**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА»**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***СПРАВКА***

***о результатах проверки техники чтения учащихся 2-4 классов***

Справка составлена 25 октября 2022 г.

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году в 2-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста в начале учебного года.

**Цель проверки**: определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения

**Содержание:** чтение текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.

**Дата проведения:** октябрь 2022 г.

Был проверен 105 обучающийся 2-4 классов.

Данные отдельно по классам приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во учащихся по списку | Кол-во проверенных учащихся | Темп чтения | | |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| **2а** | Кадирова Э.У. | 27 | 23 | 11 | 2 | 11 |
| **2б** | ТимченкоА.Ю. | 27 | 24 | 7 | 2 | 12 |
| **3а** | Топалова Л.Л. | 22 | 18 | 9 | 3 | 6 |
| **3б** | Романова О.А. | 19 | 14 | 7 | 3 | 4 |
| **4а** | Халилова Л.Н. | 19 | 13 | 9 | 1 | 2 |
| **4б** | Беленок Г.В. | 16 | 16 | 6 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во проверенных учащихся | Выше нормы | % | Норма | % | Ниже нормы | % |
| **2а** | 27 | 23 | 11 | 47.8 | 2 | 8.6 | 11 | 47.8 |
| **2б** | 27 | 24 | 7 | 29.1 | 2 | 8.3 | 12 | 50 |
| **3а** | 22 | 18 | 9 | 50 | 3 | 16.6 | 6 | 33.3 |
| **3б** | 19 | 14 | 7 | 50 | 3 | 21.4 | 3 | 21.4 |
| **4а** | 19 | 13 | 9 | 69.2 | 1 | 7.69 | 1 | 7.69 |
| **4б** | 16 | 16 | 6 | 37.5 | 2 | 12.5 | 8 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **130** | **105** | **49** | **47.2** | **13** | **12.5** | **41** | **35** |

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

**ВЫВОДЫ:**

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от **7.69 % до** **50** % в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают **59.7%** проверенных обучающихся.
2. По-прежнему остаётся высоким процент учащихся (**35%**), читающих ниже нормы. **41** человек в начальной школе не справляются с нормой чтения.
3. Лучшие результаты техники чтения показали обучающиеся ; 4 а ( Халилова Л.Н.); по- прежнему остается самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2а классе (учитель Кадирова Э.У.) во 2б классе ( учитель Тимченко А.Ю.) в 3а классе ( Топалова Л.Л), в 4.б классе ( учитель Беленок Г.В.)
4. Проверка техники чтения учащихся 2 – 4 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
* Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* На методическом объединении 1-4 классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
* Во 2 классах особое внимание уделить обучающимся Галенок Я.,Нуруллаева З..Пантелеев А., Башмур И ,Есина Н, Ищенко Р. -эти учащиеся имеют самый низкий результат, многие не знают букв, не могут читать по слогам. Учителям Кадировой Э.У. и Тимченко А.Ю. усилить индивидуальную работу по приобретению навыка чтения, проинформировать родителей.
* Учителю 4б класса Беленок Г.В.. усилить контроль за внеклассным чтением, с целью повышения качества техники чтения будущих выпускников начальной школы.
* Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Справку составил заместитель директора С.Л.Дмитриева.

Ознакомлены: