СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора Директор

МБОУ «Пятихатскаяшкола» МБОУ«Пятихатскашкола»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Дмитриева \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Соловева

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План работы по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников**

**в старшей группе (5-6лет) «Ромашка»**

**на 2021/2022 учебный год**

 Воспитатели:

 Чегулова Л.С.

 Суровцева Ю.В.

2021г.

**План работы**

**по ПДД в старшей группе (5-6лет) "Ромашка"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность. | Совместнаядеятельностьвоспитателя с детьми. | Самостоятельнаядеятельность детей. | Работа с родителями |
| **Сентябрь** |
| Ознакомление сокружающим.Тема: «Наше село» | Беседа, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице»Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».Чтение художественной литературы:Н. Кончаловская «Самокат».Закрепление с детьми их домашних адресов. | Рисование: «Улица села».С/р игра «Улица»П/и «Ловкий пешеход» | Консультация«Безопасный маршрут из детского сада домой»Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |
| **Октябрь** |
| Познавательноезанятие. Тема:«Красный, жёлтый, зелёный» | Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы».Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?» | П/и «Светофор», «Кто быстрее соберет светофор»Рисование нетрадиционным способом «Светофор».Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход» | Консультация«Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |
| **Ноябрь** |
| Ознакомление с окружающим. Тема: «Виды пешеходныхпереходов. Правила перехода дороги» | Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».Д/игра «Сломанный светофор», «Ловкий пешеход».Чтение художественной литературы: Н. Носова «Подарок от зебры» Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», С. Волков «Про правила дорожного движения. | Аппликация "Пешеходный переход."Сюжетно-ролевая игра"Пешеходы и транспорт."Раскрашиваниесюжетных раскрасок оПДД.П / игра «Воробышки и автомобиль» | Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?» |
|  **Декабрь** |
| Рисование.Тема:«Знакидорожного движения» | Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения».Чтение художественной литературы: В. Головко «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».Ручной труд: изготовление дорожных знаков.Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак». | Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».Лото «Дорожная азбука» | Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» |
| **Январь** |
| Ознакомление с окружающим. Тема: «Зимняя дорога – опасна!» | Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!»Чтение художественной литературы: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Н.Носова «На горке», И. Лешкевич «Гололед».Обсуждение правильности выбора места для игр зимой. | Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период.Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно».Д/и «Где играют зверушки?».П/и «Стоп, машина!» | Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».Памятка о соблюдении ПДД в зимний период |
| **Февраль** |
| Ознакомление с окружающим. Тема: «Виды транспорта» | Беседа: «Что должны знать и уметь водители»Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Е. Сегал«Машины на нашейулице».Конструирование «Автобус».Д\и «Угадай видтранспорта поописанию» | С/р. игра «Водители»Рассматривание альбома«Общественный транспорт»Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.Трафареты «Транспорт»П/и «Едем – едем на машине» | Беседа о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!» |
|  **Март** |
| Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине  В. Гербовой «Случай в автобусе». | Чтение художественной литературы: С. Волков«Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры»Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»Д/И « Можно – нельзя,правильно–неправильно». | С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси»Рисование: «Разныемашины едут по улице.Лепка: «Машина дляпапы».П / игра «Цветные автомобили». | Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».Консультация«Безопасность в общественном транспорте» |
| **Апрель** |
| Ознакомление с окружающим. Тема: «Место для игр и катания». | Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если тыгуляешь один».Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат».Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?» | Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов».Конструирование из строительного материала «Дорога».П / и «Тише едешь дальше будешь» | Консультация «Маленький велосипедист».Памятка "для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде" |
| **Май** |
| Викторина «Знаешь ли ты правила дорожногодвижения?» | Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности»Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога».Д/игры: «Угадай какой знак».Игра – драматизация: «Правила уличного движения».Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге».Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?» | С/р игра «Улица», «Путешествие по городу»Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.Рисования «Мой дорожный знак».Рисование (по замыслу)«ПДД» | Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД».Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения**»** |

