**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА»**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка**

***по результатам проверки состояния преподавания русского языка в начальной школе.***

 Справка составлена 30 декабря 2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка, уровня учебных достижений учащихся 1-4-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, администрацией школы с 01.12.2022 по 30.12.2022. была проведена проверка в 1-4 классах. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, классные журналы, проведен контрольный диктант с грамматическим заданием в 4х классах.

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным республиканским перечнем учебников. Календарные планы по русскому языку составлены согласно республиканских программ для общеобразовательных организаций. Учебниками обучающиеся обеспечены.

Всего было посещено 4 учебных занятия.

Анализируя уроки учителей, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

С целью повышения качества образования по русскому языку учителями ведется постоянное совершенствование методики преподавания русского языка, апробация новых технологий обучения. Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения русскому языку, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-исследовательские виды работы.

 Педагоги широко используют индивидуальную работу у доски, стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, стараются при отборе и структурировании материала (знаний) урока учитывать требования учебной программы и стандарта образовательной области. Создание на уроке благоприятной среды, взаимного уважения, доброжелательности, умения учителей включить класс в рабочий режим, ровные отношения педагога с учащимися - вот все то, что можно увидеть на уроках учителей русского языка. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала, опирается  на ранее полученные знания.

      Уроки русского языка построены и продуманы с учетом уже имеющихся знаний учащихся. Материал преподносится на доступном учащимся языке, проходят в высоком темпе, чему способствует хорошая организация. На уроке большое значение придается самостоятельной работе, достаточное внимание уделяется работе с учебником. К обобщению материала привлекаются учащиеся. Разнообразны этапы закрепления (устные и письменные). Умело подбираются тексты упражнений, ориентированные на связь уроков русского языка Проводятся словарные диктанты, учителя следят за речью учащихся, формируют культуру общения.

Посещенные уроки, беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя  добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения. Учителями учитываются возрастные особенности учеников, используются игровые ситуации. Педагогами осуществляется коммуникативно-деятельностный подход к обучению, применяются дидактические и раздаточные материалы. Для большинства посещенных уроков характерны логичность, последовательность, продуманная смена видов деятельности.

Учителя 1-4 классов работают по ФГОС начального общего образования. Анализ РП, КТП показал, что они составляются учителями в соответствии с Ф ГОС.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у обучающихся УУД. Преподавание уроков ведётся по УМК «Школа России». Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т.д.). На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки в игровой форме. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Были посещены следующие уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя*** | ***Класс*** | ***Учебный предмет*** | ***Тема урока*** | ***Дата*** |
| Романова Ольга Анатольевна | 3-б | Русский язык | Правописание слов с удвоенными согласными | 08.12 |
| Кадирова  Эмине Усеиновна | 2-а | Русский язык | Правописание Ь в конце и середине слова перед другими согласными | 16.12 |
| Тимченко Анастасия Юрьевна | 2-б | Русский язык | Правописание Ь в конце и середине слова перед другими согласными | 16.12 |
| Османова Алие Халиловна | 1 | Русский язык | Буква Е. | 16.12 |

Проведённые уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 4 классов по русскому языку за первое полугодие.

Контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), проводилась с целью проверки умений и навыков обучающихся правописанию, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

**Результаты контрольного диктанта с грамматическим заданием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **результат** | **4-а класс****диктант** | **4-а****граммат. задание** | **результат** | **4-б****диктант** | **4-б****граммат. задание** |
| **Всего 17** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Всего 15** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **«5»** | **5** | **29.4** | **10** | **58.8** | **«5»** | **5** | **33.3** | **7** | **46.6** |
| **«4»** | **3** | **17.6** | **3** | **17.6** | **«4»** | **5** | **33.3** | **6** | **40** |
| **«3»** | **8** | **47** | **4** | **23.5** | **«3»** | **4** | **26.6** | **2** | **13.3** |
| **«2»** | **1** | **5.8** | **-** | **-** | **«2»** | **1** | **6.6** | **-** | **-** |

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Также осуществлялась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ 2-4 классов по русскому языку , объектом контроля и оценивания которой – ведение тетрадей согласно Единого орфографического режима.

*Цель проверки:*

* выявить качество проверки тетрадей учителями начальной школы и соблюдение Единого орфографического режима
* выявить эффективность работы учителей по повышению качества знаний учащихся, соответствие объема классных и домашних работ.

Во 2А классе обучается 27 учащихся, на проверку были предоставлены 27рабочих тетрадей по русскому языку и 27 тетрадей для контрольных работ . Все тетради подписаны в соответствии с единым орфографическим режимом, обвернуты. Все работы проверены, учитель прописывает образцы букв, цифр и соединений букв, ошибки подчеркнуты, исправлены. Работа над ошибками проводится в стадии обучения, учащиеся только учатся самостоятельно выполнять работу над ошибками. Можно отметить тетради обучающихся, которые не в полной мере соответствуют требованиям по оформлению работ: часто не соблюдаются те или иные требования, допускаются исправления, ошибки при выполнении домашних заданий С нарушением каллиграфических норм пишет буквы, допускает много исправлений, не всегда старательно выполняет домашние задания , требуется работа над каллиграфией с обучающимся Пантелеевым А. . тетради в очень плохом состоянии

Во 2Б классе обучается 26 учащихся, на проверку были предоставлены 52 тетради по русскому языку. Все тетради подписаны учителем в соответствии с единым орфографическим режимом, обвернуты. Все работы проверены, учитель прописывает образцы букв, цифр и соединений букв, ошибки подчеркнуты, исправлены. Работа над ошибками проводится в стадии обучения, учащиеся только учатся самостоятельно выполнять работу над ошибками

В 3-А классе обучается 21 учащийся, на проверку предоставлены 42 тетради по русскому языку. Все тетради обвернуты. Тетради подписаны учащимися в соответствии с единым орфографическим режимом. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Все работы проверены, ошибки исправлены, подчеркнуты, вынесены на поля. Работа над каллиграфией просматривается, прописываются образцы букв и соединений букв. Работа над ошибками проводится всеми учащимися.

В 3-Б классе обучается 19 учащихся, на проверку предоставлены 38 тетрадей по русскому языку. Все тетради обвернуты. Тетради подписаны учащимися в соответствии с единым орфографическим режимом. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Все работы проверены, ошибки исправлены, подчеркнуты, вынесены на поля. Работа над каллиграфией просматривается, прописываются образцы букв и соединений букв. Работа над ошибками проводится всеми учащимися.

В 4-А и 4-Б классах 35 учащихся, на проверку предоставлены 70 тетрадей по русскому языку. Все тетради подписаны учащимися. Учителя проверяют все работы, исправляют ошибки, выносит их на поля. Работа над ошибками проводится. Ведется работа над каллиграфией. На уроках проводятся разнообразные виды работ. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических тетрадей хорошее, пропущенных учителем ошибок не обнаружено. В основном тетради аккуратные и чистые.

В ходе проведения контроля за состоянием преподавания в начальной школе было проверено качество выполнения учителями инструкции по ведению классных журналов 1-4 классов.

Классные журналы учителями заполняются своевременно, контрольные и самостоятельные работы выставляются в соответствии с датами их проведения. Оценки за ведение тетрадей выставляются в тетрадях и журналах каждый месяц. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
2. Для повышения уровня преподавания, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу, систематически использовать разноуровневую дифференциацию.
3. Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня.
4. Использовать в работе с одарёнными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Заместитель директора С.Л. Дмитриева

Ознакомлены: