

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Пятихатская школа»
Протокол от 04.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Пятихатская школа»
О.Ю. Соловьева
Приказ от 04.04.2023 г. № 53-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2022 год**

с. Пятихатка

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Молова</i>
« 07 » апреля	20 23 г.

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6-7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями от 14.12.2017 №1218).

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пятихатская школа"Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ "Пятихатская школа".

Юридический адрес: 297045, Республика Крым, Красногвардейский район, село Пятихатка, улица Ленина, дом 1.

Фактический адрес: 297045, Республика Крым, Красногвардейский район, село Пятихатка, улица Ленина, дом 1.

Телефон: +7(365)5667286, адрес электронной почты krgv_pyat@crimeaedu.ru,

Адрес официального сайта <https://pyatihatskaya.krymschool.ru/>

Устав утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.12.2014 года №35-п;

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредителем МБОУ "Пятихатская школа" является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Организационно-правовая форма МБОУ "Пятихатская школа" – бюджетное учреждение. МБОУ "Пятихатская школа" является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе - серия 91 № 000555185, дата постановки на учёт 04.01.2015 года. ИНН/КПП 9105008356/910501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 91 № 000555184 от 11.01.2015 года выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, ОГРН 1159102005875.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 82Л01 № 0000493 регистрационный № 0472 от 08.07.2016г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 08.07.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01, №0000341, регистрационный № 0308 от 14 ноября 2017 г. Срок действия свидетельства бессрочно.

МБОУ "Пятихатская школа" имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

основной: среднее (полное) общее образование;

дополнительные:

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование.

МБОУ "Пятихатская школа" реализует образовательные программы начального общего,основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

Режим работы:

начало рабочего дня – 08-30;

окончание рабочего дня –

19-00. Выходные дни:

суббота, воскресенье.

1.2.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п / п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
1	Основная	Общеобразовательный	Начальное общее образование (ФГОС)	4 года
2	Основная	Общеобразовательный	Основное общее образование (ФГОС)	5 лет
3	Основная	Общеобразовательный	Среднее общее образование (ФГОС)	2 года
4	Дополнительная	-	Программы общекультурной направленности	-
			Программы военно-патриотической направленности	-
			Программы физкультурно-спортивной направленности	-

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).
5. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).
7. План работы школы на 2022/2023 учебный год.
8. Учебный план на 2022/2023 учебный год.
9. Рабочие программы по предметам учебного плана.
10. Годовой календарный график, режим работы на 2022/2023 учебный год.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения:

№	Наименование действующего локального акта	Реквизиты приказа об утверждении (дата утверждения)	Примечание
2016 год			
1	Положение о формах и объемах домашнего задания	от 01.09.2016 № 149-ОД	
2	Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся	от 01.09.2016 № 149-ОД	
3	Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	от 01.09.2016 № 149-ОД	
4	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	от 01.09.2016 № 149-ОД	
5	Положение о внутренней системе оценки качества образования	от 01.09.2016 № 149-ОД	
6	Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	от 01.09.2016 № 149-ОД	
7	Положение об итоговой аттестации	от 01.09.2016 № 149-ОД	
8	Положение о школьной библиотеке	от 01.09.2016 № 149-ОД	
9	Правила пользования школьными учебниками	от 01.09.2016 № 149-ОД	

10	Правила пользования школьной библиотекой	от 01.09.2016 № 149-ОД	
11	Должностная инструкция педагога-библиотекаря	от 01.09.2016 № 149-ОД	
12	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся	от 01.09.2016 № 149-ОД	
13	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
14	Положение об организации питания в школе	от 01.09.2016 № 149-ОД	
15	Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся	от 01.09.2016 № 149-ОД	
16	Положение о бракеражной комиссии	от 01.09.2016 № 149-ОД	
17	Положение о дежурстве в МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
18	Положение о планировании воспитательной работы	от 01.09.2016 № 149-ОД	
19	Положение о профилактике правонарушений	от 01.09.2016 № 149-ОД	
20	Положение о проведении внеурочных, внеклассных мероприятий в МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
21	Положение о совещании при заместителе директора	от 01.09.2016 № 149-ОД	
22	Положение о классном родительском собрании	от 01.09.2016 № 149-ОД	
23	Положение об организации подвоза учащихся МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
24	Положение о правилах приема и переводе учащихся МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
25	Положение об организации всеобуча	от 01.09.2016 № 149-ОД	
26	Положение об организации дополнительного образования	от 01.09.2016 № 149-ОД	
27	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	от 01.09.2016 № 149-ОД	
28	Положение о порядке обеспечения льготным (бесплатным) горячим питанием обучающихся	от 01.09.2016 № 149-ОД	
29	Положение о ведении дневников	от 01.09.2016 № 149-ОД	
30	Положение о родительском комитете школы	от 01.09.2016 № 149-ОД	
31	Положение о воспитательной программе и папке классного руководителя МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
32	Положение о классном руководстве	от 01.09.2016 № 149-ОД	
33	Положение о классном руководстве в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	от 01.09.2016 № 149-ОД	
34	Положение о библиотечном фонде МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
35	Положение о социально-психологической службе	от 01.09.2016 № 149-ОД	
36	Положение о воспитательной работе в школе	от 01.09.2016 № 149-ОД	
37	Положение о постановке на внутришкольный учет	от 01.09.2016 № 149-ОД	
38	Положение о замене уроков в МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
39	Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 класса	от 01.09.2016 № 149-ОД	
40	Положение о работе с молодыми специалистами	от 01.09.2016 № 149-ОД	
41	Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
42	Положение о методическом дне педагогических работников МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 149-ОД	
43	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года	от 01.09.2016 № 149-ОД	
44	Права, обязанности и ответственность работников организации (помимо педагогов).	от 01.09.2016 № 149-ОД	
45	Положение о внутренней системе оценки качества образования	от 01.09.2016 № 149-ОД	
46	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	от 01.09.2016 № 149-ОД	

	обучающихся МБОУ «Пятихатская школа»		
47	Положение о порядке проведения текущего контроля	от 01.09.2016 № 149-ОД	
48	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работниками МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 172/1-ОД	
49	Положение о порядке присвоения классности водителю школьного автобуса в МБОУ «Пятихатская школа»	от 01.09.2016 № 172/1-ОД	
50	Положение о режиме рабочего времени и время на отдых педагогических и других работников	от 01.09.2016 № 172/1-ОД	
2017 год			
51	Положение об адаптации в дошкольных группах	от 24.10.2017.№220/1	
52	Положение об организации питьевого режима дошкольных групп в МБОУ «Пятихатская школа»	от 24.10.2017.№220/1	
53	Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Пятихатская школа»	от 24.10.2017.№220/1	
54	Положение о комиссии по заполнению аттестатов	от 09.06.2017.№148-ОД	
55	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего , среднего общего образования в МБОУ «Пятихатская школа»	от 09.06.2017.№148-ОД	
56	Об утверждении Положения о порядке регистрации трудовых договоров, заключаемых в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№177-ОД	
57	Положение о нормативном локальном акте МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
58	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
59	Положение об орфографическом режиме в начальной школе МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
60	Положение о календарно-тематическом планировании	от 21.08.2017.№182-ОД	
61	Положение о поурочном плане в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
62	Положение о структуре, порядке разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов , дисциплин (модулей)	от 21.08.2017.№182-ОД	
63	Положение о заведовании учебным кабинетом в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
64	Положение о разработке и утверждении образовательных программ образовательного учреждения	от 21.08.2017.№182-ОД	
65	Положение о ведении классных журналов, журналов элективных и учебных предметов, учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, учета педагога дополнительного образования в МБОУ «Пятихатская школа»	от 21.08.2017.№182-ОД	
66	Положение о методической работе в МБОУ «Пятихатская школа»	от 30.08.2017.№190-ОД	
67	Положение об организации адаптационного периода 1-х, 5-х и 10-х классов в МБОУ «Пятихатская школа»	от 30.08.2017.№190-ОД	
68	Положение о наставничестве в МБОУ «Пятихатская школа»	от 30.08.2017.№190-ОД	
69	Положение о фонде оценочных средств	от 30.08.2017.№190-ОД	
70	Положение о календарном и перспективном планировании дошкольного образования	от 30.08.2017.№190-ОД	
70/ 1	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	от 30.08.2017.№190-ОД	
2018 год			
71	Положение об организации работы с персональными данными и ведении личных дел работников и учащихся	01.09.2018 №161-ОД	

	МБОУ «Пятихатская школа»		
72	Положение о семейном образовании и самообразовании	31.08.2018 № 163-ОД	
73	Положение о ведении классных журналов, журналов элективных и учебных предметов, учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, учета педагога дополнительного образования в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2018 № 163-ОД	
74	Положение о структуре, порядке разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2018 № 163-ОД	
75	Положение об использовании световозвращающих элементов	31.08.2018 № 163-ОД	
76	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2018 № 163-ОД	
2019 год			
77	Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Пятихатская школа»	28.01.2019 №24-ОД	
78	Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	04.09.2019 № 201-ОД	
2020 год			
79	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в МБОУ «Пятихатская школа»	10.02.2020 №26-ОД	
80	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	25.03.2020 № 57/1-ОД	
81	Положение о структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	31.08.2020 № 150-ОД	
	Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	31.08.2020 № 150-ОД	
	Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2020 № 150-ОД	
	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	17.04.2020 № 65-ОД	
	Положение об организации получения обучающимися, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного обучения и самообразования) в МБОУ «Пятихатская школа»	16.11.2020 № 186-ОД	
2021 год			
	Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	22.09.2021 № 241-ОД	
	Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим учебные предметы в	01.04.2021 № 72-ОД	

пределах Федеральных образовательных стандартов, учебниками, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, а также порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда в МБОУ «Пятихатская школа»		
Положение по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов	01.04.2021 № 72-ОД	
2022 год		
Положение о порядке использования мобильных электронных устройств во время образовательного процесса в МБОУ «Пятихатская школа»	21.01.2022 № 13-ОД	
Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	10.11.2022 № 284-ОД	
Положение об учете и расследовании микротравм в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
Положение о квотировании рабочих мест в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	18.02.2022 № 38-ОД	
Положение о защите персональных данных работников в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
Положение об архиве, об экспертной комиссии в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 38-ОД	
Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности работников в МБОУ «Пятихатская школа»	18.02.2022 № 35-ОД	
Положение о комиссии по трудовым спорам в МБОУ «Пятихатская школа»	25.05.2022 № 92-ОД	
Положение о школьном музее МБОУ «Пятихатская школа»	25.08.2022 № 182-ОД	
Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	25.05.2022 № 99-ОД	
Положение о внутренней и внешней системе оценки качества в МБОУ «Пятихатская школа»	31.08.2022 № 205-ОД	
Положение о языке (языках) обучения и воспитания по реализуемым образовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым	31.08.2022 № 205-ОД	
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Пятихатская школа» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	31.08.2022 № 205-ОД	
Положение о ведении электронного журнала /дневника в МБОУ «Пятихатская школа»	22.12.2022 № 309-ОД	
Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся	31.08.2022 № 205-ОД	

Образовательная деятельность

Структура учебного года.

Обучение осуществляется по уровням образования: начальное общее образование 1-4 классы; основное общее образование 5-9 классы; среднее общее образование 10-11 классы.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года и завершается для 1 класса 24 мая 2023 года, для 2-11 классов – 26 мая 2023 года.

