**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА)**

**ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6лет) «РОМАШКА»**

**с.Пятихатка**

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

Старшая группа (5-6) «Ромашка»

1. Учебный год 2021/2022 г.
2. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом

Суровцева Юлия Валерьевна

Чегулова Любовь Семеновна

1. Должность: воспитатель
2. Ответственный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Площадь кабинета : 145, 37 кв.м.
4. Число посадочных мест 26

**Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы : Чегулова Любовь Семеновна**

**Год рождении:** 1970

**Должность:** воспитатель

**Образование:** среднее специальное педагогическое

**Стаж работы**

**Общий :** 11лет

**В должности :** 11 лет

**Информационный лист**

**Ф.И.О. педагога группы : Суровцева Юлия Валерьевна**

**Год рождении:** 1998

**Должность:** воспитатель

**Образование:** среднее специальное педагогическое

**Стаж работы**

**Общий:** 2 года.

**В должности :** 2 года.

**Информационный лист**

**Помощник воспитателя: Алимова Ш.А.**

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:** 20,05 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:**1 окно.

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды 1 шт.; шкаф для детской одежды : 5-ти местный 5 шт.; банкетка 8 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** вертикальные жалюзи – 1 шт.; карниз 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

**Информационная справка о групповой комнате**

**Общая площадь:** 50,27 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света 9 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:** стол детский 13 шт.; стул детский 30 шт.; стол письменный 1 шт.; стул взрослый 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи 3 шт.; палас 1 шт.; доска.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; кухонный уголок, парикмахерская , уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, сундучок для конструктора, уголок дежурного , уголок больница.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Информационная справка о спальной комнате**

**Общая площадь:** 50,6 кв.м.

**Освещение:** лампы дневного света 8 ламп.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 4 больших окна.

**Мебель:** детские кровати 25 шт.; стул взрослый 1 шт.; стол письменный 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье 25 комплекта

- подушки 25 шт.

- матрасы 25 шт.

- покрывало 25 шт.

- жалюзи 4 шт.

- список детей на кровати.

- комнатный термометр 1 шт.

- прикроватные коврики 25 шт.

**Цель:** создание благоприятной условий обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

**Информационная справка об умывальной комнате**

**Общая площадь:** 19,69 кв.м.

**Освещение:** 3 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1окно.

**Мебель:** шкаф – 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 5 шт. для детей; 1 шт. для взрослых

- Унитазы – 5 шт.

- Шкафчики для полотенец – 5 шт.

- Ванная для мытья ног- 1 шт.

- Зеркало- 1 шт.

- Список детей на полотенца.

- Мыльницы- 6 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

**СПИСОК СТАРШЕЙ ГРУППЫ ( 5-6 ЛЕТ) « РОМАШКА»**

1. Элина А.
2. Мелек А.
3. Полина Б.
4. Алексей Д.
5. Виктория Е.
6. Арман И.
7. Кристина К.
8. Халил К.
9. Дамир К.
10. Вадим Л.
11. Яна М.
12. Анастасия О.
13. Амина П.
14. Эмир Р.
15. Макар С.
16. Эльмаз С.
17. Айлин Т.
18. Вадим Х.

**График занятости кабинета**

**на 2021/2022 учебный год**

**с 7-00 до 17-30 ч.**

**Режим дня в старшей группе(5-6лет) «Ромашка» Холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. | 7.00 - 8.00  (1ч.) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 8.00-8.14  (14мин.) |
| Утренняя гимнастика. | 8.15-8.27  (12мин.) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 8.27-8.35  (8мин.) |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.35 - 8.50  (15 мин.) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 8.50 - 9.00  (10мин.) |
| НОД с перерывом. | 9.00 -10.20  (1ч.20мин.) |
| Второй завтрак. | 10.25 - 10.35  (10мин.) |
| Подготовка к прогулке. | 10.35- 10.45  (10мин.) |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам.  Индивидуальная работа. | 10.45-11.55  (1ч.10мин.) |
| Возвращение с прогулки. | 11.55 - 12.05  (10мин.) |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.05 - 12.25  (20мин.) |
| Подготовка ко сну. | 12.25 – 12.30  (5мин.) |
| Сон. | 12.30-15.00  (2ч.30 мин.) |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна. | 15.00 - 15.10  (10мин.) |
| НОД. | 15.10-15.35\* |
| Занятия по дополнительному образованию, игры, индивидуальные занятия, развлечения, трудовая деятельность, СХД. | 15.10–15.35\*  (25мин.) |
|  |
| Подготовка, уплотнённый полдник. | 15.35-16.45  (10мин.) |
| Подготовка к прогулке. | 15.45 -15.50  (5мин.) |
| Прогулка, самостоятельная деятельность домой, уход домой. | 16.20-17.30  (1ч.10мин) |

\*Занятия по дополнительному образованию 1 раз в неделю 15.10-15.35.

\*НОД во вторую половину дня 3 раза в неделю 15.10 – 15.35

**Режим дня старшей группы (5-6лет) «Ромашка»** Т**еплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей самостоятельная деятельность детей. | 7.00 - 8.14  (1ч.14мин.) |
| Утренняя гимнастика. | 8.14-8.24  (10мин.) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 8.24-8.35  (11мин.) |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.35 - 8.50  (15 мин.) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. | 8.50 - 9.50  (1ч.) |
| Возвращение с прогулки. | 9.50 -10.00  (10 мин.) |
| Второй завтрак | 10.00 - 10.10  (10мин.) |
| Подготовка к прогулке. | 10.10- 10.20  (10мин.) |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей по интересам.  Индивидуальная работа. | 10.20-12.25  (2ч.5мин.) |
| Возвращение с прогулки. | 12.25 - 12.35  (10мин.) |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.35 - 12.55  (20мин.) |
| Подготовка ко сну. | 12.55 - 13.00  (5мин.) |
| Сон. | 13.00-15.00  (2ч.) |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна. | 15.00 - 15.10  (10мин.) |
| Занятия по дополнительному образованию, игры, индивидуальные занятия, развлечения, трудовая деятельность, СХД. | 15.10–15.35\*  (25мин.) |
| 15.10-16.00  (50мин.) |
| Подготовка, уплотнённый полдник | 16.00-16.15  (15мин.) |
| Подготовка к прогулке. | 16.15 -16.20  (5мин.) |
| Прогулка, самостоятельная деятельность домой, уход домой. | 16.20-17.30  (1ч.10мин) |

**Циклограмма**

**комплексного планирования организованных видов**

**деятельности детей старшей группы**

**на 2021/ 2022 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | 1. 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим(1-3нед.)/ природой(2-4нед.)  (перерыв 9.25-9.35)  2. 9.35-10.00 Рисование  3.15.10-15.35 Физкультура |
| Вторник | 1. 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  (перерыв 9.25-10.20)  2. 10.20-10.45 Физическая культура  3. 15.10-15.35 Музыка |
| Среда | 1. 9.00-9.25 Развитие речи(Грамота) (перерыв 9.25-9.35)  2. 9.35-10.00 Рисование   1. Физкультура |
| Четверг | 1. 9.00-9. 25. Развитие речи (перерыв 9.25-9.35)  2. 9.35-10.00 Конструирование (художественный труд) (1-3нед.) /Краеведение (региональный компонент) (2-4нед.)  3. 15.10-15.35 Занятие по дополнительному образованию |
| Пятница | 1. 9.00-9.25Лепка (1-3нед)/ Аппликация (2-4нед)  (перерыв 9.25-9.35)  2. 9. 35-10.00 Физкультура( на свежем воздухе)  3. 15.10- 15.35 Музыка |

**«Физкультурно-оздоровительный центр»**

\*Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия), шнур длинный.

\*Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, шнур короткий плетеный, скакалки.

\*Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной, набивные мячи.

\*Атрибутика к подвижным играм (шапочки, флажки).

\*Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность:

мячи, платочки, кубики, погремушки, султанчики, ленты, кегли.

\*Тренажёры для дыхательной гимнастики.

**«Центр познания»**

\*Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).

\*Лото, домино в картинках.