 **План работы**

 **по пожарной безопасности в старшей группе(5-6лет) «Ромашка**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Непосредственно образовательная деятельность  | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Работа с родителями |  |
|  Сентябрь | Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами. Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»2.Чтение стихотворения:     «Спички не игрушки» | Консультация для родителей натему:«Безопасность ребёнка дома» |
|  Октябрь | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |  1.Беседа на тему: «Осторожно, электроприборы»2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» |  Консультация для родителей на тему: «Предупреждение пожаровот детской шалости» |  |
|  Ноябрь  | Тема: «Кто они пожарные?!»Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. |  1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный»2.Подвижная игра: «Отважные пожарные»  | Консультация для родителей на тему: «Расскажите детямо пожарной безопасности» |
|  Декабрь  |  Тема: «Чтобы не случилось беды!»Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.  |  1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»2.Дидактическая игра «Отгадай слово» | Консультация для родителей на тему: «Безопасный Новый год» |  |
|  Январь |  Тема: «Пожар»Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. |  1.Беседа на тему: «Кошкин дом»2. Просмотр мульт-ма «Кошкин дом»  | Памятка для родителей по пожарной безопасности. |
|  Февраль |  Тема: «Опасные предметы дома»Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.  | 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».2.Дидактическая игра «Выбери нужное»  |  Памятка: Детские шалости с огнем»  |  |
|  Март  |   Тема: «Беседа о добром и злом огне»Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь»  | Консультация для родителей на тему:«Как научить ребёнкаправильному поведению при пожаре». |
|  Апрель  | Тема: «Пожарная безопасность»Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». |  1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!»2. Загадки по пожарной безопасности.  |  Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности» |
|  Май |  Тема: «Огонь»Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.  |  1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь»2. Подвижная игра «Затуши костёр»  | Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» |

**План работы**

**по профилактике жестокого обращения с детьми в старшей группе(5-6лет) «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Месяц |  Мероприятия с детьми |  Мероприятия с родителями |
| Сентябрь  | Беседа «Давайте жить дружно»Художественная деятельность: рисование «Мы вместе» |  |
|  Анкетирование родителей «Я и моя семья» |
|  Октябрь | Беседа «Если меня обижают родители»Художественная деятельность: рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия» | Информация «Законодательство для родителей» |
|  Ноябрь | Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» | Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей» |
| Декабрь | Беседа «Учись быть добрым»Чтение сказки Ш.Перро «Золушка»  | Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» |
|  Январь | Беседа «Один дома»Чтение сказки «Коза и семеро козлят» | Консультация «Чужих детей не бывает» |
|  Февраль | Чтение произведения «Мальчик с пальчик» | Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!» |
|  Март | Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах. | Буклет «Наши дети – это наша старость» |
|  Апрель | Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей» | Статья в информационном уголке «Семья-надежная гавань в любую погоду» |
|  Май | Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание) | Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» |
|  |  |  |

**План работы**

**по здоровому образу жизни в старшей группе (5-6лет) «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Совместная деятельность с детьми** | **Работа с родителями** |
|  Сентябрь | Тема: «Овощи»Беседа «Витамины в овощах»Чтение Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» | Консультация «Здоровый образ жизни в семье» |
|  Октябрь | Тема: «Фрукты»Беседа «Вкусно и полезноД/игра «Угадай по описанию» | Консультация «Здоровое питание- здоровый ребенок» |
|  Ноябрь | Тема: «В гостях у доктора Айболита»Беседа «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»С/р игра «Больница» | Консультация «Формирование у детей здорового образа жизни» |
|  Декабрь | Тема: «Чистота-залог здоровья»Беседа «Чистота- залог здоровья»Загадки о предметах гигиены | Консультация «Личная гигиена ваших детей» |
|  Январь | Тема: «Чтобы глаза хорошо видели»Беседа «Телевизор, компьютер и здоровье»Гимнастика «Чтобы глазки отдохнули» | Консультация «Компьютер: за или против» |
|  Февраль | Тема: «Мои защитники: кожа, ногти, волосы»Беседа: «Как возникают болезни»Д\Игра «Что вредно, а что полезно для здоровья» | Консультация: «Безопасность ребенка» |
|  Март | Тема: «Чтобы зубы были крепкими»Д/игра «У кого какие зубы»Чтение рассказов Г.Зайцева «Уроки Мойдодыра» | Рекомендации «Как научить детей чистить зубы правильно» |
|  Апрель | Тема: «Наши внутренние органы»Беседа «Сердце-наш мотор» | Рекомендации «Человек, части тела» |
|  Май | Тема: «Сон-лучшее лекарство»Беседа «Что мне сегодня снилось»Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка» | Консультация «Организация семейных прогулок» |