**План работы по формированию основ**

**здорового образа жизни в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и****формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | «Осень пришла- витамины принесла». | **Беседы:** «Овощи и фрукты- полезная еда».«Не всегда вкусное полезное»,**Дидактические игры**:-«Кулинарное лото», «Компот (суп, варенье) из…»«Узнай по описанию»-«Съедобное-несъедобное»**Сюжетно-ролевые игры:**-«Обед в семье». Вариант: составление меню (каша, суп, салаты для витаминизации). | **Консультация для родителей** «Все о детском питании»Цель: формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома. |
| **Октябрь** | «Режим дня» | **Беседы:**-«Режим дня нашей группы»«Зачем нужно соблюдать режим дня?»**Дидактические игры:**- «Режим дня»- «Что перепутал художник?»,-«Части суток»**Сюжетно-ролевые игры:**-«Детский сад» - режим дня (смена подвижных игр спокойной деятельностью).-«Семья»**Чтение художественной литературы** :В Бианки «Как муравьишка домой спешил» | **Консультация для родителей** «Режим дня и его значение в жизни ребенка».Цель: приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. |
| **Ноябрь** | Личная гигиена | **Беседы:**- «Как быть здоровым»,- «Здоровые зубки»,- «Микробам-бой».**Дидактические игры:**-«Волшебный мешочек»-«Где прячутся микробы?»-«Что полезно, а что нет».**Сюжетно-ролевые игры:**- «Детский сад»«Поликлиника»**Чтение художественной литературы:**Н.Найдёнова «Наши полотенца», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» | **Консультация для родителей:** «Личная гигиена ваших детей». |
| **Декабрь** | Ребенок и здоровье | **Беседы:**-«Как я буду заботиться о своем здоровье»;- «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья»,-«Как нам помогают прививки»,**Дидактические игры:**-«Съедобное – несъедобное»,-«Подбери одежду по сезону».**Сюжетно – ролевые игры:**-«Поликлиника»**Художественное творчество.** Рисование «Как мы делаем зарядку» | **Консультация для родителей**: «Наступили холода» - грипп, меры профилактики.Цель: познакомить родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **Январь** | Зимние забавы и развлечения | **Беседа**:«На игровой площадке»**Подвижные игры**:- «Мороз Красный нос»,-«Ловишки»,-«Два Мороза»,-«Снежные скульптуры»Дидактические игры:-«Когда это бывает?»-«Что лишнее?» | фотовыставка: «Зимние развлечения всей семьей». |
| **Февраль** | Если хочешь быть здоров-закаляйся | **Беседа:**- «Правильная осанка».-«Здоровье в порядке- спасибо зарядке»**Дидактические игры**- «Подбери пару»,-«Собери предмет по частям»,-«Что сначала, что потом».**Сюжетно-ролевые игры:**-«Детский сад»,-«Поликлиника»**Чтение художественной литературы:** С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» | Папка-передвижка «Если хочешь быть здоров-закаляйся» |
| **Март** | Тело человека | **Беседа**-«Я и другие люди» (внешние различия людей по возрасту, полу, росту, цвету волос, глаз и т.д.;-«Как растет человек»**Дидактические игры:**«Нас лечат врач и медсестра».«Запомни движение»,«Покажи части тела».**Сюжетно-ролевые игры**«Спортивная школа». Вариант: тренировка спортсменов- подбор упражнений для различных групп мыщц.«Поликлиника».**Чтение художественной литературы**: Л.Толстой «Косточка», К.Чуковский «Федорино горе». | **Консультация для родителей:** Как проводить закаливающие процедуры.Цель: познакомить родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **Апрель** | Школа безопасности | **Беседы:**-«Вредные привычки»,-«Осторожно лекарства».**Дидактические игры:**-«Опасно - безопасно»,-«Скорая помощь».**Сюжетно/ролевые игры:**«Больница».**Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Кошкин дом»;В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». | Консультация «Безопасность ребёнка» |
| **Май** | Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья | **Беседы:**-«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»,-«Как стать сильными и здоровыми» **Дидактические игры:**-«На прогулке».-«Утро начинается»,-«Что такое хорошо, что такое плохо»-«Подскажи словечко».-«Как я знаю правила поведения»**Сюжетно - ролевые игры**:«Семья», «Аптека»**Чтение художественной литературы:** потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.Рисование «Как мы играем летом» | Консультация: «Закаливание детей летом» |

**План работы по ПДД в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и****формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Знай и выполняй правила дорожного движения»** | Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»Д/и «Умный светофор»П/и «Светофор» П/и «Самый быстрый» Сюжетно – ролевая игра «На улице города» Конструирование из бросового материала «Улица»Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». | Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах села» |
| **Октябрь** | **«Зачем нужны дорожные знаки»** | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»Изготовление знаков дорожного движенияД/и «Дорожные знаки»Д/и «Угадай, какой знак»Выставка дорожных знаков, придуманных детьми | Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» |
| **Ноябрь** | **«Наше село»** | .Беседа «Улица села»С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем селе» П/и «Умелый пешеход» Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | Рекомендации для родителей по ПДД. |
| **Декабрь** | **«Виды транспорта»** | Беседа «Знакомство с транспортом»Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» С/р игра «Автобус»Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»  | Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте». |
| **Январь** | **«Работа сотрудника ГИБДД»** | Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»П/и «Жесты регулировщика» Чтение Н.Носова «Милиционер» | Консультация «Безопасность детей на дороге». |
| **Февраль** | **"Виды перекрестков"** | Беседа на тему «Перекресток»Чтение стихотворения «Если видишь перекресток…»П/и «Пешеходный переход» Игра – тренинг «Перейди перекресток»Решение проблемных ситуаций «Нарушители» | Вручение буклета     «Воспитываем грамотного пешехода» |
| **Март** |  **«Игры во дворе»** | Беседа «Игры во дворе»Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем двореРассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» | Консультация «Перевозка детей в транспорте» |
| **Апрель** | **«Мой друг – велосипед»** | Беседа «Маленькие велосипедисты»Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде. Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения». Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения». |  |
| **Май** | **" «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья"** | Сюжетно – ролевая игра «Мы едим, едим, едим…».Рисование «Машины в будущем».Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности» | Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |

**План работы по пожарной безопасности в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и****формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Что такое огонь?»** | Беседа: «Безопасность».Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности» .Д/игра «Чудесные спички», «Подбери материал».Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».Чтение С. Маршак «Сказка про спички». | Оформление памятки «Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться». |
| **Октябрь** | **«Полезный огонь»** | Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» «Пожарный номер- 101». Цель: выучить номер 101, закрепить знания правил ПБ. Д/игра «Холодные- горячие предметы», «Огонь-наш друг».Рассматривание иллюстраций «Электроприборы». П/и «Окажи помощь пострадавшему». | Консультация: «Огонь-опасность» Консультация: «Если пожар возник, то…» |
| **Ноябрь** | **«Опасный огонь»** | Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. Д/игра «Опасные соседи»Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»,Д/игра «Что на картинке», «Причины пожаров» | Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» |
| **Декабрь** | **«Служба противопожарной безопасности»** | Беседа о труде пожарных, экипировке пожарного с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Беседа «Осторожно – ёлка», с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опД/игра «Что нужно пожарному для работы?»Сюжетно-ролевая игра «Позвони 101».П/и «Пожарные на учении».Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь»Игровая ситуация «Если ты обжегся». | Консультация «Безопасный Новый год», «Пожарная безопасность в доме». |
| **Январь** | **«Пожарная техника»** | Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.Д/игра «Кому что нужно для работы?», «Собери картинку».Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги).Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». | Буклет: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» . |
| **Февраль** | **«Правила пожарной безопасности дома»** | Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы», «Электрические предметы в доме».Подвижная игра «Пронеси не урони» .Сюжетно-ролевая игра «Позвони 101» . Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в доме»Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» | Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации» |
| **Март** | **«Правила пожарной безопасности в ДОУ»** | Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности, «Пожарные выходы».Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.Д/игра «Закончи предложение»Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». | Беседа: «Кухня не место для игр! ». |
| **Апрель** | **«Правила пожарной безопасности на природе»** | Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.  Д/игра «Опасные предметы» Игра-эстафета «Пожарный щит»(макет щита)Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»Сюжетно-ролевая игра «Дом».Рисование «Пожар» | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |
| **Май** | **«Что мы знаем****о противопожарной безопасности»** | Д/игра «Что будет дальше?» Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар- пожарная машина».Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть».Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». | Беседа на тему:« Пожароопасные предметы дома». |

**План работы по профилактике жестокого обращения с детьми в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и****формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | Беседа: «Волшебные слова»;Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»;Чтение пословиц и поговорок о добре; |  Буклет для родителей «Жестокое обращение с детьми» (правовые основы) |
| **Октябрь** | Беседа: «Наше настроение»; Чтение стихотворения А. Барто «Вовка - **добрая душа**»; Игровая ситуация: «Хорошо - плохо» Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою **добра**» | Консультация «Кнут и пряник» |
| **Ноябрь** | Беседа «Как понять друг друга»;Ситуативная беседа: «Мои хорошие поступки»;д. игра: «Уроки этикета»; Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев;Составление рассказа «Почему добро побеждает зло». | Консультация «Конфликты семейного воспитания»  |
| **Декабрь** | Беседа: «Поссорились - помирились»;Пальчиковые игры по теме: «Дружба»,Чтение рассказа В. Осеевой «Чего нельзя, того нельзя», «Плохо»; |  Консультация для родителей«Отец как воспитатель» |
| **Январь** | Беседа: «Учимся играть и работать дружно»;Д.игра: «Составь портрет»;Словесные игры: «Назови ласково», «Похвали соседа».Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой» | Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок» |
| **Февраль** | Беседа «Почему нужно уметь уступать и делиться». Игровое упражнение: «Похвали соседа»;Игровая ситуация «Помогаем другу в беде»Прослушивание песенки из мультфильма «Леопольд» «Ярко светит солнце». | Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей» |
| **Март** | Беседа: «Добрые дела, я люблю трудиться»;Составление рассказа: «Я помогаю дома»;Чтение ненецкой сказки «Айога»;Чтение стихотворения Ю. и Л. Орловых «Мама - лучший друг».Работа с тематическим альбомом «Эмоции»;Словесная игра: «Хорошо плохо»; | Буклет «Наши дети – это наша старость» |
| **Апрель** | Беседа: «Как научиться дружить»;Д. Игра: «Уроки этикета»;Оформление книжек-малышек о доброте и дружбе;Ситуативный разговор «Мои поступки»;Просмотр мультфильмов «Кот Леопольд». | Беседа «Как наказывать ребёнка» |
| **Май** | Беседа: «Правила на всю жизнь»;Словесная игра: «Комплименты», «Круг пожеланий»;Чтение рассказа В. Осеевой «Кто хозяин?»;Рисование мелом на асфальте «Солнце дружбы». | Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)» |