Моя Россия»  Цель: расширение краеведческих представлений детей; накопление познавательного опыта; воспитание патриотических чувств. | Государственная символика, символика Крыма.  Флажки-3шт.  Картинка Матрешка-1 шт.  Ложки-2шт.  Дидактическая игра «Разрезные картинки». |
| **Уголок уединения**  Цель: Обеспечение у воспитанников психологического комфорта в группах учреждения. | Мягкий пуф-1шт.  Стол-1шт.  Игрушки-2шт.  Телефон-1шт.  Массажные мячики-3шт.  «Стаканчики эмоций» (стаканчик секрета, стаканчик грусти, стаканчик для крика)-3шт.  «Маски настроения» -8шт.  «Зеркало эмоции» -1шт.  Детские книжки-4шт.  Альбом, цветные карандаши-по 1шт.  Картотека мирилок. |
| **Место для группового сбора**  **Место для приема пищи (детское кафе)** | -25 стульчиков;  -12 столов |

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | **Дата проведения/ срок выполнения** |
| I. Организационная работа | | |
|  | Маркировка столов и стульчиков в соответствии с ростом воспитанников | Сентябрь |
|  | Контроль за сохранностью мебели | В течение года |
|  | Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с воспитанниками | Сентябрь |
|  | Пополнение коллекции комнатных растений кабинета | В течение года |
|  |  |  |
| II. Развитие материально-технической базы, внедрение новой техники. Изготовление наглядных пособий | | |
| 1. | Приобретение методической литературы по теме самообразования | В течение года |
| 2. | Обновить и пополнить дидактический материал в центре нравственно-патриотическом воспитания | Январь-Март |
| 3. | Приобрести игры в центр игровой деятельности | В течение года |
| 4. | Пополнить картотеки в центрах природы и речевого развития | В течение года |
| III. Методическая и учебно-воспитательная работа | | |
| 1. | Организация и проведение родительского собрания | Сентябрь  Декабрь  Май |
| 2. | Проведение открытых НОД | Октябрь  Февраль  Апрель |
| IV. Мероприятия по охране труда и технике безопасности | | |
| 1. | Провести спортивные досуги «Азбука безопасности», «Пожарные на учении» | Февраль  Апрель |
| 2. | Провести инструктажи по технике безопасности и ПДД | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V. Профилактические, ремонтные и хозяйственные работы. | | |
| 1. | Провести косметический ремонт группы | Июнь |
| 2. |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**на 2021/ 2023 г.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1 | Ремонт кабинета (косметический) | июнь 2022г. | Воспитатель |  |
| 2 | Приобретение стендов | 2022/2023г. | Воспитатель, администрация |  |
| 3. | Пополнение новыми играми и игрушками игрового уголка | 2021/2022г | Воспитатель, администрация |  |
| 4. | Пополнение дидактическими играми всех центров предметно-развивающей среды | 2021/2022г | Воспитатель |  |

**Методическое сопровождение**

**Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек». / Авт.-сост.: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2019.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. М «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа: Мозаика - Синтез,2015
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. -М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Колесникова Е.В.Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦ Сфера,2015г.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Комплексное перспективное планирование. Средняя группа. / Под ред. Т.С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
11. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
12. Соломеникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
13. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт. –сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд.3-е.-Волгоград: Учитель
14. Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. ПодольскаяЕ.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет. –Волгоград: Учитель, 2015г.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2015.
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
18. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой. –Изд. 2-е, испр. –М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
19. Интернет ресурсы: maam.ru, nsportal.ru, infourok.ru.