Приложение 2

к приказу от 30.08.2023 № 157-ОД

План внутренней системы оценки качества образования 2023 – 2024 учебный год

направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

в МБОУ «Пятихатская школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления изучения | **Показатели** | **Срок/результат** |
| Оценка качества образовательных результатов | * результаты ГИА выпускников 9,11 класса
 | ИюньСправка, таблица |
| * результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов
 | В течение учебного годаСправка, таблицы |
| * результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:
* 1-11 классов – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)
 | Аналитические справкиНе менее 3 раз в год |
| * результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов
 | майАналитическая справка |
|  | * результаты контрольных срезов, ВПР
 | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка качествасформированности обязательных результатов о бучения | * стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся,

выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет | СентябрьАналитическая справка |
| * промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслежива-е тся динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность у чителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 | Аналитические справки по итогам четверти (полугодия), года |
| * итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и

навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозиру- ется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля наследующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; | Май-июньАналитическая справка |
| * диагностические и тренировочные задания по материалам районного управления образования
 | По графику управления образования |
| Оценка качества деятельности педагогических кадров | * уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
 | Таблица«Комплектование педагогических кадров» |
| * курсы повышения квалификации;
 | Перспективное планированиекурсовой подготовки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * квалификационная категория;
 | Таблица |
| * педагогический стаж;
 | Таблица из ОШ |
| * участие в профессиональных конкурсах;
 | Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическаясправка |
| Оценка качества реализации программы " Способные и одаренные дети" | * количество участников предметных олимпиад, конкурсов;
 | Банк данных |
| * количество победителей и призеров предметных олимпиад;
 | Банк данных |
| * участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 | Сводная информационная таблица |
| Оценка качества учебно- методического обеспечения иматериально-технического оснащения образовательного процесса | * комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
 | 1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета) |
| * учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 | УМК попредметам, по классам с пояснительной запиской |
| * библиотека (читальный зал, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 | Аналитическая справка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно- методической, справочно-библиографической и периодической);
 | Аналитическая справка |
| * материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 | информационная таблица по кабинету |
| * техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-

, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); | информационная таблица по кабинету |
| * компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного ил и свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
 | Информацион ная таблица |
| * подключение к сети Internet;
 | Информационная таблица |
| * территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.
 | Информацион ная таблица |
| * Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности
 | Аналитическая справка по результатамгода |
| * Организация системы дополнительного образования
 | Наличие ООП ДО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ОДОД)
 | Информацион ная справка |
| * Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.
 | Информацион ная справка |
| * Взаимодействие ОУ с родительской общественностью
 | Информацион ная справка |
| * Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ
 | Информацион ная справка |
| * Предметно-эстетическая среда ОУ
 | Информацион ная справка |
| Оценка качества здоровьесберегающей деятельности | * динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 | Информацион ная справка |
| * динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по

болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся); | Информацион ная справка |
| Оценка безопасного пребывания детей в школе | * оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 | Информационная справка |
| * динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
 |  |
| * исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение

безопасного поведения учащихся в школе); |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;
 |  |
| * динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).
 |  |