СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора Директор

МБОУ «Пятихатскаяшкола» МБОУ«Пятихатскашкола»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Дмитриева \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Соловева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План работы по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников**

**в старшей группе (5-6лет) «Ромашка»**

**на 2021/2022 учебный год**

Воспитатели:

Чегулова Л.С.

Суровцева Ю.В.

2021г.

**План работы**

**по ПДД в старшей группе (5-6лет) "Ромашка"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность. | Совместная  деятельность  воспитателя с детьми. | Самостоятельная  деятельность детей. | Работа с родителями |
| **Сентябрь** | | | |
| Ознакомление с  окружающим.  Тема: «Наше село» | Беседа, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице»  Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».  Чтение художественной литературы:  Н. Кончаловская «Самокат».  Закрепление с детьми их домашних адресов. | Рисование: «Улица села».  С/р игра «Улица»  П/и «Ловкий пешеход» | Консультация  «Безопасный маршрут из детского сада домой»  Памятка  «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |
| **Октябрь** | | | |
| Познавательное  занятие.  Тема:  «Красный, жёлтый, зелёный» | Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».  Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы».  Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?» | П/и «Светофор»,  «Кто быстрее соберет светофор»  Рисование нетрадиционным способом «Светофор».  Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход» | Консультация  «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |
| **Ноябрь** | | | |
| Ознакомление с окружающим.  Тема: «Виды пешеходных  переходов. Правила перехода дороги» | Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».  Д/игра «Сломанный светофор», «Ловкий пешеход».  Чтение художественной литературы: Н. Носова «Подарок от зебры» Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», С. Волков «Про правила дорожного движения. | Аппликация "Пешеходный переход."  Сюжетно-ролевая игра"Пешеходы и транспорт."  Раскрашивание  сюжетных раскрасок оПДД.  П / игра «Воробышки и автомобиль» | Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?» |
| **Декабрь** | | | |
| Рисование.  Тема:«Знаки  дорожного движения» | Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения».  Чтение художественной литературы: В. Головко «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».  Ручной труд: изготовление дорожных знаков.  Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак». | Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».  Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».  Лото «Дорожная азбука» | Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».  Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» |
| **Январь** | | | |
| Ознакомление с окружающим.  Тема: «Зимняя  дорога – опасна!» | Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!»  Чтение художественной литературы: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Н.Носова «На горке», И. Лешкевич «Гололед».  Обсуждение правильности выбора места для игр зимой. | Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период.  Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно».  Д/и «Где играют зверушки?».  П/и «Стоп, машина!» | Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».  Памятка о соблюдении ПДД в зимний период |
| **Февраль** | | | |
| Ознакомление  с окружающим.  Тема: «Виды транспорта» | Беседа: «Что должны знать и уметь водители»  Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Е. Сегал«Машины на нашей  улице».  Конструирование «Автобус».  Д\и «Угадай вид  транспорта по  описанию» | С/р. игра «Водители»  Рассматривание альбома  «Общественный транспорт»  Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.  Трафареты «Транспорт»  П/и «Едем – едем на машине» | Беседа о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!» |
| **Март** | | | |
| Развитие речи.  Тема: Составление рассказа по картине  В. Гербовой «Случай в автобусе». | Чтение художественной литературы: С. Волков  «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры»  Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»  Д/И « Можно – нельзя,  правильно–неправильно». | С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси»  Рисование: «Разные  машины едут по улице.  Лепка: «Машина для  папы».  П / игра «Цветные автомобили». | Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».  Консультация  «Безопасность в общественном транспорте» |
| **Апрель** | | | |
| Ознакомление с окружающим.  Тема: «Место для  игр и катания». | Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты  гуляешь один».  Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат».  Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?» | Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов».  Конструирование из строительного материала «Дорога».  П / и «Тише едешь дальше будешь» | Консультация «Маленький велосипедист».  Памятка "для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде" |
| **Май** | | | |
| Викторина  «Знаешь ли ты  правила дорожного  движения?» | Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности»  Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога».  Д/игры: «Угадай какой знак».  Игра – драматизация: «Правила уличного движения».  Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге».  Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?» | С/р игра «Улица», «Путешествие по городу»  Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.  Рисования «Мой дорожный знак».  Рисование (по замыслу)  «ПДД» | Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД».  Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения**»** |

**План работы**

**по пожарной безопасности в старшей группе(5-6лет) «Ромашка**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Работа с родителями |  | |
| Сентябрь | Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами. Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»  2.Чтение стихотворения:  «Спички не игрушки» | Консультация для родителей натему:  «Безопасность ребёнка дома» |
| Октябрь | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения»   Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. | 1.Беседа на тему: «Осторожно, электроприборы»  2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» | Консультация для родителей на тему: «Предупреждение пожаров  от детской шалости» |  | |
| Ноябрь | Тема: «Кто они пожарные?!»  Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. | 1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный»  2.Подвижная игра: «Отважные пожарные» | Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям  о пожарной безопасности» |
| Декабрь | Тема: «Чтобы не случилось беды!»  Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. | 1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»  2.Дидактическая игра «Отгадай слово» | Консультация для родителей на тему: «Безопасный Новый  год» |  | |
| Январь | Тема: «Пожар»  Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. | 1.Беседа на тему: «Кошкин дом»  2. Просмотр мульт-ма «Кошкин дом» | Памятка для родителей по  пожарной безопасности. |
| Февраль | Тема: «Опасные предметы дома»  Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».  2.Дидактическая игра «Выбери нужное» | Памятка: Детские шалости с огнем» | |  |
| Март | Тема: «Беседа о добром и злом огне»  Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь» | Консультация для родителей на тему:  «Как научить ребёнка  правильному поведению  при пожаре». | |
| Апрель | Тема: «Пожарная безопасность»  Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». | 1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!»  2. Загадки по пожарной безопасности. | Памятка для родителей:  «Правила пожарной  безопасности» | |
| Май | Тема: «Огонь»  Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. | 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь»  2. Подвижная игра «Затуши костёр» | Памятка для родителей  «О мерах пожарной  безопасности» | |

**План работы**

**по профилактике жестокого обращения с детьми в старшей группе(5-6лет) «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями |
| Сентябрь | Беседа «Давайте жить дружно»  Художественная деятельность: рисование «Мы вместе» |  |
| Анкетирование родителей «Я и моя семья» |
| Октябрь | Беседа «Если меня обижают родители»  Художественная деятельность: рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия» | Информация «Законодательство для родителей» |
| Ноябрь | Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» | Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей» |
| Декабрь | Беседа «Учись быть добрым»  Чтение сказки Ш.Перро «Золушка» | Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» |
| Январь | Беседа «Один дома»  Чтение сказки «Коза и семеро козлят» | Консультация «Чужих детей не бывает» |
| Февраль | Чтение произведения «Мальчик с пальчик» | Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!» |
| Март | Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах. | Буклет «Наши дети – это наша старость» |
| Апрель | Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей» | Статья в информационном уголке «Семья-надежная гавань в любую погоду» |
| Май | Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание) | Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» |
|  |  |  |

**План работы**

**по здоровому образу жизни в старшей группе (5-6лет) «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | Тема: «Овощи»  Беседа «Витамины в овощах»  Чтение Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» | Консультация «Здоровый образ жизни в семье» |
| Октябрь | Тема: «Фрукты»  Беседа «Вкусно и полезно  Д/игра «Угадай по описанию» | Консультация «Здоровое питание- здоровый ребенок» |
| Ноябрь | Тема: «В гостях у доктора Айболита»  Беседа «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»  С/р игра «Больница» | Консультация «Формирование у детей здорового образа жизни» |
| Декабрь | Тема: «Чистота-залог здоровья»  Беседа «Чистота- залог здоровья»  Загадки о предметах гигиены | Консультация «Личная гигиена ваших детей» |
| Январь | Тема: «Чтобы глаза хорошо видели»  Беседа «Телевизор, компьютер и здоровье»  Гимнастика «Чтобы глазки отдохнули» | Консультация «Компьютер: за или против» |
| Февраль | Тема: «Мои защитники: кожа, ногти, волосы»  Беседа: «Как возникают болезни»  Д\Игра «Что вредно, а что полезно для здоровья» | Консультация: «Безопасность ребенка» |
| Март | Тема: «Чтобы зубы были крепкими»  Д/игра «У кого какие зубы»  Чтение рассказов Г.Зайцева «Уроки Мойдодыра» | Рекомендации «Как научить детей чистить зубы правильно» |
| Апрель | Тема: «Наши внутренние органы»  Беседа «Сердце-наш мотор» | Рекомендации «Человек, части тела» |
| Май | Тема: «Сон-лучшее лекарство»  Беседа «Что мне сегодня снилось»  Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка» | Консультация «Организация семейных прогулок» |