\*Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

\*Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.

\*Схемы, дидактические игры по развитию мышления, внимания.

\*Картинки с изображением последовательности событий.

\*Картинки с изображением частей суток и их последовательности, времён года.

\*Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

\*Наборы разрезных и парных картинок.

\*Чудесный мешочек.

\*Игры для интеллектуального развития.

\*Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

\*Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.

\*Пазлы.

**«Центр речевого развития».**

\*Предметные и сюжетные картинки и др.

\*Книжный уголок с соответствующей возрасту литературой.

\* Дидактические игры по развитию речи.

\*Мнемосхемы для заучивания стихотворений, составления описательных рассказов, пересказов.

**«Центр творчества (конструирование и ручной труд)».**

Материалы для конструирования:

\*Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.

\*Фигурки людей и животных для обыгрывания.

\*Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

\*Настольный конструктор «Лего».

Материалы для ручного труда.

\*Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)

\*Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.).

\*Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы,

пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).

\*Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

\*Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

Материалы для изодеятельности.

\*Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. \*Индивидуальные палитры для смешения красок.

\*Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.

\*Бумага для рисования разного формата.

\*Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

\*Губки из поролона.

\*Пластилин, доски для лепки.

\*Стеки разной формы.

\*Розетки для клея.

\*Большие клеенки для покрытия столов.

\*Печатки для нанесения узора.

\*Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.

**«Центр природы».**

\*Познавательная природоведческая литература.

\*Иллюстрации с изображением признаков сезона.

\*Растения, требующие разных способов ухода.

\*Муляжи овощей и фруктов.

\*Календарь природы.

\*Инвентарь для ухода за растениями.

\*Зимний огород.

\*Иллюстрации растений различных мест произрастания.

\*Картинки с изображением цветов.

\*Иллюстрации с изображением животных, птиц, морских обитателей и др.

\*Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

\* природный материал (шишки, жёлуди, семена)

**«Центр игры».**

\*Игрушки транспортные.

\*Игрушки, изображающие предметы труда и быта.

\*Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым ,

отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный

уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»,

«Мастерская», «Гараж»).

\*Игрушки-животные.

\*Куклы, коляска, кукольная мебель.

**«Центр театра»**

\*Театры (настольный, кукольный, пальчиковый).

\*Маски, шапочки.

\*Ширма.

**«Центр безопасности».**

\*Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

\*Макет проезжей части.

\*Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.

**«Центр музыки».**

\*Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, ксилофоны).

\*Неозвученные музыкальные игрушки.

\*Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи звуков природы.