В 1-9 классах обучение осуществляется по четвертям:

I четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022

каникулы осенние 29.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней);

II четверть: 07.11.2022 – 30.12.2022;

каникулы зимние: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней);

III четверть: 09.01.2023 – 17.03.2023;

каникулы весенние: 18.03.2023 – 26.03.2023 (8 дней);

IV четверть :

27.03.2023 – 24.05.2023; 26.03.2023

Дополнительные каникулы в 1 классе: 18.02.2023 - 26.02.2023 (6 дней).

Всего каникулярных – 33 дней.

Каникулы летние: 24.05.2023; 26.05.2023 – 31.08.2023.

В 10- 11 классе по полугодиям:

I полугодие: 01.09.2022 – 30.12.2022;

II полугодие: 09.01.2023 – 26.05.2023.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели (1 класс), 34 учебные недели (2-11 класс).

В 1-11 классах – установлена **5-дневная учебная неделя**. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока составляет 35-45 мин. в 1 классе, 45 мин. – во 2-11 классах. В Школе установлена дневная форма обучения, внеурочная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования определяется соответствующим расписанием, утверждаемым директором Школы.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 40 минут после основных занятий.

Продолжительность уроков:

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю – не более 5-ти уроков, при этом пятый урок – урок физической активности. В сентябре – октябре продолжительность урока для первоклассников составляет 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме – урок-прогулка, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование и т.п. В ноябре – декабре проводятся 4 урока по 35 минут в традиционной форме, а в январе – мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 45 минут каждый.

Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность уроков во 2-х – 11-х классах – 45 минут.

3. Расписание звонков в МБОУ «Пятихатская школа» в 2022-2023 учебном году

Для 1-11 классов

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	8.30-9.15	20 мин	завтрак
2	9.35-10.20	20 мин	
3	10.40-11.25	20 мин	
4	11.45-12.30	20 мин	обед
5	12.50-13.35	10 мин	
6	13.45-14.30	10 мин	
7	14.40-15.25	10 мин	
	15.35-16.10	10 мин	

Занятия по физкультуре будут проводиться на свежем воздухе.

Занятия для начальной школы по окружающему миру, технологии будут проводиться на свежем воздухе.

ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ ОБЕДЕННОГО ЗАЛА В МБОУ «ПЯТИХАТСКАЯ ШКОЛА» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Время посещения	Класс (кол-во детей)	Питание
9.15-9.35 (20 мин.)	1, 2-А, 2-Б (76 чел.)	Завтрак
10.20-10.40 (20 мин.)	3-А, 3-Б, 4-А,4-Б; льготная категория (5-11 кл.) (113 чел.)	Завтрак
12.30-12.50 (20 мин.)	льготная категория (1-11 кл.) (189 чел.)	Обед

Контингент учащихся по состоянию на 31.12.2022 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	7	8	2	17
Общее количество обучающихся (человек/%)	152/50%	135/43 %	22/7%	309
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам (человек/%)	152/50%	135/43 %	22/7%	309
занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (человек/%)	3/ 2 %	2/ 2%	0	5

занимающихся по профильным образовательным программам (человек/%):	-	-	23/100 %	23
Занимающихся в группах продлённого дня (человек/%)	-	-	-	-

Комплектование классов

Класс	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	43	50	22
2	39	46	54
3	31	35	40
4	28	32	36
Всего в начальной школе	141	163	152
5	28	27	33
6	18	29	26
7	36	16	29
8	32	32	17
9	19	33	30
Всего в основной школе	133	137	135
10	16	11	13
11	11	14	9
Всего в старшей школе	27	25	22
Итого обучающихся	301	325	309
Итого классов	17	18	17

Воспитательная работа

В 2022/2023 учебного года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «Пятихатская школа» утвержденная приказом №136/1 –ОД от 27.05.2021 г. Срок реализации Программы с 2021 по 2026 годы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; МОТИВАЦИЮ К ПОЗНАНИЮ И обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. МБОУ «Пятихатская школа» является общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11

класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МБОУ «Пятихатская школа» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры Пятихатского сельского поселения, органами КДН и ЗП, ПДН ОВД Красногвардейского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях.

Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

Процесс воспитания в МБОУ «Пятихатская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Пятихатская школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания*:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Которое должно проявляться:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осущестления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского

возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
-
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

В рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся воспитательная работа проводится по основным направлениям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Запланированы и проведены:

Воспитательные модули: Месячники «Всеобуч» (февраль 2023, сентябрь 2022), Месячники правовых знаний (апрель 2023, октябрь 2022.), Месячники Здорового образа жизни (март 2023, ноябрь 2022), Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы Отечества достойные сыны!» (февраль 2023); Месячник профорientации «Профессиональный компас» (март 2023), Неделя инклюзивного образования (март 2023), Недели безопасности дорожного движения (накануне каникул).

Общешкольные мероприятия:

- Мероприятия ко Дню Красногвардейского района и Республики Крым
- Мероприятие, посвященное 76-летию снятия блокады Ленинграда
- «Ты выстоял, великий Сталинград»
- Мероприятие, посвященное 32-летию вывода советских войск из Афганистана
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- «С праздником весны!» Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией;
- «Мир, доступный каждому»;
- «Выбор профессии – это серьезно!»
- День освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День здоровья;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- «Будущее без терроризма и экстремизма»
- Уроки противопожарной безопасности
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей.
- «День Знаний»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: эхо терроризма...»;
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- Мероприятие, посвященное окончанию II Мировой войны;
- Урок милосердия и Акция «Белый цветок»;

- День гражданской обороны (открытые уроки по ОБЖ и тренировочная эвакуация);
- «День учителя»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
- Мероприятия «Праздник осени» (конкурсная развлекательная программа по уровням);
- «День интернета». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Классные часы, посвященные Дню народного единства;
- Международный день толерантности;
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИД;
- День Конституции РФ;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Мероприятие ко Дню Святителя Николая Чудотворца;
- Мероприятие по ПДД «Правила движения – правила жизни»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.
- Международная акция «Сад памяти»

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, деловые игры, участие в мероприятиях образовательного цикла, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, патронажи семей и т.д.

Воспитательная работа с классами ведется по всем направлениям.

Наблюдался достаточный уровень выполнения воспитательной работы классными руководителями начальных классов.

В среднем и старшем звене отмечен различный уровень активности классных коллективов при подготовке и проведении традиционных мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится в форме родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций. В начальных классах родители активно вовлекаются в подготовку массовых мероприятий: изготовление костюмов, оказывают помощь детям при изготовлении поделок и т.д. Совместно с родителями были организованы экскурсии. В 9 и 11 классах проводились встречи с родителями по вопросам предстоящей государственной итоговой аттестации.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия: составление списков детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, многодетных неполных семей; детей, находящихся под опекой; были составлены социальные паспорта класса; велся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; проводится обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Все учащиеся, относящиеся к «группе риска» вовлечены в кружковую работу или внеурочную деятельность.

В рамках месячника «Всеобуч» были приняты меры по полному охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классным руководителям рекомендовано уделять больше внимания стабилизации поведения, дисциплины и успеваемости учащихся. Информировать родителей о дисциплинарных нарушениях их детей, ставить в известность о наличии докладных записок. (Учителям-предметникам информировать классных руководителей о поступлении докладных записок).

Анализ данного аспекта воспитательной деятельности указывает на необходимость использования принципа системности в работе с детьми, относящимися к «группе риска».

Учебные годы	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2022/2023	Кража 1	1	1	0
	ч. ст.112 УК Российской Федерации	1	1	0

Дополнительное образование

Согласно годовому плану работы с целью организации дополнительного образования учащихся, создания условий для разностороннего развития учащихся, раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала, пропаганды здорового образа жизни, организации занятости во внеурочное время была организована кружковая работа в 2022/2023 учебном году

№	Наименование кружка	Классы	Количество часов в неделю
1	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	воспитанники	1
2	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	воспитанники	1
3	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	1	2
4	«Агроэкология. Лаборатория профессора Пробиркина»	2-А	2
5	«Агроэкология. Цветоводство»	2-Б	2
6	«Агроэкология. Цветоводство»	4-А	1
7	«Агроэкология. Цветоводство»	4-Б	1
8	«Агроэкология» Цветоводство»	5-А	1
9	«Агроэкология. Цветоводство»	5-Б	1
10	«Агроэкология»	6	2
11	«Агроэкология»	7-А	1
12	«Агроэкология»	7-Б	1
13	«Школьный музей»	8	1
14	«Агроэкология. Зеленая лаборатория»	10	1
15	«Агроэкология. Зеленая лаборатория»	11	1
16	«Волейбол»	7-11	2
17	«Юнармеец»	7-10	2
18	«Химия в жизни человека»	9-А	1
19	«Химия в жизни человека»	9-Б	1
Всего			25

Итоги участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурсы	Количество призёров и победителей конкурсов 2022/2023 учебный год		
		Количество учащихся	Результат	Уровень
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» в Республике Крым в 2021 г. юноши 10-11 лет	14	2 место	муниципальный
2	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» в Республике Крым в 2021 г девушки возраст 13-14 лет	14	2 место	муниципальный
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биология	Сазонова Арина	призер	муниципальный
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Калафатова Алие	победитель	муниципальный

Состав администрации образовательного учреждения:

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Соловьева Ольга Юрьевна		-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рубаненко Ирина Сергеевна	-	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дмитриева Светлана Леонидовна	Высшая	
Заместитель директора по воспитательной работе	Дмитриева Екатерина Юрьевна	Первая	-
Заместитель директора по дошкольному образованию	Дмитриева Ольга Викторовна	-	-
Заведующий хозяйством	Бондарь Ирина Федоровна	-	-

Сведения о составе методического совета и методических объединений:

Председатель методического совета Соловьева О.Ю.	директор
заместитель председателя методического совета Дмитриева С.Л.	заместитель директора
Топалова Л. Л.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
Берестовская Н.А.	Руководитель ШМО, социально-гуманитарного цикла
Кошман Н. И.	Руководитель ШМО естественно-математического цикла
Файчак С.А.	Руководитель ШМО предметных областей: физическая культура, технология, искусство, ОБЖ.
Шевчук Н. С.	Руководитель ШМО классных руководителей
Дмитриева О. В.	Руководитель методического объединения воспитателей.

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методическая тема: «Формирование творческого потенциала учителя, повышение качества образования в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Основная цель работы педагогического коллектива – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-

воспитательного процесса, воспитание личности психологически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая деятельность учреждения проводится в соответствии с утверждённым планом одновременно по нескольким направлениям:

- ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

АВГУСТ

№	Тема	Ответственный
1. Контрольно-аналитический, перспективоустанавливающий		
1.	Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год. Анализ ГИА. Руководители МО	Рубаненко И.С., Шевчук О.И., Кошман Н.И., Гордиенко С.А., Дмитриева С.Л., Шевчук Н.С.
2.	Утверждение учебного плана. Распределение часов регионального компонента и компонента ОУЗ.	Рубаненко И.С.
3.	Утверждение годового плана работы.	Рубаненко И.С.
4.	Утверждение плана УВР на 2022/2023 учебный год.	Рубаненко И.С.
5.	Утверждение календарного учебного графика работы на 2022/2023 учебный год.	Рубаненко И.С.
6.	Утверждение рабочих программ, УМК по предметам на 2022/2023 учебный год.	Рубаненко И.С.
7.	Рассмотрение и обсуждение календарно-тематического планирования по учебным предметам и курсам на 2022-2023 учебный год.	Рубаненко И.С..
8.	Рассмотрение и обсуждение расписания уроков, работы методических объединений, внеурочной деятельности, кружковой работы.	Рубаненко И.С., Дмитриева С.Л., Дмитриева Е.Ю.

НОЯБРЬ

№	Тема	Ответственный
1.	Итоги успеваемости I четверти, дети с неудовлетворительными результатами по итогам I четверти .	Рубаненко И.С., Дмитриева С.Л., классные руководители

ЯНВАРЬ

№	Тема	Ответственный
1.	Итоги 1 полугодия	Рубаненко И.С., Дмитриева С.Л.

2.	О результатах всероссийской олимпиады школьников	Рубаненко ИС.
3.	Об аттестации учителей.	Дмитриева С.Л.

МАРТ

№	Тема	Ответственный
1.	Промежуточные итоги по проектной деятельности, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году	Руководители МО
2.	Электронный журнал и электронный дневник- проблемы и преимущества	Рубаненко И.С., Дмитриева С.Л.

МАЙ

№	Тема	Ответственный
1.	О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА	Рубаненко И.С. классные руководители.
2.	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Рубаненко И.С.
3.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс».	Рубаненко И.С., классные руководители.

ИЮНЬ

№	Тема	Ответственный
1.	Отчет руководителей ШМО о работе за год	Руководители ШМО
2.	Отчисление обучающихся 9, 11 классов.	Рубаненко И.С.

Содержание и качество подготовки учащихся. Результаты ГИА-11 по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма ГИА	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	16	ЕГЭ		-	-	-	100		65
2019-2020	13	ЕГЭ		7	2	4	100	46	62
2020-2021	7	ЕГЭ			5	2	100	100	74
2020-2021	5	ГВЭ	2	3	0	0	60	0	3
2021-	12	ЕГЭ	1	3	8	2	91	83	4

2022									
2021-2022	1	ГВЭ	0	0	1	0	100	100	4

Результаты ГИА-11 по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма ГИА	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	10	ЕГЭ математика (база)	2	2	4	2	80	60	3
	6	ЕГЭ математика (профиль)	-	-	-	-	-	-	53
2019-2020	9	ЕГЭ математика (профиль)	4	4	-	1	55	11	30
2020-2021	5	Математ. (проф. уровень)	0	4	0	1	80	20	42
2020-2021	5	Математ. ГВЭ	3	1	1	0	40	20	3
2021-2022	11	ЕГЭ математика (профиль)		1			100	0	3
2021-2022	1	Математ. ГВЭ		1			100	0	3
2021-2022	11	ЕГЭ математика (база)	1	6	3	1	90	36	3

Итоговый отчет
МБОУ «Пятихатская школа»
о школьном/ муниципальном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	3	3	0	3
География	16	10	2	8
Информатика	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	12	4	3	1
Литература	4	1	0	1
Математика	7	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	9	3	3	0
Технология	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	16	16	6	10
Французский язык	0	0	0	0
Химия	9	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	76	38	14	24
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
ИТОГО	76	38	14	24

**Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года,
(в разрезе высших учебных заведений)**

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»		2	
2.	Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»			1
3	Севастопольский государственный университет			
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна"			
5	Медицинский колледж КФУ им. В.И. Вернадского			
6	ГАПОУ РК Крымский многопрофильный колледж			
7	Центр дополнительного образования «Профессионал»			1
8	Финансово-экономический колледж г. Симферополь			3
9	ГБПОУ РК Крымский колледж общественного питания и торговли			
10	Крымский университет культуры, искусств и туризма (КУКИиТ)			1
11	Крымско- инженерно- педагогический университет			
	Всего		2	6

1.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учащихся учебниками		
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Книжный фонд (экз.), из них	13287	-	-	-
учебники (экз.)	4090	100	100	100

учебно-методическая литература	1388	-	-	-
художественная литература	7809	-	-	-

Приобретение учебной литературы:

Год	Количество (экз.)	Классы
2019	40	5 – 11
2020	356	5-11
2021	630	1-11
2022	-	-

1.4. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая (обеденный зал). Актовый зал располагается на 1 этаже.

В школе имеется 29 компьютеров, из них в учебной деятельности задействовано 21 компьютеров. Имеется кабинет информатики. Учителя проводят интегрированные уроки, используя ИКТ.

Кабинет русского языка, географии, биологии и ТСО, информатики, физики, актовый зал, кабинет начальных классов оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. Педагоги используют мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Учреждению на 2022 год утверждены бюджетные средства в сумме 36 460 563,43 руб. из них:

На выполнение муниципального задания – 30 481 792,55 руб.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 20 694 852,04 рублей.

Услуги связи – 28 805,00 рублей.

Коммунальные услуги- 3 382 666,39 рублей.

Работы, услуги по содержанию имущества- 425 004,52 рублей.

Увеличение стоимости основных средств- 452 078,76 рублей.

Увеличение стоимости материальных запасов- 2 302 824,20 рублей.

Прочие работы, услуги- 2 801 557,96 рублей.

Прочие расходы- 411 675,55 рублей.

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество посадочных мест	Состояние	Где используется
Автобус GST 431 гос. номер Е 304 КТ 82 регион	22	хорошее	подвоз учащихся
Автобус ПАЗ 32053-70 гос. номер Х 584 ОС 161 регион	22		подвоз учащихся
Автобус ГАЗ GAZELLE NEXT А67R43 гос. номер Н 367 НХ 82 регион	22	хорошее	подвоз учащихся

**Материально-техническое оснащение кабинетов,
помещений, задействованных в учебно-
воспитательном процессе**

Номер, название кабинета, помещения	Наименование оборудования	Количество
№ 209 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя (угловой)	1
	Шкаф книжный	4
	Стол ученический	13
	Стул ученический регулируемый	26
	Стул офисный для учителя	1
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка	
	Методические рекомендации и пособия	
	Доска мультимедийная	1
	Пректор	1
	Ноутбук «Asus»	1
№ 14 –210, ИЗО, технологии	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя однотумбовый	1
	Стул офисный учителя	1
	Шкаф книжный	1
	Шкаф (кухонный набор «Алина»)	1
	Швейная машина	5
	Плита электрическая	1
	Утюг	1
	Доска гладильная	1
	Стол ученический	12
	Стул ученический регулируемый	24
	Таблицы демонстрационные для изучения технологии	4
	№ 118 – спортивный зал	Канат для лазания
Мостик гимнастический		1
Козел гимнастический		1
Щит баскетбольный		2
Конь гимнастический		1
Станок спортивный		1
Стенка гимнастическая		5
Скамейки гимнастические		4
Мячи футбольные		4
Мячи баскетбольные		2
Мячи волейбольные		2
Сетка волейбольная		2
Мат гимнастический		5
Спортивный турник-брусья	1	
кабинеты начальных классов (1 – 4)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1
	Портативный компьютер педагога	1
	Доска ученическая 3-х элемент.	7
	Стол учителя двухтумбовый	7
	Стул офисный мягкий	7
	Парты	87
	Шкаф книжный	15
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
	Комплекты динамических раздаточных пособий	
	Комплекты демонстрационных материалов	

	Комплекты тестовых карточек	
	Наборы, модели по основам математики, основам русского языка	
№312 – кабинет физика	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1
	Стол ученический двухместный для кабинета физики	18
	Стулья ученические	36
	Стул офисный для учителя	1
	Стол для химкабинета	1
	Весы технические с разновесами	1
№ кабинет иностранного языка	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Шкаф для документов	2
	Стол ученический двухместный регулируемый	15
	Стул ученический регулируемый	26
	Ноутбук Lenovo	1
	звуковой колонки	1
№ 212– кабинет математики	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	15
	Стул ученический регулируемый	23
№ 116,313 – кабинет химии, биологии		
	Мультимедийная доска с проектором	1
	Портативный компьютер педагога	2
	Доска ученическая	1
	Стол для химкабинета	1
	Стул офисный для учителя	13
	Стол ученический двухместный лабораторный для кабинета химии с сантехникой	28
	Стулья ученические	56
	Шкаф вытяжной демонстрационный	1
	Аппараты для проведения химических реакций	
	Датчики: объема жидкости, оптической плотности, солености жидкости и т.д.	
	Демонстрационные наборы для составления объемных моделей атомов, молекул	
	Микроскоп школьный	1
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
№ 214 – кабинет информатики	м ультимедийный ПК в сборе	1
	Компьютер ученика	10
	Гарнитура компьютерная	10
	Стол компьютерный ученика	10
	Стол компьютерный учителя	1
	Кресло компьютерное учителя	1
	Стол ученический регулируемый двухместный	13
	Стул ученический регулируемый	26
актовый зал	Пианино	1
	Цифровой фотоаппарат	1
	Проектор	1

	Активная 2-полосная акустическая система	1
	Микшер	1
	Комплект двух алюминиевых чёрных стоек	2
	Радиосистема	1
	Микрофонная стойка	1
	Кресла театральные	110
№ 308 кабинет ОБЖ	Макет автомата	4
	Стол учителя одностумбовый	1
	Стул учителя офисный	1
	Шкаф книжный	5
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	11
	Стул ученический регулируемый	21
№ 213 – кабинет русского языка и литературы	Стул ученический регулируемый	24
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя одностумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Шкаф	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	12
	Методические пособия и рекомендации	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя одностумбовый	1
	Кресло для рабочего	1
	Шкаф книжный	5
	Стол ученический двухместный регулируемый	12
	Стул ученический регулируемый	24
	Карты географические, альбомы, методические рекомендации, пособия	
	Глобусы географические	
	Мультимедийный проектор	
	Мультимедийная доска	
	Ноутбук DELL	
	Принтер	
	№ 208 – кабинет истории	Доска ученическая 3-х-элементная
Стол учителя		1
Стул офисный учителя		1
Шкаф книжный		1
Стол ученический двухместный регулируемый		13
Стул ученический регулируемый		24
№ 206 – кабинет музыки	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя	1
	Стул офисный учителя	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	10
	Стул ученический регулируемый	27
	Набор мебельный	1
	Пианино «Отрада»	1

Создание условий для обучения и воспитания.

Учебные кабинеты, помещения, залы отремонтированы. Школа бесперебойно обеспечена водой.

Установлены бойлеры для нагрева воды. Горячая вода подаётся в помещения начальных классов, химии и биологии, физики, туалетные комнаты, умывальники возле столовой. Организовано горячее питание учащихся. Имеется медицинский кабинет. Школа оборудована видеонаблюдением внутри и снаружи по периметру здания.

**2. Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:**

<i>№ п / п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	309	325
1.2.	Численность учащихся образовательной программе начального общего образования	человек	152	163
1.3.	Численность учащихся основного общего образования	человек	135	137
1.4.	Численность учащихся образовательной программе среднего общего образования	человек	22	25
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	126	113/34
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	74
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3	42
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек / %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/7	2/20
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/7	2/20
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек / %	3/9	0

	выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1/10
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	76/24	113/34
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %		75/23
1.19. 1.	Регионального уровня	человек/%	2/3	75/25
1.19. 2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19. 3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	22/7	24/7
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	22/7	11/3
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	22/7	11/3
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.25.	Численность/удельный вес	человек /%		
	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		23/95	22/91
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	23/95	22/91
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/4	2/10
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/4	2/10
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10/41	8/33
1.29.1.	Высшая	человек /%	7/29	6/25
1.29.2.	Первая	человек /%	3/12	2/10
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек /%		12/43

	работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	4/16	4/16
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7/29	6/25
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек /%	4/16	4/16
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	человек /%	8/33	6/25
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	23/95	23/85
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете	единиц	9,4	9,4

	на одного учащегося			
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средства сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

2.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД.

