**План работы по формированию основ**

**здорового образа жизни в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и**  **формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | «Осень пришла- витамины принесла». | **Беседы:** «Овощи и фрукты- полезная еда».  «Не всегда вкусное полезное»,  **Дидактические игры**:  -«Кулинарное лото», «Компот (суп, варенье) из…»  «Узнай по описанию»  -«Съедобное-несъедобное»  **Сюжетно-ролевые игры:**  -«Обед в семье». Вариант: составление меню (каша, суп, салаты для витаминизации). | **Консультация для родителей** «Все о детском питании»  Цель: формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома. |
| **Октябрь** | «Режим дня» | **Беседы:**  -«Режим дня нашей группы»  «Зачем нужно соблюдать режим дня?»  **Дидактические игры:**  - «Режим дня»  - «Что перепутал художник?»,  -«Части суток»  **Сюжетно-ролевые игры:**  -«Детский сад» - режим дня (смена подвижных игр спокойной деятельностью).  -«Семья»  **Чтение художественной литературы** :  В Бианки «Как муравьишка домой спешил» | **Консультация для родителей** «Режим дня и его значение в жизни ребенка».  Цель: приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. |
| **Ноябрь** | Личная гигиена | **Беседы:**  - «Как быть здоровым»,  - «Здоровые зубки»,  - «Микробам-бой».  **Дидактические игры:**  -«Волшебный мешочек»  -«Где прячутся микробы?»  -«Что полезно, а что нет».  **Сюжетно-ролевые игры:**  - «Детский сад»  «Поликлиника»  **Чтение художественной литературы:**  Н.Найдёнова «Наши полотенца», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» | **Консультация для родителей:** «Личная гигиена ваших детей». |
| **Декабрь** | Ребенок и здоровье | **Беседы:**  -«Как я буду заботиться о своем здоровье»;  - «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья»,  -«Как нам помогают прививки»,  **Дидактические игры:**  -«Съедобное – несъедобное»,  -«Подбери одежду по сезону».  **Сюжетно – ролевые игры:**  -«Поликлиника»  **Художественное творчество.** Рисование «Как мы делаем зарядку» | **Консультация для родителей**: «Наступили холода» - грипп, меры профилактики.  Цель: познакомить родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **Январь** | Зимние забавы и развлечения | **Беседа**:  «На игровой площадке»  **Подвижные игры**:  - «Мороз Красный нос»,  -«Ловишки»,  -«Два Мороза»,  -«Снежные скульптуры»  Дидактические игры:  -«Когда это бывает?»  -«Что лишнее?» | фотовыставка: «Зимние развлечения всей семьей». |
| **Февраль** | Если хочешь быть здоров-закаляйся | **Беседа:**  - «Правильная осанка».  -«Здоровье в порядке- спасибо зарядке»  **Дидактические игры**  - «Подбери пару»,  -«Собери предмет по частям»,  -«Что сначала, что потом».  **Сюжетно-ролевые игры:**  -«Детский сад»,  -«Поликлиника»  **Чтение художественной литературы:** С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» | Папка-передвижка «Если хочешь быть здоров-закаляйся» |
| **Март** | Тело человека | **Беседа**  -«Я и другие люди» (внешние различия людей по возрасту, полу, росту, цвету волос, глаз и т.д.;  -«Как растет человек»  **Дидактические игры:**  «Нас лечат врач и медсестра».  «Запомни движение»,  «Покажи части тела».  **Сюжетно-ролевые игры**  «Спортивная школа». Вариант: тренировка спортсменов- подбор упражнений для различных групп мыщц.  «Поликлиника».  **Чтение художественной литературы**: Л.Толстой «Косточка», К.Чуковский «Федорино горе». | **Консультация для родителей:** Как проводить закаливающие процедуры.  Цель: познакомить родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **Апрель** | Школа безопасности | **Беседы:**  -«Вредные привычки»,  -«Осторожно лекарства».  **Дидактические игры:**  -«Опасно - безопасно»,  -«Скорая помощь».  **Сюжетно/ролевые игры:**  «Больница».  **Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Кошкин дом»;  В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». | Консультация «Безопасность ребёнка» |
| **Май** | Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья | **Беседы:**  -«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»,  -«Как стать сильными и здоровыми»  **Дидактические игры:**  -«На прогулке».  -«Утро начинается»,  -«Что такое хорошо, что такое плохо»  -«Подскажи словечко».  -«Как я знаю правила поведения»  **Сюжетно - ролевые игры**:  «Семья», «Аптека»  **Чтение художественной литературы:** потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.  Рисование «Как мы играем летом» | Консультация: «Закаливание детей летом» |

**План работы по ПДД в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и**  **формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Знай и выполняй правила дорожного движения»** | Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»  Д/и «Умный светофор» П/и «Светофор»  П/и «Самый быстрый»  Сюжетно – ролевая игра «На улице города»  Конструирование из бросового материала «Улица»  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». | Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах села» |
| **Октябрь** | **«Зачем нужны дорожные знаки»** | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»  Изготовление знаков дорожного движения Д/и «Дорожные знаки» Д/и «Угадай, какой знак»  Выставка дорожных знаков, придуманных детьми | Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» |
| **Ноябрь** | **«Наше село»** | .Беседа «Улица села»  С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем селе» П/и «Умелый пешеход» Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | Рекомендации для родителей по ПДД. |
| **Декабрь** | **«Виды транспорта»** | Беседа «Знакомство с транспортом»  Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»  С/р игра «Автобус» Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки» | Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте». |
| **Январь** | **«Работа сотрудника ГИБДД»** | Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» П/и «Жесты регулировщика» Чтение Н.Носова «Милиционер» | Консультация «Безопасность детей на дороге». |
| **Февраль** | **"Виды перекрестков"** | Беседа на тему «Перекресток» Чтение стихотворения «Если видишь перекресток…» П/и «Пешеходный переход» Игра – тренинг «Перейди перекресток» Решение проблемных ситуаций «Нарушители» | Вручение буклета     «Воспитываем грамотного пешехода» |
| **Март** | **«Игры во дворе»** | Беседа «Игры во дворе» Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» | Консультация «Перевозка детей в транспорте» |
| **Апрель** | **«Мой друг – велосипед»** | Беседа «Маленькие велосипедисты» Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде. Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».  Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения». |  |
| **Май** | **" «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья"** | Сюжетно – ролевая игра «Мы едим, едим, едим…».  Рисование «Машины в будущем».  Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности» | Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |

**План работы по пожарной безопасности в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и**  **формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Что такое огонь?»** | Беседа: «Безопасность».  Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности» .  Д/игра «Чудесные спички», «Подбери материал».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».  Чтение С. Маршак «Сказка про спички». | Оформление памятки «Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться». |
| **Октябрь** | **«Полезный огонь»** | Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» «Пожарный номер- 101». Цель: выучить номер 101, закрепить знания правил ПБ.  Д/игра «Холодные- горячие предметы», «Огонь-наш друг».  Рассматривание иллюстраций «Электроприборы».  П/и «Окажи помощь пострадавшему». | Консультация: «Огонь-опасность»  Консультация: «Если пожар возник, то…» |
| **Ноябрь** | **«Опасный огонь»** | Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций.  Д/игра «Опасные соседи»  Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»,  Д/игра «Что на картинке», «Причины пожаров» | Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» |
| **Декабрь** | **«Служба противопожарной безопасности»** | Беседа о труде пожарных, экипировке пожарного с рассматриванием иллюстраций, плакатов.  Беседа «Осторожно – ёлка», с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с оп  Д/игра «Что нужно пожарному для работы?»  Сюжетно-ролевая игра «Позвони 101».  П/и «Пожарные на учении».  Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь»  Игровая ситуация «Если ты обжегся». | Консультация «Безопасный Новый год», «Пожарная безопасность в доме». |
| **Январь** | **«Пожарная техника»** | Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.  Д/игра «Кому что нужно для работы?», «Собери картинку».  Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги).  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». | Буклет: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» . |
| **Февраль** | **«Правила пожарной безопасности дома»** | Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы», «Электрические предметы в доме».  Подвижная игра «Пронеси не урони» .  Сюжетно-ролевая игра «Позвони 101» . Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в доме»  Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» | Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации» |
| **Март** | **«Правила пожарной безопасности в ДОУ»** | Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности, «Пожарные выходы».  Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»  Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.  Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.  Д/игра «Закончи предложение»  Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». | Беседа: «Кухня не место для игр! ». |
| **Апрель** | **«Правила пожарной безопасности на природе»** | Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.  Д/игра «Опасные предметы»  Игра-эстафета «Пожарный щит»(макет щита)  Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»  Сюжетно-ролевая игра «Дом».  Рисование «Пожар» | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |
| **Май** | **«Что мы знаем**  **о противопожарной безопасности»** | Д/игра «Что будет дальше?» Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар- пожарная машина».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть».  Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». | Беседа на тему:  « Пожароопасные предметы дома». |

**План работы по профилактике жестокого обращения с детьми в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и**  **формы работы с родителями** |
| **Сентябрь** | Беседа: «Волшебные слова»;  Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»;  Чтение пословиц и поговорок о добре; | Буклет для родителей «Жестокое обращение с детьми» (правовые основы) |
| **Октябрь** | Беседа: «Наше настроение»;  Чтение стихотворения А. Барто «Вовка - **добрая душа**»; Игровая ситуация: «Хорошо - плохо» Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою **добра**» | Консультация «Кнут и пряник» |
| **Ноябрь** | Беседа «Как понять друг друга»;  Ситуативная беседа: «Мои хорошие поступки»;  д. игра: «Уроки этикета»; Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев;  Составление рассказа «Почему добро побеждает зло». | Консультация «Конфликты семейного воспитания» |
| **Декабрь** | Беседа: «Поссорились - помирились»;  Пальчиковые игры по теме: «Дружба»,  Чтение рассказа В. Осеевой «Чего нельзя, того нельзя», «Плохо»; | Консультация для родителей  «Отец как воспитатель» |
| **Январь** | Беседа: «Учимся играть и работать дружно»;  Д.игра: «Составь портрет»;  Словесные игры: «Назови ласково», «Похвали соседа».  Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой» | Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок» |
| **Февраль** | Беседа «Почему нужно уметь уступать и делиться».  Игровое упражнение: «Похвали соседа»;  Игровая ситуация «Помогаем другу в беде»  Прослушивание песенки из мультфильма «Леопольд» «Ярко светит солнце». | Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей» |
| **Март** | Беседа: «Добрые дела, я люблю трудиться»;  Составление рассказа: «Я помогаю дома»;  Чтение ненецкой сказки «Айога»;  Чтение стихотворения Ю. и Л. Орловых «Мама - лучший друг».  Работа с тематическим альбомом «Эмоции»;  Словесная игра: «Хорошо плохо»; | Буклет «Наши дети – это наша старость» |
| **Апрель** | Беседа: «Как научиться дружить»;  Д. Игра: «Уроки этикета»;  Оформление книжек-малышек о доброте и дружбе;  Ситуативный разговор «Мои поступки»;  Просмотр мультфильмов «Кот Леопольд». | Беседа «Как наказывать ребёнка» |
| **Май** | Беседа: «Правила на всю жизнь»;  Словесная игра: «Комплименты», «Круг пожеланий»;  Чтение рассказа В. Осеевой «Кто хозяин?»;  Рисование мелом на асфальте «Солнце дружбы». | Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)» |