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Оборудование** |  | | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | |  | | |
| **1.Спортивный уголок**    **«Сильны,ловкие, быстрые»**  **(**атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь)  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр  2. Для игр с прыжками  - Скакалки – 2шт.  - Мячи – 5 шт.  - Гимнастические палки – 2 шт.  - Обруч – 2 шт.  4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли – 1 набор  - Мячи большие – 5 шт.  - Мячики маленькие – 6шт.  - Мешочки с песком- 4шт.  - Игра «Поймай мячик» - 3шт.  5. Спортивные игры баскетбол, кольцеброс – по 1 набору; бадминтон-3 набора, попади в корзинку-1шт.  6.Гантели-1 набор  7.Тренажеры для дыхательной гимнастики- 2 шт.  8.Кубики- 24 шт.  9.Флажки- 24шт.  10.Ленточки-20шт.  **Спортивные атрибуты для самомассажа:**  - Массажная дорожка – 3 шт.  - Мяч ежик для самомассажа рук – 5 шт. | |
| **2.Уголок здоровья**: «Здоровячок»  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека « Дыхательная гимнастика»  2. Картотека «Подвижные игры»  3. Картотека «Комплексы утренней гимнастики»  4. Картотека «Виды спорта»  5. Картотека «Пальчиковая гимнастика»  6. Картотека «Физкультурные минутки»  7.Ростометр  8.Лист здоровья детей | |
| **Центр музыки**  **«Домисолька»**  Цель:организация активного экспериментирования со звуками , с цеью накопления первоначального музыкального опыта. | - Игрушечные музыкальные инструменты:  1)барабан- 1 шт.  2)ложки-2шт.  3)гитара-4шт.  4)труба-3 шт.  - Портреты композиторов  -Микрофон – 1шт.  -Погремушка – 2 шт.  -Шумовые инструменты из природного материала.  -Техническое обеспечение:  Музыкальный центр – 1шт. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центр познания:**  **«Посчитаем»**  **«Развивайка»**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор геометрических фигур; * раздаточный материал: зайчики, белки, котята, чашки; * раздаточный материал геометрические фигуры * счеты; * наборы для счета; * карточки с цифрами; * цветные ручки; простые карандаши; * линейки; * дидактические игры: «Оживи фигуру», «Назови фигуру», «Тучки», «Собери машину», «Шире- уже»; * тетради – прописи.   Материал по познавательному развитию:   * проект «Откуда к нам приходит хлеб» * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей); * настольно-печатные игры: «Лото», «Ассоциации», «Профессии» |  |  | |  |
| **Экспериментальный центр**  **«Юные исследователи»**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | Картотека игр- экспериментов  • Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы, магниты; бинокли;  • Разнообразные сосуды из различных материалов разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;  • Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;  • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки и др.) ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр игровой деятельности.**  **«У доктора», «Салон красоты», «Поварята».**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * + - * + Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр         + Атрибуты для ряженья * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики; куклы Барби, куклы пупсы; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, сумки, утюги, фотоапарат  и др. * кукольные коляски; * кукольная кровать; * стиральная машинка; * газовая плита: * пирамидки,мозаика: * набор инструментов: * настольные игры: «Играй-угадай», «Фигуры», «Лото»,   «Ассоциации», «Пазлы» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр театра**  **«Театр»**  **Цель**: приобщение детей к прекрасному миру театра | Плоскостной театр «Маша и медведь».  «Козленок, который умел считать до 10».  Пальчиковый театр «Теремок».  Набор масок животных, сказочных персонажей.  Игрушки для обыгрывания сказок.  Атрибуты для ряженья.  Ширма для показа театра |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Центр музыки**  **«Домисолька»**  **Цель:** организация активного экспериментирования со звуками , с цеью накопления первоначального музыкального опыта. | - Игрушечные музыкальные инструменты:  1)барабан- 1 шт.  2)ложки-2шт.  3)гитара-4шт.  4)труба-3 шт.  - Портреты композиторов  -Микрофон – 1шт.  -Погремушка – 2 шт.  -Шумовые инструменты из природного материала.  -Техническое обеспечение:  Музыкальный центр – 1шт. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр природы**  **Уголок природы «Мир природы»**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Календарь природы * Картотеки по временам года: «Осень», «Зима», «Лето», «Весна» * Картотека «Трудовые поручения» * Паспорт растений уголка природы * Картотека «Уход за комнатными растениями» * Картинки «Животные Антарктики» * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки, Каштаны) ) * сыпучие продукты * набор домашних животных * набор рыбок * набор животных жарких стран * аквариум с морскими обитателями * инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватели, лопатки, грабельки, ведерки, сито. * халаты для труда * комнатные растения * поделки из природного материала. * Книжки из серии «Жизнь на ферме» * Книги: «Азбука в природе» Н. Голик   «Атлас животных и растений» Т.С.Станкевич  «Энциклопедия «Динозавры» М. Лункенбайн  «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич |  |
| **Уголок дежурства**  **«Мы дежурим»**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Уголок дежурства с картинками * Подставки с салфетками * Фартуки, шапочки для дежурства * Тазики, тряпочки для ручного труда * Иллюстрации разных профессий * Дидактическая игра «Профессии» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр речевого развития:** | |  |
| **Уголок «Грамотейка», «Говоруша»**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.  **Книжный уголок**  **«Домик для книг»**  **Цель:**воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Картотека «Словесные игры» * Картотека «Пальчиковая гимнастика» * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи: «Вершки-корешки», «Какие буквы спрятались» * предметные и сюжетные картинки * настольно печатные игры «Касса букв», «Складываем слова» * Букварь для дошкольников * Азбука для малышей * Первая большая книга малыша * Рабочие тетради «Готовимся писать» * Кубики с буквами * Подборка журналов « Сказочный журнал», «Сказки доброй феи» * Портреты писателей * Литература:   «Теремок сказок» (русские народные сказки)  «Забавные зверушки»  «Мои первые сказки»  «Сказки» Г.Х.Андерсен  «Королевич и железный волк» (сборник сказок)  «Страна детства» (стихи  «Сказки для малышей»  «Золотая коллекция сказок» и др. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центр творчества:** | | |  | |
| **Уголок изодеятельности**  **«Поляна творчества»**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки, нитки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, крышки, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга и др.); * проволока * природные материалы (шишки, желуди, семена , скорлупа орехов, и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон и др.) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки, пальчиковые краски и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  стаканчики для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования формата А4; * салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин; * доски для лепки; * стеки разной формы; * клееночка на стол * зубные щетки * печатки для нанесения узора; * трафареты для лепки * трафареты для рисования * раскраски * печатки * ватные диски и палочки * простые карандаши * точилки, резинки * Картотека «Конструирование из бумаги» |
| **Уголок строительства**  **«Конструктор»**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | Материалы для конструирования   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера * коробки большие и маленькие; * Конструктор «Лего» * Рисунки, схемы для строительства и конструирования * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) * Игра «Сорви башню» | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания**  **Уголок «Россия- наша Родина»**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране.  **Уголок «Краеведение»** | * Портрет президента * Государственная символика России (герб, флаг, гимн) * Государственная символика Крыма(герб, флаг, гимн) * Матрешка * Презентации:   «Россия- наша Родина»  «Природа России»  «Народы России»  «Достопримечательности России»  «Москва- столица нашей Родины»  «Горы Крыма»  «Животные Крыма»   * Книги   «Легеды и сказания Крыма» Е.Якобсон  «Сказки Крыма» Н.А.Орловская-Коваленко   * Магниты «Города Крыма» * Иллюстрации, картинки, конспекты НОД и развлечений по теме. * Кукла Масленица * Яйца- крашенки * Подушечка с вышевкой * Народная игрушка «Кукла Неразлучники» * Глиняная посуда * Фарфоровые статуэтки, игрушки * Мешочек с мукой, колосья пшеницы, баночка с зернами пшеницы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр безопасности**  **«Островок безопасности»**  **Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Настольные игры:   «Правила дорожного движения»  «Знаки на дорогах»  «Безопасная электроэнергия»   * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ * Стенд «Правила дорожного движения» * Стенд «Средства для тушения пожара» * Светофор * Машины: скорая помощь, пожарная, полиция * Картотека «Беседы и подвижные игры по ПДД» * Картотека «Беседы и игры по ППБ» * Карточки «Дорожная азбука» * Книжки: «Умные машины» О.Иванова, «Правила маленького пешехода» Н.Никитина |  |
| **Цент уединения**  **Цель: уголок уединения** - это специально отведённая часть помещения, на которой обустраивается зона релаксации для детей.  Основной целью организации **уголка уединения** в группе является - преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников. |  |