Здание структурного подразделения МБОУ «Пятихатская школа» построено и введено в эксплуатацию в 2020 году, представляет собой двух этажное модульное здание.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятихатская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «Пятихатская школа».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение.

Тип учреждения – дошкольное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения и юридический адрес МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение - детский сад: 297045, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Пятихатка, ул.Спортивна,1б.

Режим работы: пн.-пт.7.00-17.30, сб., вс. – выходные.

Детский сад находится в экологически чистом районе. Площадь территории ДОУ составляет 10203 кв. м. Территория огорожена.

На территории дошкольной образовательной организации выделена игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки, индивидуально для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок с утрамбованным мелким щебнем, беспыльное. Для защиты детей от солнца установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, ограждены с трёх сторон. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учётом их роста и возрастных особенностей. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых покрытий.

Рядом с детским садом имеются социально-значимые объекты:

- МБОУ «Пятихатская школа»;
- Модульный ФАП (скорая помощь);
- Спортивный комплекс;
- Пожарная часть №124.

МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение-детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Менделеево, с. Заречное, с. Азов.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2,6 лет до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность 4 группы на 100 человек. Оборудовано 4 группы - 100 детей, функционируют 4 группы - 85 детей; численность выбывших воспитанников за 2021/2022 учебный год – 24 человек; из них выпускников, поступивших в школу – 16 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 8 человек. В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Мальчик и	Девочк и	Всего
Младшая (разновозрастная) группа	17	9	26
Средняя группа	11	12	23
Старшая группа	8	10	18
Подготовительная к школе группа	9	9	18
Итого:	45	40	85

Основная цель деятельности детского сада МБОУ «Пятихатская школа» (далее ДОУ): реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

1. Совершенствовать роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ в условиях реализации ФГОС ДО И Профстандарта.
2. Совершенствовать познавательно-речевую компетентность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО для успешной социализации в обществе.
3. Продолжать приобщать воспитанников к традиционным отечественным духовно нравственным ценностям прошлого и современности.
4. Продолжать работу по взаимодействию педагогов, родителей и

социальных партнёров для выравнивания стартовых возможностей и формированию школьной зрелости дошкольников.

5. Создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МБОУ "Пятихатская школа" структурное подразделение-детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации и других объектах социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями на 8 ноября 2022г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Вся методическая работа в 2021/2022 году была направлена на решение поставленных задач:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
- 2.Совершенствовать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
- 3.Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
- 5.Организовать наставничество с молодым педагогом.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете ведется работа по пополнению базы нормативной и научно-методической литературы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки-9, сканер–принтера-6, проектор с экраном-1, музыкальные центры -6, телевизор-1).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности

Целью методической работы в ОУ является повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию психолога, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду работают заместитель директора по дошкольному образованию, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В ОУ имеется план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических

работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Для повышения уровня квалификации педагогов в ОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинар, мастер-классы, открытые просмотры, участие в конкурсах различного уровня.

У каждого педагога имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, тем самым повышая уровень профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности районных методических объединений, семинаров.

Курсы повышения квалификации МБОУ "Пятихатская школа" на 2021/2022 год

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование	Дата прохождения курсов
1.	Дмитриева О.В.	Заместитель директора	4года, 10 мес.,27 дней; Общий : 15 лет, 04 мес.,15дн.	Высшее	2022 год
2.	Кешфединова Л.С.	Музыкальный руководитель	11 лет	Среднее специальное (студент 5 курса)	2021 год
	Кадирова Г.А.	Воспитатель	0 лет.,6 мес.	Среднее (студент)	-
3.	Липилина В.А.	Воспитатель	2 года, 00 мес., 8 дней	Среднее специальное	2022 год
4.	Радченко А.С.	Воспитатель	3 года, 11 мес.,19 дней	Среднее специальное (студент 2 курса)	2019 год
5.	Селимова Д.А.	Воспитатель	6 лет, 5 мес.,11 дней	Высшее	2022 год
6.	Суровцева Ю.В.	Воспитатель	3 года, 00 мес.,25 дней	Среднее специальное	2023 год
7.	Файчак С.А.	Инструктор по физическому воспитанию	7 лет, 4 месяца, 13 дней	Высшее	2022 год
9.	Чегулова Л.С.	Воспитатель	12 лет,6 мес,4 дня	Среднее специальное	2020 год

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами

в установленные сроки и по графику:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Должность	СЗД	Планируется аттестация на СЗД	Категория
1.	Дмитриева Ольга Викторовна	Заместитель директора	-	-	-
2.	Дмитриева Ольга Викторовна	Учитель-логопед	-	2024г.	-
3.	Кадирова Гульзара Абдуллаевна	Воспитатель (студент)	-	студентка 1курса, пгт.Почтовое	
4.	Кешфединова Лиля Сельверовна	Музыкальный руководитель	21.11.2022г.	2027г.	-
5.	Липилина Валентина Александровна	Воспитатель (студент)	-	-	-
6.	Радченко Анна Станиславовна	Воспитатель (студент)	05.11.2019г.	- студентка 2 курса КИППУ	-
7.	Селимова Диана Асановна	Воспитатель	-	2023г.	-
8.	Суровцева Юлия Валерьевна	Воспитатель	-	2024г.	-
9.	Чегулова Любовь Семёновна	Воспитатель	26.03.2020г.	2025 г.	-
10.	Файчак Сергей Александрович (основная должность в школе)	Инструктор по физической культуре 0,5	-	-	Первая 24.04.2020г.

Детский сад 90% укомплектован кадрами. Коллектив МБОУ составляет 9 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 6 воспитателей и 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (основная должность в школе), учитель-логопед.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят КПК в КРИППО, также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБОУ.

За последние 3 года 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным подходам к организации образования дошкольников в новых условиях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях района проводимых мероприятиях: семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.п. на уровне ДООУ и района.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Ежегодно педагоги детского сада стараются принимать участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

Методическая активность педагогов:

Суровцева Ю.В. – приняла участие в Конкурсе профессионального мастерства молодых педагогических работников «Детство в тёплых ладонях».

Радченко А.С. – приняла участие Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!».

Суровцева Ю.В. – приняла участие в районном «Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду».

Селимова Д.А. – приняла участие в районном Марафоне «PRO Воспитание».

Кешфединова Л.С. – приняла участие в муниципальном фотоконкурсе на лучшее оформление пространства ДОО на тему: «9 Мая – День Великой Победы!».

Радченко А.С. – приняла участие в Всероссийском дистанционном конкурсах честь «Дня победы!».

Все педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Воспитатели России;
- в Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребёнка»;
- в Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В 2021/2022 учебном году МБОУ «Пятихатская школа» структурное подразделение-детский сад принимал участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

№	Месяц	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Сентябрь	1. Конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Детство в тёплых ладонях»	Районный	Призёр (3 место)
2.	Октябрь	1.«Золотая осень»	Муниципальный	Участие
3.	Ноябрь	1.Акция покормите птиц зимой (изготовление кормушек) 2. Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!»	1.Муниципальный 2.Международный	Участие Лауреата I степени
4.	Декабрь	1.Конкурс семейных поделок «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Участие
5.	Январь	-	-	-
6.	Февраль	-	-	-

7.	Март	1.Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» 2. Смотра-конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду.	1.Муниципальный 2.Районный	Участие Призёр
8.	Апрель	1.Конкурс поделок «Загадочный космос»	Муниципальный	Участие
9.	Май	1.Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО на тему «9 Мая – День Великой Победы!» 2. Конкурс в честь «Дня победы!»	1.Муниципальный 2.Всероссийский дистанционный	Участие Участие

Кадровая политика администрации создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия, благодарностями и дипломами.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2021/2022 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

	<p>сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <p>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,</p> <p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,</p> <p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p> <p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму,</p>

	выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы детского сада осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН от 17 октября 2013 №1155 «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения детьми образовательной программы на конец учебного 2021/2022 года:

Младшая группа «Радуга» - 26 детей по списку, диагностируемых детей – 20 детей – 77%.

Средняя группа «Колокольчик» - 23 детей по списку, диагностируемых детей – 23 детей – 100%.

Старшая группа «Ромашка» - 18 детей по списку, диагностируемых детей – 17 детей – 94%.

Подготовительная к школе «Солнышко» - 18 детей по списку, диагностируемых детей – 17

детей – 94%.

Познавательное развитие:

Младшая группа (разновозрастная) – В - 15%; С- 52%; Н- 11%.

Средняя группа – В-35 %; Н-61%; Н-4%.

Старшая группа – В-50%; С-44%; Н-0%.

Подготовительная к школе группа – В-52%;С-37%; Н-0%.

Речевое развитие:

Младшая группа (разновозрастная) – В - 8% ; С-66%; Н-3%.

Средняя группа – В-9 %; С-87%; Н-4%.

Старшая группа – В-39%; С-55%; Н- 0-%.

Подготовительная к школе группа – В- 58%; С-31%; Н-0%.

Социально – коммуникативное развитие:

Младшая группа (разновозрастная) – В -42%; С-35%; Н-0%.

Средняя группа –В-74%; С-22%; Н- 4 %.

Старшая группа –В- 50 %; С-44%; Н - 0%.

Подготовительная к школе группа – В- 63%; С- 26%; Н-0%.

Художественно – эстетическое развитие:

Младшая группа (разновозрастная) – В-38,5%; С-38,5;Н-0%.

Средняя группа – В-43%; С-57%; Н-0%.

Старшая группа – В-17%; С-77%; Н-0%.

Подготовительная к школе группа – В- 63%; С-26%; Н-0%.

Физическое развитие:

Младшая группа (разновозрастная) – В- 50%; 27%; Н-0%.

Средняя группа – В-96 %; С-4%; Н-0%.

Старшая группа – В-77 %; С-17%; Н-0%.

Подготовительная к школе группа – В-68%; С-21%; Н-0%.

В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне. Нужно уделить больше внимания на речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы детского сада позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ.

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете имеется методическая литература, детская литература, наглядные и дидактические пособия для реализации ООП ДО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение и водоотведение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятихатская школа» структурное подразделение-детский сад

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий	Значение (за период, предшествующий Отчётному)
-----	------------	-------------------	-------------------------------------	--

			Отчетному) 2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85	85
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85	85
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	85 человек/100%	85 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	85 человек/85 %	85 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/ %	0 человек/0 %	0 человек/0 %

	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0 человек/0 %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 дней	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0 человек/ 0%	2 человека/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 человека /25 %	2 человека/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 человека /25 %	5 человека /62 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4 человека /50%	5 человека /62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2.	Первая	человек/ %	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8 человек/100%	8 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2 человек/40 %	4 человека/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/ %	1 человек/ 12 %	1 человек/ 12 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 человек / 0 %	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	4 человека/ 44%	5 человек/ 55%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4 человека/50%	4 человека/44%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	8 человек/85 человек	8 человек/85 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	-	-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		-	-
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м	4,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных	кв. м	86,9 кв.м	86,9 кв.м

	видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор

_____ **О. Ю. Соловьева**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067607

Владелец Соловьева Ольга Юрьевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024