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**На 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | **Дата проведения/ срок выполнения** |
| I. Организационная работа | | |
|  | Полный рабочий день |  |
|  |  |  |
| II. Развитие материально-технической базы, внедрение новой техники. Изготовление наглядных пособий | | |
| 1. | Пальчиковый театр, чудесный мешочек | Сентябрь-ноябрь |
| 2. | Уголок релаксации и уединения |  |
| III. Методическая и учебно-воспитательная работа | | |
| 1. | Посещение методических объединений | В течение года |
| 2. | Курсы повышения квалификации |  |
| IV. Мероприятия по охране труда и технике безопасности | | |
| 1. | Инструктажи по технике безопасности | в течение года |
| 2. | Развлечения по ОБЖ | в течение года |
| V. Профилактические, ремонтные и хозяйственные работы. | | |
| 1. | Ремонт полок | Октябрь |
| 2. |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**(на 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1 | Телевизор | 2021г.-2023г. | администрация |  |
| 2 | Беговая дорожка | 2022г. | администрация |  |

**Методическое сопровождение**

**Литература:**

1.Большакова С.Е., Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения./ ООО «ТЦ Сфера», 2014, 2-е изд.

2. Вераксы, Н.Е., Комарова, Т.С.,Васильева, М.А. Комплексные занятия к программе «От рождения до школы»/ Н.Е.Вераксы –Волгоград :Учитель ,2015

2.Гербова, В.В Развитие речи в детском саду / В.В Гербова – М.: Мозаика –Синтез, Москва ,2016

3.Гербова В.В., Н.П.Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома/ ОНИКС-ЛИТ,2015.

3. Дыбина ,О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением / О.В. Дыбина –М.: Мозаика-Синтез, Москва,2016

4.Костюченко М.П. Организация деятельности на прогулке. Картотека прогулок на каждый день. Старшая группа/ Костюченко М.П, . – Изд. «Учитель.»,2015

5. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду / Т.С. Комарова –М.: Мозаика-Синтез,2015

6.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: «Учебно – методическое пособие к рабочей тетради» , « Я считаю до десяти»/ ООО «ТЦ Сфера», 2015

7. Мирошник М.И., Бударина Н.В: « Моё здоровье» пособие для педагогов и родителей/ ООО «Легион», 2013.

6.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа / Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез,2014

8. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. -

ООО «ИЗДАТЕЛЬНО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015г.

6. Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду / И.А. Лыкова-М.:ИД «Цветной дом»,Москва,2015

7. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность а детском саду / И.А. Лыкова –ИД «Цветной мир»,2016

8. Лыкова, И.А парциальная программа «Умелые пальчики» / И.А. Лыкова –ИД «Цветной мир»,2015

9.Лыкова И.А. художестенный труд в детском саду/ И.А.Лыкова / ИД «Цветной мир»,2016

11. Савченко В.И. «Авторизованная «Программа нравственно- патрического и духовного воспитания дошкольников»/ООО «Издательство « ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2013.

10.Лыкова, И.А. парциальная программа «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова –ИД «Цветной мир»,2015

11.Ульева Е.А. Времена года. Методические рекомендации для родителей и педагогов.

11. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду/ООО «ТЦ Сфера»,2013г.

12. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5- 6 лет/ « Мозаика-Синтез» ,2016

13. Мухоморина, Л.Г, Араджиони, М.А, Горькая, А.О. «Крымский веночек»

Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию

Детей дошкольного возраста в Крыму-2-е издание, дополненное. Симферополь: КРП «Издательство» Крымучпедгиз»,2008.

14.Мухоморина Л.Г., Тригуб., Л.М.,Кимелева Э.Ф. «Познаем Мир Вместе». МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИИ к региональной парциальной программе по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым

«КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»/ Симферополь ООО «Торговый дом «ГЕОТЕК»2020.

15. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.

12. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлении в старшей группе детского сада.

Планы занятий / И. А. Помораева. - М. : Мозаика-Синтез, 2015.

13 .Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду / О.А. Соломенникова –М.: Мозаика-Синтез , Москва ,2015

14. Степанкова, Э.Я. Сборник подвижных игр / Степанкова Э.Я. –М.: Мозаика –Синтез,2016

15. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова –М.:ТЦ Сфера,2016

16.Клюшник Л.В., Энциклопедия для детского сада. Тело человека. Москва ООО «РОСМЭН» .2021

15.Шарыгина, Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 4-6 лет -/ Т. А. Шарыгина. - М. : ООО «ИД Сфера », 2006.

16. Рабочая программа воспитателя .Ежедневное планирование по программе: « От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильева М.А. СТАРШАЯ ГРУППА. Издательство «Учитель»,2015г.

**Плакаты:**

1.Геометрические фигуры

2.Цвета и фигуры

3.Профессии

4.Сравнение предметов

5.Овощи

6.Фрукты

7.Дикие животные

8.Домашние животные

9.Листья

10.Лесные и полевые цветы